

## **Родительское собрание в старшей группе «Толерантное воспитание детей к людям с ограниченными возможностями здоровья»**

Аннотация к данной теме: Мы живем в обществе, где нас тысячи людей. Все мы разные, не похожие друг на друга. У каждого из нас свои интересы, желания, цели. В настоящее время актуальным стал вопрос о **толерантном отношении детей к людям с ограниченными возможностями здоровья**. Не секрет, что в общении детей преобладает озлобленность, агрессивность. Поэтому **толерантное воспитание** нужно начинать с дошкольного возраста, учить их быть доброжелательными, уважительными друг к другу. В этом **воспитании** должны принимать участие **родители**, дошкольное учреждение и другие образовательные учреждения.

Цель: Ознакомление **родителей с толерантным воспитанием детей к людям с ограниченными возможностями здоровья**.

Задачи:

1. Познакомить **родителей с понятием толерантное воспитание**.
2. Создавать условия для **толерантного воспитания детей к людям с ограниченными возможностями здоровья**, через просвещение **родителей (законных представителей)**

Форма проведения **родительского собрания:** Круглый стол.

Участники **собрания:** Педагоги; педагог- психолог; **родители старшей группы**.

Материалы для **собрания:** Кинофильм «*Особенные дети*» fragmet ([www.Youtube.com](http://www.Youtube.com)); литература по данной теме.

Ход собрания:

1. Вступительное слово педагога:

Уважаемые **родители**.

Мы рады видеть вас в этом зале, сегодня речь пойдет о **толерантном воспитании детей к людям с ограниченными возможностями здоровья**.

Но прежде чем начнем наше **собрание**, предлагаем Вам послушать не большое стихотворение:

Люди на свет

Рождаются разными:

Непохожими, своеобразными.

Чтобы других

Ты смог понимать,

Нужно терпенье.

В себе **воспитать**.

Нужно с добром

К людям в дом **приходить**,

Дружбу, любовь

В своем сердце **хранить!**

Так, что же такое **толерантное воспитание?**

**Толерантное воспитание** – это проявление терпимости, понимания и уважения к личности другого человека независимо от каких – либо отличий.

**Толерантное воспитание начинается в семье.** Насколько вы **родители** будете терпимы к своему ребенку, так и он будет относиться с уважением и пониманием к **людям с ограниченными возможностями здоровья.** Для того чтобы **воспитывать у детей толерантное отношение,** Вам **родителям,** необходимо формировать систему ценностей, в основе которой стоят такие понятия как сочувствие, понимание, сопереживание.

Слово предоставляется педагогу - психологу.

2.Выступление педагога - психолога:

Так кто же такие дети с **ограниченными возможностями здоровья?**

К **группе таких детей** относятся дети состояние **здоровья,** которых не позволяет посещать детские сады. Они ходят в специализированные детские учреждения. К детям с **ограниченными возможностями здоровья относят детей** с разными нарушениями развития.

В настоящее время выделяются следующие категории **детей с ограниченными возможностями здоровья:**

- Дети с нарушениями слуха (*не слышащие и слабослышащие*);
- Дети с нарушениями зрения (*незрячие и слабовидящие*);
- Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- Дети с задержкой психического развития и др.

Сегодня как никогда остро стала проблема отношения **детей к людям с ограниченными возможностями здоровья.** Многие из них посещают специализированные детские сады. Такие дети оторваны от общества своих сверстников. Как часто ребенок слышит от нас взрослых, чтобы не играл, не общался с ребенком с **ограниченными возможностями здоровья.** Многие из вас боятся, что дети не примут того ребенка. Но на это хочется сказать, что если дети, общаются с детьми с **ограниченными возможностями здоровья в них,** проявляется сочувствие, уважение, доброта, любовь. Общаясь с детьми **ограниченными возможностями здоровья,** они учатся быть терпимыми друг другу. Такое общение помогает развивать у **здоровых детей** терпимость к недостаткам сверстника, чувство взаимопомощи и стремление прийти на помощь. Формируется ответственность, уважения,

усиливается умение помогать товарищу. Такое отношение к детям с **ограниченными возможностями здоровья дает возможность** почувствовать себя на месте другого. Нам взрослым нужно **постараться** помочь ребенку в этом **воспитании**.

3. Просмотр фильма «*Особенные дети*».

Уважаемые **родители** сейчас предлагаем Вам посмотреть небольшой фильм и ответить на вопросы:

- Скажите, пожалуйста, в Вашем окружении есть дети с **ограниченными возможностями здоровья?**

- Как вы думаете, Ваш ребенок сможет принять ребенка с **ограниченными возможностями здоровья?**

- Вы сможете объяснить Вашему ребенку, что его нельзя обижать?

- Как вы думаете, ребенок с **ограниченными возможностями здоровья** может посещать общеразвивающий детский сад, или же ему нужно ходить в специализированный детский сад?

- Если в нашей **группе будет ребенок с ограниченными возможностями здоровья**, Вы будите против?

Нам нужно в нашем окружении быть терпимыми к детям с **ограниченными возможностями здоровья**. Каждый из нас должен **постараться** сделать шаг навстречу, протянуть руку помощи, поменять свое отношение к детям с **ограниченными возможностями**.

4. Заключение.

Наше **родительское собрание подходит к концу**.

Мы надеемся, что у Вас сомнений стереотипов по отношению к детям с **ограниченными возможностями здоровья стало меньше**.

Мы подготовили для Вас выставку по данной проблеме.

Огромное Вам спасибо за активную работу.