

ННОД по художественно-эстетическому развитию

Лепка (пластилинографии)

старшая группа комбинированной направленности (НОДА, ЗПР)

Тема: «Волшебная снежинка»

Цель: Формирование умений посредством пластилина изображать узор снежинки, передавая её природные особенности.

Задачи:

- учить создавать несложные поделки (снежинки) из пластилина с помощью приёма пластилинографии;
- расширять знания о природном явлении (снежинка);
- активизировать речь детей по теме;
- развивать воображение, мелкую моторику;
- воспитывать уверенность, самостоятельность, навыки взаимопомощи в создании несложных поделок.

Коррекционные:

- расширять и активизировать словарный запас;
- развивать умение отвечать на поставленные вопросы;
- активизировать координацию движений с речевым сопровождением;
- способствовать развитию мелко-моторной координации рук;
- развивать умение определять и называть цвет и форму предмета.

Интеграция ОО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие.

Образовательная среда: художественное слово, пластилин белого и синего цвета, картон размер $\frac{1}{2}$ от А4 синего и белого цвета, салфетки для рук.

Руководство деятельностью:

Мотивация:

- Ребята, к нам пришло письмо от Снежной королевы. Она предлагает нам принять участие в выставке. А что будет на выставке, можно узнать только если отгадать загадку, которая находится в письме. Слушайте внимательно.

Странная звёздочка, с неба упала.

Мне на ладошку легла - и пропала (Ответ детей: снежинка)

Вопрос к ребенку с ЗПР:

- Почему снежинка пропала на руке? Во что она превратилась? (Ответ ребенка)

Постановка цели:

- Из чего можно сделать снежинку? (Ответы детей) А вы хотите сделать свою снежинку из пластилина для выставки Снежной королевы?

Совместная деятельность:

- Ребята, вы знаете о снежинках, откуда они берутся? (Ответы детей)
- Высоко - высоко в небе летают маленькие частицы кристалликов льда. А как только они начинают падать на тучку, они сразу наполняются воздухом и становятся лёгкими и нежными снежинками. Эти снежинки с тучки затем летят к нам на землю.

- Кто из вас знает, какой формы бывают снежинки? (Ответы детей) Обратить внимание детей на то, что одинаковых снежинок не бывает.
Отметить, как летают и падают снежинки (легко, плавно, медленно, бесшумно)
Предложить детям изобразить полет снежинок.

Физминутка: «С неба падают снежинки» (Дети показывают движения под речевое сопровождение воспитателя)

Мы снежинки,	<i>Дети поднимают руки в стороны,</i>
Мы пушинки.	
Покружиться мы не прочь.	<i>Дети кружатся легкими шагами вокруг себя</i>
Мы снежинки - балеринки,	<i>Дети становятся на носочки</i>
Мы танцуем день и ночь	<i>Дети на носочках двигаются в разные стороны</i>
Полетели мы в кружок	<i>Дети образуют круг, двигаясь на носочках</i>
Получается снежок.	
Мы деревья побелили	<i>Дети рассыпаются в разные стороны</i>
Крыши пухом залепили.	
Землю бархатом укрыли	<i>Дети плавно приседают на пол</i>
И от стужи сберегли.	

Во время выполнения физминутки предложить ребенку с НОДА помощь в выполнении движений (поддержка во время подъема и ходьбы на носочках, приседании)

Работа за столом. Предложить детям для рассматривания картинку снежинок, их узора.

- Сколько лучиков у снежинки? Какого цвета бывают снежинки? (Ответы детей)
- А если мы возьмем пластилин и картон одного цвета, мы увидим снежинку? Почему? (Ответы детей) Предлагаю детям приложить кусочек пластилина к картону того же цвета.
На примере показываю, как можно сделать снежинку, используя приём пластилинографии.
- Сначала от большого кусочка пластилина отщипываем шесть маленьких кусочков. Из них раскатываем тоненькие колбаски. Эти колбаски накладываем на картон, создавая форму снежинки, и прижимаем пальчиками, так чтобы наши лучики приклеились к картону. Затем каждый лучик оформляем по своему желанию. Это могут быть маленькие шарики или колбаски.

Самостоятельная деятельность:

Дети берут картон, пластилин нужного им цвета и самостоятельно начинают создавать свою снежинку. Во время работы напоминаю детям, что у снежинки шесть лучиков.

Еще раз обратить внимание ребенка с ЗПР на то, что пластилин и картон должен быть разного цвета.

Вопросы к ребенку с ЗПР:

-Какого цвета у тебя будет снежинка? Какого цвета ты возьмешь картон? Сколько маленьких кусочков ты отщипнешь от большого куска пластилина? (Ответ ребенка)

В процессе работы по необходимости помогаю детям с ОВЗ раскатать пластилин до нужного размера, расположить детали снежинки на плоскости.

Рефлексия:

- Какие сказочные снежинки у вас получились.
 - Сложно было делать снежинку? Что было труднее всего?
 - Сравните свои снежинки, есть ли одинаковые?
- Делаем выставку детских работ.