

План мероприятий логопедической недели
«В детском саду играем - речь развиваем»
 (для детей старшего дошкольного возраста)
 с 13.01.2020г. по 17.01.2020г.

Цель:

- создание условий для осуществления компетентной, продуктивной помощи детям в преодолении речевых нарушений.

Задачи:

- развивать и совершенствовать все стороны устной речи ребенка старшего дошкольного возраста: звукопроизношение, словарный запас, грамматический строй речи, связную речь;
- побуждать детей к речевому общению со сверстниками и взрослыми;
- вызывать интерес к логопедическим занятиям, потребности в них;
- привлекать родителей к образовательно-воспитательной работе с детьми.

План мероприятий

№	Тема	Мероприятия	Участники
1.	«Веселая гимнастика для языка»	Открытие логопедической недели «В детском саду играем - речь развиваем». <ul style="list-style-type: none"> ➤ Игры для развития артикуляционной моторики и дыхания: «Сказка о веселом язычке», «Ветерок», «Надуй шар», «Мыльные пузыри». ➤ Памятка для родителей «Правила выполнения артикуляционных упражнений». ➤ «Вкусная» артикуляционная гимнастика с ребенком с ТНР в присутствии мамы. 	Дети старшего дошкольного возраста группы комбинированной направленности «Фея», воспитатели, учитель-логопед, родители.
2	«С пальчиками играем - речь развиваем»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Веселая гимнастика для языка». ➤ Игры, направленные на развитие мелкой моторики рук: <ul style="list-style-type: none"> - «Кинезиологические упражнения» - «Веселые прищепки» - «Волшебные пуговицы» - «Пазл» - «Необыкновенная штриховка» - «Озорные пальчики». 	Дети старшего дошкольного возраста группы комбинированной направленности «Фея», воспитатели, учитель-логопед, родители

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Консультация на тему: «Влияние развития мелкой моторики рук на развитие речи у детей». ➤ Памятка для родителей «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать?». 	
3	«Держи ушки на макушке»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Игра-путешествие «В стране правильной речи». ➤ Игры для развития фонематического слуха: - «Мяч кидай, звук называй» - «Лови звук» - «Громко-тихо» - «Звуковое лото» - «Чей голосок?» - «Слоговой поезд» - «Назови ласково». ➤ Выставка работ «Первая буква моего имени» (<i>Дети совместно с родителями изготавливают первую букву своего имени в любой технике</i>). ➤ Буклеты «Игры на формирование фонематического слуха у детей». 	Дети старшего дошкольного возраста группы комбинированной направленности «Фея», воспитатели, учитель-логопед, родители
4	«Логопедическая палитра»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разучивание скороговорок и чистоговорок. ➤ Выставка рисунков «Скороговорки в красках и карандашах». ➤ Упражнение «Гласные красные, синие согласные». ➤ Игра «Саша шел, шел, шел и ...» ➤ Театрализация сказки «Репка». 	Дети старшего дошкольного возраста группы комбинированной направленности «Фея», воспитатели, учитель-логопед.
5	«Логопедический знаток»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Игра-викторина «Подумай и скажи». ➤ Фоторепортаж «В детском саду играем - речь развиваем». ➤ Подведение итогов логопедической недели. Вручение грамот. 	Дети старшего дошкольного возраста группы комбинированной направленности «Фея», воспитатели, учитель-логопед, родители