

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая логоритмика»

Направленность: художественная

Возраст обучающихся: 3-5 лет

Срок реализации программы: 1 год

Цель программы: коррекция и профилактика отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания слова и движения.

Задачи программы:

1. Оздоровительные: укрепление костно-мышечного аппарата; развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; формирование правильного дыхания; формирование чувства равновесия и т.д.

2. Образовательные: формирование двигательных умений и навыков, формирование пространственных представлений, формирование способности передвигаться в пространстве относительно других людей и предметов, развитие ловкости, переключаемости, координации движений и т.д.

3. Воспитательные: воспитание способности ощущать в музыке, движениях и речи ритмическую выразительность; воспитание положительных личностных качеств у дошкольников и т.д.

4. Коррекционные: выработка четких координированных движений во взаимосвязи с речью; развитие фонематического слуха, просодических компонентов; развитие пространственного праксиса, гнозиса; систематическая работа по развитию психологической базы речи; развитие и коррекция музыкально-ритмических движений и т.д.

Формы обучения, режим занятий

Реализация программы рассчитана на 1 год. Объем программы: 36 академических часов. Режим проведения занятий: 1 раз в неделю по 20 минут. Количество детей в группе – до 10 человек. Формы организации деятельности: группами, парами, индивидуально в очной форме.

Краткое содержание:

Данная программа на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, на способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя. Кроме того, логоритмика с использованием здоровьесберегающих технологий оказывает благотворное влияние на здоровье ребенка: в его организме происходит перестройка различных систем, например, сердечно-сосудистой, дыхательной, речедвигательной.

Планируемые результаты освоения программы:

- Сформированы знания, расширен словарный запас по лексическим темам, дети умеют самостоятельно составлять небольшие рассказы на определенную тему, придумывать необычные окончания знакомых сказок, песен

- Сформировано умение ритмично выполнять движения в соответствии со словами, выразительно передавая заданный характер, образ.

- Сформирована модуляция голоса, плавность и интонация выразительность речи, правильность речевого и физиологического дыхания, умение правильно брать дыхание во время пения.

- Сформированы произносительные навыки, подвижность артикуляционного аппарата.

- Ребенок способен правильно выполнять артикуляцию звуков отдельно и в слоговых рядах, дифференцировать парные согласные звуки в слоговых рядах, словах, чистоговорках.

- Ребенок способен выполнить оздоровительные упражнения для горла, для улучшения осанки, дыхательные (по А. Стрельниковой) и пальчиковые упражнения, самомассаж лица (по А. Уманской) и тела, психогимнастические этюды на напряжение и расслабление мышц тела, на преодоление двигательного автоматизма.

- Способен ориентироваться в пространстве, двигаться в заданном направлении, перестраиваться в колонны и шеренги, выполнять различные виды ходьбы и бега.

- Способен координировать движения в мелких мышечных группах пальцев рук и кистей, быстро реагировать на смену движений.

- Развиты музыкальные и творческие способности детей в соответствии с возрастом дошкольников (дети внимательно слушают музыку, активно отвечают на вопросы о характере и содержании музыкальных произведений, поют, танцуют, играют на музыкальных инструментах, сочиняют мелодии, ритмические рисунки, танцевальные и общеразвивающие движения).

- Воспитаны нравственно-патриотических чувства, уважения к культуре и традициям народов России, родного края, труду людей.

- Воспитаны у детей потребности в здоровом образе жизни, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих людей.