

**Адресные рекомендации
по результатам внутреннего мониторинга качества дошкольного
образования в МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка»
г. Назарово Красноярского края**

Администрация МАДОУ по результатам проведенного с 24.01.2022 по 11.02.2022г. внутреннего мониторинга качества дошкольного образования с учетом выявленных проблем рекомендует педагогам МАДОУ:

Педагогам всех возрастных групп:

1. При разработке ориентиров образовательной деятельности учитывать потребности, интересы и инициативы воспитанников.
2. Осуществлять в полном объеме сбор информации о развитии ребенка в семье, о его интересах и т.п. с участием родителей.
3. Предоставить доступ для ознакомления родителей к полному тексту и тексту краткой презентации ОП ДОО в группах.
4. Организовать пространство группы и его оснащение для всестороннего развития детей во всех образовательных областях и в различных формах деятельности.
5. Разместить в групповых помещениях информационные материалы, описывающие установленные правила, в том числе правила общения в группе, озвучивать их детям.
6. Организовывать разговоры с детьми в повседневных бытовых ситуациях, побуждая их коммуницировать друг с другом.
7. Систематизировать разностороннее развитие навыков безопасного поведения у воспитанников в различных формах образовательной деятельности. Информацию на стенах в ДОО размещать на уровне глаз детей.
8. Поддерживать развитие у детей изыскательных интересов, любознательности, активности, предоставляя возможность выбрать деятельность, интересную ребенку через организацию среды, стимулирующей естественную любознательность воспитанников.
9. Разнообразить различные формы творческой активности детей.
- 10.Предусмотреть систему хранения материалов и инструментов для различных видов детской деятельности, маркировку символами и/или подписями для удобного поиска.
- 11.В групповом помещении предусмотреть место для выставки детских работ.
- 12.Систематизировать работу по формированию ЗОЖ.
- 13.Предусмотреть достаточное время (суммарно не менее 1 часа в день) для свободного движения детей в пространстве с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы.

14. Предусмотреть в обустройстве территории быстрое трансформирование пространства для разных видов двигательной активности, использовать мобильное оборудование.
 15. Предусмотреть оснащение среды группы с целью удовлетворения различных исследовательских интересов детей, их потребностей в экспериментировании, проявлении инициативы.
 16. Предусматривать индивидуализацию образования с учетом результатов педагогической диагностики и наблюдений.
 17. Активизировать педагогическую работу по самосовершенствованию, опираясь на результаты профессиональной саморефлексии.
 18. Обустроить зоны для отдыха и уединения детей соответствующим образом (мягкие подушки, приглушенный свет и т.д.).
 19. Разработать в группах планы мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.
 20. Оформить в группах и на участках информационные стенды с указанием телефонов экстренных служб, планов эвакуации детей в экстремальных случаях, разместить антегчики.
 21. Вовлекать детей и родителей в планирование образовательной деятельности, некоторых ключевых процессов в группе.

Педагогам группы комбинированной направленности:

- 22.Разработать программу мероприятий по развитию толерантности детей группы к детям с ОВЗ. Активно сопровождать и поддерживать взаимодействие детей группы с детьми-инвалидами.
 - 23.Предоставить доступ для ознакомления родителей к полному тексту и тексту краткой презентации АООН ДО для детей с ОВЗ в группах.

Административно-управленческой команде:

24. Предусмотреть системное профессиональное развитие педагогов, совершенствование качества педагогической работы во всех образовательных областях и формах образовательной деятельности с учетом изменяющихся условий.
 25. Регламентировать использование учебно-методического обеспечения в МАДОУ.
 26. Разработать Порядок ведения наблюдения за состоянием здоровья детей.
 27. Предусмотреть составление индивидуального меню для детей с аллергическими реакциями (по мере необходимости).
 28. Разработать в МАДОУ Положение о планировании.
 29. Совершенствовать и вносить изменения в ООП ДО МАДОУ в соответствии с действующим законодательством РФ.

О.М.Пахомова