

Направления оказания психологической помощи с учетом включения специалистов

Целевая группа	Содержание деятельности	Привлекаемые специалисты
Нормотипичные обучающиеся	Сопровождение процесса освоения воспитанниками Образовательных программ ДО	Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед Муз. руководитель Инструктор по ф/к
	Формирование толерантности, навыков бесконфликтного общения и сотрудничества с педагогами и сверстниками	Воспитатели Педагог-психолог
	Развитие познавательной, эмоционально-волевой и личностной сферы	Воспитатели Педагог-психолог Учитель-дефектолог Муз. руководитель Инструктор по ф/к
	Профилактика деструктивных проявлений	Педагог-психолог
	Профилактика дезадаптации	Воспитатели Педагог-психолог
Дети, испытывающие трудности в обучении	Коррекция трудностей учебной мотивации: невнимательность при принятии и выполнении задачи, отвлекаемость, отказ от выполнения заданий	Воспитатели Педагог-психолог
	Формирование навыков саморегуляции: неумение справиться с заданием без помощи педагога, несформированность произвольности, медлительность, гиперактивность	Воспитатели Педагог-психолог
	Развитие коммуникативных навыков, преодоление сложностей взаимодействия со взрослыми и сверстниками в организованной совместно с педагогом и	Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед

	самостоятельной деятельности, изолированности	
	Коррекция отклонений от общепринятых норм поведения: агрессивность, импульсивность, повышенная активность, плаксивость, потребность в повышенном внимании к себе или недоверие, напряжение, боязнь; агрессивные действия в отношении сверстников	Воспитатели Педагог-психолог
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Развитие коммуникативных действий, направленных на кооперацию, способности строить партнёрские отношения, преодоление доминирования негативного эмоционального фона, трудностей включения в совместную деятельность	Воспитатели Педагог-психолог
	Коррекция тревожности, трудностей эмпатии, чрезмерной потребности в общении со взрослым при восприятии его как угрожающего и доминантного	Воспитатели Педагог-психолог
	Повышение инициативности в общении, чувствительности к действиям сверстников	Воспитатели Педагог-психолог
	Решение проблем с формированием привязанности	Педагог-психолог
	Снятие внутренней напряженности, конфликтности, тревожности, агрессивности, ощущения неполноценности, ненужности, отверженности	Воспитатели Педагог-психолог
	Преодоление трудностей эмоционально-волевой регуляции	Педагог-психолог
	Профилактика поведенческих проблем, в том числе асоциальных	Воспитатели Педагог-психолог
	Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды	Преодоление коммуникационных барьеров, трудностей в установлении межличностных отношений
Развитие познавательной деятельности		Воспитатели Педагог-психолог Учитель-дефектолог
Коррекция проблем произвольной регуляции собственной деятельности, трудностей формирования учебных умений		Воспитатели Педагог-психолог Учитель-дефектолог
Профилактика и коррекция трудностей адаптации к распорядку, правилам поведения		Воспитатели Педагог-психолог Учитель-дефектолог

	Коррекция повышенной тревожности, впечатлительности	Педагог-психолог
	Коррекция неадекватной самооценки, капризности, инфантилизма, склонности к избеганию трудностей, чрезмерной зависимости от близких	Воспитатели Педагог-психолог
	Профилактика повышенной утомляемости	Педагог-психолог
	Коррекция особенностей, связанных со структурой нарушения в развитии	Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог
Дети с отклоняющимся поведением	Профилактика и коррекция девиантного поведения, социально-психологической дезадаптации, причинения реального ущерба обществу или самому себе	Воспитатели Педагог-психолог
Одаренные дети	Профилактика возникновения поведенческих проблем, потери интереса, проблем взаимоотношений со сверстниками	Воспитатели Педагог-психолог
	Актуализация потенциала детской одаренности, оптимальное развитие интеллектуально-творческих и эмоционально-волевых ресурсов личности	Воспитатели Педагог-психолог
	Коррекция социальной дезадаптации, торможения эмоционального и личностного развития	Педагог-психолог
	Профилактика дефицита произвольности в регуляции поведения и эмоций, дезорганизации деятельности, неустойчивости к стрессу, страха неудачи, неуверенности в себе	Педагог-психолог
	Профилактика и коррекция эмоциональных и психосоматических расстройств	Педагог-психолог
Педагогические работники	Профилактика и коррекция личностных и профессиональных деформаций, эмоционального выгорания	Педагог-психолог Старшие воспитатели
	Консультативная поддержка педагогов по вопросам организации, выбора способов и методов построения педагогической деятельности с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей и вопросам	Педагог-психолог Старшие воспитатели

	построения и реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников	
Родители (законные представители) обучающихся	Консультативная поддержка родителей (законных представителей) по персональным запросам	Воспитатели Педагог-психолог
	Профилактика негативных проявлений межличностных отношений в семье	Педагог-психолог
	Сопровождение родителей (законных представителей) воспитанников всех целевых групп	Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Муз. руководитель Инструктор по ф/к