

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилиновая фантазия»

Направленность: художественная

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации программы: 1 год

Цель программы: развитие художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством нетрадиционной техники изобразительной деятельности «Пластилинография».

Задачи программы:

Обучающие:

- создать условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами;
- познакомить детей с основными приёмами пластилинографии (надавливание, размазывание, налипание, вдавливание, раскатывание и так далее);
- способствовать приобретению детьми свободы действия и творчества, при освоении различных способов изображения объектов;
- дать теоретические знания и формировать у дошкольников практические приемы и навыки работы с пластилином.

Развивающие:

- развивать художественные способности детей с учётом их индивидуальных особенностей. Обеспечить каждому ребёнку возможность активно, самостоятельно проявить и испытывать радость творческого созидания;
- развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер;
- способствовать развитию умения детей передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию усидчивости, выдержки, терпения, умение доводить начатое дело до конца, навыки аккуратной работы с пластилином;
- предоставить возможность участвовать в создании индивидуальных и коллективных работ;
- воспитывать у дошкольников интерес к изобразительной деятельности, доброжелательное отношение друг к другу и взаимопомощь, формировать навыки сотрудничества.

Формы обучения, режим занятий

- Формы организации деятельности: группами, парами, индивидуально в очной форме.
- Время проведения занятий: 1 раз в неделю длительностью 25 минут.

Краткое содержание:

Основой содержания программы является использование нетрадиционной техники работы с пластилином – пластилинография. Занятия составлены с учётом возрастных, физиологических, психологических, познавательных особенностей детей старшего дошкольного возраста.

Пластилинография увлекает ребёнка возможностью реализовать себя как всесторонне развитую личность. В результате изобразительной деятельности у ребёнка появляется возможность создать продукт как репродуктивного, так и творческого характера, что способствует развитию самостоятельного детского творчества.

Использование художественного слова, игровых методов и приёмов позволяет развить у детей изобразительные умения и навыки, интерес к окружающему миру, умение доводить начатое дело до конца.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные качества:

- У ребёнка сформированы изобразительные навыки, развит интерес к художественной деятельности.
- Ребёнок знает свойства используемых в работе материалов и применять в своей работе.

Физические качества:

- У ребёнка хорошо развита мелкая моторика, глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию, он аккуратен в выполнении творческих заданий, умеет следовать устным инструкциям.
- Рисуя пластилином, ребёнок постепенно подготавливает руку к освоению такого сложного навыка, как письмо.

Интеллектуальные качества:

- Ребёнок способен создавать индивидуальные и коллективные творческие работы с использованием разных изобразительных приёмов.
- Ребёнок совершенствует, свои коммуникативные способности и приобретает навыки работы в группе.