

Конспект ННОД
Познавательное развитие
Подготовительная к школе группа
комбинированной направленности (ТНР)

Тема: Жизнь насекомых зимой.

Цель: Формирование представлений у детей об особенностях жизни насекомых в зимний период времени.

Задачи:

- знакомить детей с миром насекомых в зимний период;
- уточнять знания детей о насекомых;
- активизировать словарь детей по теме;
- развивать способность анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи;
- развивать умение внимательно слушать сверстников;
- воспитывать бережное отношение к насекомым.

Коррекционные:

- расширять и активизировать словарный запас;
- развивать навык связной речи;
- способствовать правильному звукопроизношению;

Интеграция ОО: речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие

Предварительная работа: Чтение и обсуждение басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей»

Образовательная среда: Мультимедийный проектор, проекционный экран, предметные картинки насекомых (бабочка, пчела, кузнечик, муравей, гусеница, божья коровка, стрекоза...)

Руководство деятельностью:

Мотивация: Ребята, сегодня, когда я шла на работу, ко мне в руки прилетел листочек. Почему он с дерева слетел? А какие еще признаки осени вы знаете? (Ответы детей. Обратить внимание в тот момент, когда дети будут говорить о насекомых, что они впадают в спячку - А так ли это?)

Постановка цели: Вы хотите побольше узнать, как готовятся к зиме самые маленькие обитатели? Надо попросить помощи у листика. Он по ветру летал, и всюду побывал.

Предлагаю ребенка с ТНР попросить у листика помощи.

- Как можно это сделать? («Листик, пожалуйста, помоги нам»)

Совместная деятельность: Давайте за руки возьмемся и вместе произнесем слова:

Листик, листик помоги, нас листок перенеси,
перенеси ты нас туда, где раскинулись леса...

- Ребята, куда мы попали? (Мы попали в осенний лес...) (изображение на экране)

Воспитатель загадывает загадки:

- Живёт в лесу малыш изящный, пусть ростом мал, да работающий.

Весь день без усталости снёт – то прут, то брёвнышко несёт. (Муравей) (картинка муравья)

Вопрос к ребенку с ТНР:

- **Что несет муравей? Какой он?** (ответ ребенка)

- Ребята, как вы думаете, из чего строят дом муравьи?

Дети высказывают свои варианты (Из прутиков, листьев, травинок, кусочков земли, дерева)

- Как называется дом муравья? (изображение муравейника на экране, приложить картинку муравья к муравейнику)

Он строитель настоящий,
Деловитый, работающий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом.

- Муравьи очень дружны, делают всю работу сообща, помогают друг другу.

- Как вы думаете, чем питаются муравьи? (Ответы детей: любят лакомиться сладкими ягодами, соком растений)

- Почему их называют санитарями леса? (Они поедают вредных насекомых)

- Ребята, а кто из вас знает, как муравьи готовятся к зиме? (Ответы детей)

- Муравьи закрывают все свои основные входы в муравейнике, оставляя открытыми только несколько, для доступа кислорода в муравейник и впадают в спячку, но не лежат всю зиму, а потихоньку передвигаются, чтобы поесть и сделать некоторые внутренние дела.

- Вот следующая загадка:

Этот маленький скрипач изумрудный носит плащ.

Он и в спорте чемпион, ловко прыгать может он. (Кузнечик)

(изображение на экране)

Вопрос к ребенку с ТНР:

- **Что может делать кузнечик?** (ответ ребенка)

- Какие особенности кузнечика вы знаете? Как он издает звуки? (Ответы детей)

- Ребята, а вы знаете, как зимуют кузнечики?

Перед наступлением холодов кузнечики надежно прячут в почву отложенные яйца. Сами кузнечики в зимний период гибнут, а зимуют лишь яйца. Яйца кузнечиков не боятся холода. Это и есть их способ пережить зиму.

- Ребята, я предлагаю вам немного поиграть.

Физкультминутка «Кузнечики»

Представьте, что мы все кузнечики.

Поднимайте плечики,

Дети поднимают плечи

Прыгайте, кузнечики.

Дети прыгают

Прыг-скок, прыг-скок.

Дети прыгают, повторяя слова

Сели, травушку покушали,

Дети остановились, сели

Тишину послушали.

Дети сидят, слушают тишину

Тише, тише, высоко,
Прыгай на носках легко.

Дети прыгают

- А теперь продолжим наше путешествие...
- Давайте за руки возьмемся и произнесем слова:
Листик, листик помоги, нас листок перенеси,
перенеси ты нас туда, где раскинулись луга... (изображение на экране)

- И послушайте следующую загадку:

Всех жучков она милей,
Спинка алая у ней.

На спине кружочки -

Черненькие точки. (Божья коровка) (картинка божьей коровки)

- А вы знаете, как зимуют божьи коровки? (Ответы детей)

Божьи коровки, как правило, ведут одиночный образ жизни и только перед наступлением холодов, сбиваются в большие стаи. Стаи божьих коровок начинают с лугов перелетать ближе к лесу, ближе к деревьям, оврагам к берегам рек. Там, под корой, во мху или под опавшей листвой они находят место своей зимовки.

- Следующая загадка:

Она ярка, красива, изящна, легкокрыла.

Сама похожа на цветок, пьет хоботком душистый сок. (Бабочка) (картинка бабочки)

Я — мохнатый червячок, полосатый бочок.

Скоро бабочкою стану, закружусь я над поляной. (Гусеница) (картинка гусеницы)

- Что общего между этими насекомыми? (Ответы детей)

- Некоторые гусеницы заползают в недоступные места, превращаются в куколок и там зимуют, а весной, с наступлением тепла, куколочки превращаются в бабочек.

- Отгадайте следующую загадку:

Сок цветов душистых пьет, дарит нам и воск, и мед.

Людам всем она мила, а зовут ее ... (Пчела). (картинка пчелы)

Предложить ребенку с ТНР изобразить жужжание пчелы

- А что происходит с пчёлами зимой? Чем они питаются зимой?

Правильно, этим мёдом они и питаются. Рабочие пчелы поддерживают в улье тепло. Принесенный мёд используется пчёлами как горючее, съев его они выделяют тепло. Находящихся ближе к выходам пчел время от времени сменяют другие, померзшие пчелки пробираются вглубь улья.

- Ребята, продолжаем наше путешествие?

Давайте за руки возьмемся и произнесем слова:

Листик, листик помоги, нас листок перенеси,

перенеси ты нас туда, где разлилась вода... (изображение на экране)

Загадка:

На солнечной полянке, на речке у пруда, кружится егоза...

У нее четыре крыла, тело тонкое, словно стрела,

И большие-большие глаза. Называют ее ... (Стрекоза) (картинка стрекозы)

- Хотите узнать, как зимуют стрекозы?

Стрекозы проводят зиму в стадии личинки. Зимуют они в воде. Весной личинка выползает из воды на стебель растения и после превращается во взрослую стрекозу.

- Ребята, а как всех этих животных назвать одним словом? – Насекомые.

Воспитатель с детьми подводит итог:

- Оказывается, основная масса насекомых не спит. Лишь некоторые виды впадают в спячку.

Предлагаю поиграть в игру, на внимательность и сообразительность.

Речевая игра:

«Исправь ошибку»

Бабушка летает около цветка.

Воробей залез в муравейник.

Мука села на сыр.

Самовар укусил Машу.

Лук ползет по веточке.

Предлагать ребенку с ТНР право первого ответа на задание.

Пальчиковая гимнастика

«Жук упал и встать не может, ждет он кто ему поможет» (активно шевелить пальцами рук.)

- Ребята, что мы сегодня узнали? (как зимуют некоторые насекомые).

- Наше путешествие закончилось, и наш листочек возвращает нас обратно в детский сад. Повторяем:

Листик, листик помоги, нас листок перенеси,

перенеси ты нас туда, где ждут нас игры и дела...

А на листок мы будем любоваться зимой, вспоминая осень!

Рефлексия: Ребята, что вам показалось самым интересным, о чем вы сможете рассказать своим близким?