

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ «Д/с № 9 «Калинка»
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ
«Д/с № 9 «Калинка»

О.М. Пахомова
Пр. № _____ от «__» ____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О КОМАНДЕ АНТИКРИЗИСНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка»

г. Назарово Красноярского края

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о команде антикризисных специалистов устанавливает порядок деятельности команды антикризисных специалистов (далее - КАС) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Калинка» г. Назарово Красноярского края (далее - МАДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2021 года № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»;
- методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и ФГБУ «Центр защиты и прав детей» «Создание и обеспечение системы экстренной психологической помощи в составе психологической службы в системе образования Российской Федерации» 2020г.

и устанавливает порядок деятельности команды антикризисных специалистов (далее - КАС) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Калинка» г. Назарово Красноярского края.

1.3. КАС - является одним из компонентов психологической службы МАДОУ. В своей деятельности КАС руководствуется Конституцией Российской Федерации, нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровня, методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации, а также настоящим Положением.

1.4. КАС осуществляет свою деятельность во взаимодействии с региональными антикризисными подразделениями, специалистами муниципальной службы неотложной психологической помощи (далее - СНПП), с педагогическим коллективом, администрацией и родителями (законными представителями) воспитанников МАДОУ.

1.5. Основные понятия:

Кризисная ситуация характеризует состояние, порождаемое проблемой, которую невозможно: игнорировать, разрешить в короткое время, разрешить привычным способом.

Возможные кризисные ситуации в образовательной среде, требующие оказания неотложной психологической помощи:

- смерть воспитанника, или педагогического работника;
- попытка самоубийства;
- несчастный случай с воспитанником или педагогическим работником;
- смерть члена семьи воспитанника;
- социально-опасное поведение;
- события, вызывающие ненависть, психическую неуравновешенность или злонамеренность, представляющие опасность для работы МАДОУ;
- длительная неизвестность местонахождения воспитанника или педагогического работника;
- негативная информационная волна, вследствие активного освещения в СМИ значимого события.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАС, ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Целью деятельности КАС является социологический, психологический анализ кризисной ситуации в МАДОУ, выявление проблем и определение основных причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

2.2. Основные задачи КАС:

- разработка, ввод в действие и обеспечение реализации антикризисного плана действий в кризисных ситуациях;
- сбор, анализ информации и оценка кризисной ситуации;
- составление плана действий по урегулированию в каждой конкретной кризисной ситуации;
- проведение мероприятий по устранению кризисной ситуации и оказание оперативной психологической помощи пострадавшим;
- проведение мероприятий посткризисного сопровождения;
- организация информирования участников образовательных отношений о кризисных ситуациях и об эффективных действиях в кризисной ситуации;
- организация обучения действиям в кризисных ситуациях.

2.3. Виды деятельности:

- ✓ просвещение;
- ✓ профилактика;
- ✓ консультирование (решение тех проблем, с которыми родители (законные представители) несовершеннолетних, педагогические работники, сотрудники МАДОУ могут столкнуться);
- ✓ диагностика;
- ✓ коррекция (устранение кризисных ситуаций).

3. СОСТАВ КАС

3.1. Общее руководство КАС осуществляет заведующий МАДОУ (или лицо его заменяющее)

3.2. В состав КАС входят:

- старший воспитатель - руководитель психологической службы МАДОУ;
- специалист по ОТ - координатор КАС;
- педагог-психолог;
- могут включаться также другие специалисты и воспитатели групп, в которых возникла кризисная ситуация; привлеченный внешний консультант-психолог (либо представитель антикризисного подразделения ПМСС-центра, либо СНПП, по необходимости или по запросу).

3.3. Состав КАС утверждается приказом заведующего МАДОУ.

4. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ КАС

4.1. Каждый член КАС должен знать, кто:

- отвечает за информирование всех участников команды, в том числе администрации образовательной организации;
- регулирует и выстраивает системы коммуникации;
- обеспечивает контроль выполнения правил информационной безопасности;
- обеспечивает первую помощь (психологическую, социальную и/или медицинскую);

- взаимодействует со СМИ, с внешними специалистами (при необходимости);
- проводит индивидуальное и групповое консультирование;
- планирует и проводит работу в посткризисный период.

Одну функцию могут выполнять несколько специалистов.

4.2. Заведующий МАДОУ/руководитель ПС:

- оповещает вышестоящую организацию региона/города/района о факте случившегося в соответствии с установленным порядком. При необходимости, обеспечивает сотрудничество с органами внутренних дел, здравоохранения и социальной защиты;
- организует работу команды антикризисных специалистов МАДОУ;
- принимает решение о приглашении внешних специалистов (СНПП). Обозначает действия, которые необходимо предпринять в соответствии с антикризисным планом;
- связывается с семьей пострадавшего/погибшего, предлагает помощь, поддержку. Проясняет позицию семьи по отношению к случившемуся, их отношение к организации и проведению траурных мероприятий. Этот пункт может быть выполнен как администрацией МАДОУ, так и одним из участников команды антикризисных специалистов, тем из них, у кого налажен контакт с семьей;
- определяет позицию педагогических работников и администрации по отношению к случившемуся;
- обеспечивает условия для оказания неотложной психологической помощи участникам образовательного процесса (помещение, участие детей, родителей, педагогов);
- проводит анализ результатов проделанной работы (совместно с другими участниками КАС образовательной организации и внешними специалистами (СНПП));
- формирует отчет в вышестоящую организацию.

Заведующий МАДОУ может делегировать часть своих полномочий членам

КАС.

4.3. Координатор КАС:

- информирует руководителя и непосредственно связанных с событием педагогических работников, персонал МАДОУ;
- уточняет обстоятельства произошедшего;
- информирует руководителя и непосредственно связанных с событием педагогических работников, персонал МАДОУ;
- организует консультации по возникающим вопросам, информирует о возможных вариантах получения психологической помощи.

4.4. Педагог-психолог:

- при получении информации о факте произошедшего от администрации действует в соответствии с поручениями администрации. В случае получения информации о кризисном событии из других источников, по возможности, уточняет обстоятельства случившегося. В письменной форме информирует администрацию образовательной организации и действует в соответствии с антикризисным планом;
- в случае, если кризисная ситуация связана с воспитанником, предоставляет необходимую информацию о проводимой ранее психолого-педагогической работе с пострадавшим;
- по поручению администрации МАДОУ, совместно с воспитателем определяет

- круг людей, эмоционально вовлеченных в кризисную ситуацию;
- предоставляет администрации образовательной организации отчет по работе с пострадавшим обучающимся;
- участвует в мероприятиях внешних специалистов-психологов (СНПП), направленных на минимизацию последствий кризисного события и формирование конструктивных способов переживания кризисной ситуации, или организует такие мероприятия самостоятельно при наличии соответствующих компетенций и эмоциональной готовности;
- выделяет детей и педагогических работников «группы риска» (вовлеченных в кризисную ситуацию), нуждающихся в посткризисной психологической помощи;
- осуществляет сопровождение участников образовательного процесса, вовлеченных в кризисную ситуацию, а также наблюдение за эмоциональным состоянием и поведением участников образовательного процесса в посткризисный период;
- оформляет отчет по проведенной работе с рекомендациями участникам образовательного процесса.

4.4. Воспитатель:

- в случае получения информации о кризисном событии, по возможности, уточняет обстоятельства случившегося. В письменной форме информирует администрацию МАДОУ;
- при получении информации от администрации МАДОУ действует в соответствии с ее поручениями;
- предоставляет информацию о личности воспитанника;
- принимает участие во всех антикризисных мероприятиях в соответствии с антикризисным планом, разработанным командой антикризисных специалистов;
- взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанника(ов) в вопросах организации и участия в консультациях;
- следует рекомендациям команды антикризисных специалистов (наблюдение, участие в профилактических мероприятиях и другое);
- своевременно информирует о всех мероприятиях в соответствии с антикризисным планом.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КАС

5.1 Члены КАС несут персональную ответственность за:

- ✓ адекватность диагностических и коррекционных методов;
- ✓ ход и результаты работы с участниками кризисной ситуации;
- ✓ обоснованность выдаваемых рекомендаций;
- ✓ хранение в тайне сведений, полученных в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы

6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КАС

6.1. Заседания КАС проводятся по необходимости. В случае необходимости по решению заведующего МАДОУ могут проводиться внеочередные заседания.

6.2. В зависимости от вопросов, рассматриваемых на заседаниях, к участию в них могут привлекаться иные лица.

6.3. Решения КАС утверждаются заведующим МАДОУ и обязательны для всего коллектива МАДОУ.