

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Болтушка»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разделы программы:

1. «Свистящая семейка»
2. «Шипящая семейка»
3. «Сонорная семейка»

Цель программы: развитие устной речи детей старшего дошкольного возраста.

Задачи программы:

1. Формировать и совершенствовать грамматический строй речи детей.
2. Развивать фонетико-фонематическую систему языка и навыки языкового анализа.
3. Расширять и активизировать словарный запас детей.
4. Развивать связную речь.
5. Способствовать обучению элементам грамоты.

Формы обучения, режим занятий:

Реализация ДООП рассчитана на 1 год и включает в себя три образовательных модуля. Объём программы: 36 академических часов (12 академических часов рассчитано на один модуль).

Режим проведения занятий: занятия в микрогруппах для детей 5-6 лет 1 раз в неделю по 25 минут, для детей 6-7 лет – 30 минут.

Количество детей в группе – до 5 человек.

Краткое содержание:

Программа направлена на формирование фонетико-фонематической стороны речи, обогащение словарного запаса, подготовку детей к обучению грамоте в дошкольном образовательном учреждении.

Теория (6 ч.): Знакомство с буквами. Ознакомление с речевым аппаратом. Ознакомление с артикуляцией звуков. Знакомство с характеристикой звуков. Ознакомление с правилом «Имена людей и клички животных пишутся с большой буквы».

Практика (30 ч.): Выполнение артикуляции звуков русского алфавита. Выделение начального звука в слове. Выделение конечного звука в слове. Подбор слов начинающихся на заданный звук. Определение места звука в слове. Определение твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков. Деление слов на слоги. Узнавание и называние букв. Конструирование и печатание букв. Составление и чтение слогов и слов из пройденных букв.

Планируемые результаты освоения программы «Болтушка»

1. Сформирован грамматический строй речи:
- понимают различные формы словоизменения;

- понимают предложно-падежные конструкции;
- используют в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- умеют согласовывать прилагательные и числительные с существительным в роде, числе и падеже.

2. Развита фонетико-фонематическая система языка и навыки языкового анализа и синтеза:

- правильно артикулируют звуки речи в различных фонетических позициях;
- закреплены представления о гласных и согласных звуках;
- находят в предложениях слова с заданным звуком, определяют место звука в слове;
- определяют твердость-мягкость, звонкость-глухость согласных звуков;
- делят слова на слоги и определяют количество слогов в слове.

3. Обогащен словарный запас:

- употребляют в речи синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов;
- используют в речи имена числительные, местоимения, наречия и причастия;
- понимают понятие «слово» и оперируют им.

4. Развита связная речь:

- умеют задавать вопросы и отвечать на них;
- составляют описательные рассказы и загадки-описания о предметах и объектах;
- придумывают небольшие рассказы по собственному замыслу.

5. Ознакомлены с элементами грамоты:

- правильно называют буквы русского алфавита;
- различают понятия «буква» и «звук»;
- знают правописания печатных букв русского алфавита.