

Оценка эффективности деятельности ПС

Критерии	Необходимые условия реализации	Способы, средства, инструменты	Индикаторы
Наличие нормативно-локальных актов, регламентирующего функционирование ПС МАДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Деятельность рабочей группы по разработке Положения о психологической службе МАДОУ; - Производственные совещания, планерки и т.п. - Заседания Педагогического совета. 	<ul style="list-style-type: none"> - Протоколы заседаний рабочей группы; - Протоколы совещаний, планерок и т.п.; - Протоколы Пед.совета. 	<p>Разработаны в соответствии с действующим законодательством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о психологической службе МАДОУ; - Схема организационно-функциональной модели психологической службы МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка»; <p>Внесены изменения в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Должностную инструкцию педагога-психолога; - Положение о рабочей программе педагогических работников; - Программу развития.
Наличие сертифицированного диагностического инструментария, методических материалов для работы с детьми разных целевых групп	<ul style="list-style-type: none"> - Внесение изменений в план ФХД; - Внебюджетные средства. 	<ul style="list-style-type: none"> - Договора на приобретение сертифицированного диагностического инструментария. 	<p>Приобретены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пособие «Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет» Денисова Н.Д.; - «Скрининг-обследование

			<p>готовности к школьному обучению» разработанные Н. Семаго, М. Семаго;</p> <ul style="list-style-type: none">- «Экспресс - диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко;- Методика диагностики детской одаренности Л.А. Венгера;- Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей (МЭДИС) Аверина И.С., Щебланова Е.И., Задорина Е.Н.;- «Лучшие развивающие игры для детей от 1 до 3 лет» Кузнецова А.;- «Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры» Минаева В.М.;- «Сказкотерапия детских проблем» Г.М. Ткач;- «Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет» Хухлаева О.В.;- «Лабиринт души. Терапевтические сказки» Хухлаева О.В.;- «Психогимнастика» М.И. Чистякова;- «Инклюзивное обучение
--	--	--	---

			детей с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями» Л.И. Плаксина, Л.А. Дружинина, Л.Б. Осипова; - «Чудеса на песке. Практикум по песочной терапии» Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М.; - «Дети изгои» Кравцова М.М.; - «Тренинг взаимодействия родителей с детьми» И.М. Марковская.
Адресная помощь и сопровождение одаренных и социально уязвимых категорий обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием ребенка. - Психологическая диагностика; - Коррекционно-развивающие занятия - Беседы с участниками образовательных отношений; - Адресные рекомендации участникам образовательных отношений. 	<ul style="list-style-type: none"> - Протоколы наблюдений за поведением и эмоциональным состоянием ребенка; - Портфолио воспитанников; - Протоколы бесед с участниками образовательных отношений (педагоги, родители). 	- 100% воспитанников, нуждающихся в помощи и сопровождении, охвачены адресной помощью.

<p>Психологическое консультирование, поддержка родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей разных целевых групп и выстраивание позитивного взаимодействия всех участников образовательных отношений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Размещение информации для родителей на официальном сайте МАДОУ, в интернет сообществе (группа «Вконтакте», мессенджеры); - Консультирование родителей и педагогов МАДОУ по запросам; - Родительские собрания; - Детско-родительские и профессионально-родительские сообщества; - Размещение консультативной информации в родительских уголках и на информационных стендах; - Психологическая диагностика. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ресурсная карта получения психолого-педагогической помощи в муниципалитете; - Журнал учета проведенных консультаций; - Наличие подписчиков в интернет сообществах; - Протоколы родительских собраний; - Протоколы заседаний клубов; - Анкеты, опросники и т.п.; - Памятки, буклеты, консультации; - Диагностические формы, листы. 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% охват обратившихся за помощью родителей; - Отсутствие жалоб родителей; - Не менее 80% педагогов, устроившихся в МАДОУ, закрепились в коллективе в течение 3-х лет; - Положительный психологический климат в детско-взрослом и педагогическом сообществах МАДОУ.
<p>Повышение психолого-педагогических компетенций, профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Психологическая диагностика; - Внутрисадовый контроль; - Рефлексия и самоанализ педагогов; - Тренинги; - Беседы; - Анкетирование, опросы; - Консультирование педагогов МАДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностические формы, листы; - Карты контроля, самоанализа; - Журнал учета проведенных консультаций; - Анкеты, опросники; - Конкурсы, публикации; - Оргпроекты, сценарии, протоколы мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Положительный психологический климат в педагогическом коллективе; - Отсутствие жалоб родителей.