

**Аналитический отчет
по результатам мониторинга внутренней системы оценки качества
образования в МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка»
г. Назарово Красноярского края**

С 27.03.2023г. по 12.05.2023г. в МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка» проходил мониторинг внутренней системы оценки качества образования (далее Мониторинг) с использованием инструментария, разработанного в соответствии с показателями МСОКО, на основании приказа заведующего МАДОУ.

Цель мониторинга: установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ требованиям ФГОС ДО.

Мониторинг был организован в 12 группах дошкольного возраста (3-7 лет), из них в 2 группах общеразвивающей направленности, 10 группах комбинированной направленности.

Для организации и проведения мониторинга была создана рабочая группа в следующем составе:

О.М. Пахомова, заведующий МАДОУ,
О.А. Овечкина, старший воспитатель,
М.Г. Мищанин, старший воспитатель,
И.С. Яковлева, учитель-логопед,
И.В. Струкова, педагог-психолог.

В результате проведения мониторинга внутренней системы оценки качества образования было выявлено следующее:

1. В показателе «Качество образовательных ориентиров ДОУ» - все параметры оценивания соответствуют требованиям ФГОС ДО.

2. В показателе «Качество образовательных программ дошкольного образования» - все параметры оценивания соответствуют требованиям ФГОС ДО.

3. В показателе «Качество образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, материально-технические, финансовые)» выявлено:

Наличие принятых на работу молодых специалистов закрепившихся в ДОУ в первые три года – 70%.

Процент укомплектованности педагогическими кадрами для реализации ООП, в соответствии со штатным расписанием (соотношение штатных педагогических работников к количеству ставок по штатному расписанию) – 84%

Численность педагогических работников имеющих соответствующий уровень квалификации:

- Без категории – 12 чел.;
- Соответствие занимаемой должности – 9 чел.;
- Первая квалификационная категория – 8 чел.;
- Высшая квалификационная категория – 7 чел.

Не вся предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам МАДОУ, соответствует возрастным потребностям воспитанников.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе, не всегда позволяет реализовывать разные формы образовательной деятельности по выбору детей: игры, познавательно-исследовательская, двигательная, музыкальная деятельность и пр.

Не на всех прогулочных участках имеется специальное оборудование и материалы для детей с ОВЗ.

В текущем учебном году в МАДОУ не приобреталось оборудование, связанное с цифровыми технологиями.

Учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ МАДОУ составляет 85%.

Учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в МАДОУ составляет 80%.

Коллектив МАДОУ в текущем учебном году не принимал участие в грантовых конкурсах, внебюджетные средства не привлекались.

4. В показателе «Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования» выявлено:

Педагогических работников, сопровождающих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью и имеющих соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью – 83% от числа педагогов, работающих на группах комбинированной направленности.

5. Анализируя показатель «Участие семьи в образовательной деятельности ДОУ», было выявлено:

- Доля родителей, участвующих в независимой оценке качества образования в ДОУ – 84%.
- Доля родителей считающих, что их ребенку нравится ходить в детский сад – 84,8%.
- Доля родителей считающих, что их ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада – 98%.
- Доля родителей считающих, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребенка – 99%.
- Доля родителей считающих, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду – 95%.
- Доля родителей считающих, что их ребенок в безопасности в детском саду – 87%.
- Процент родителей, которых устраивает управление детским садом – 70%.
- Доля родителей, которых устраивает материально-техническое обеспечение детского сада – 83%.
- Доля родителей считающих, что сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада – 99%.
- Доля родителей считающих, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе – 91%.
- Доля удовлетворенности родителей качеством сопровождения детей с ОВЗ – 98%.

В 2022 – 2023 уч.г. консультации в рамках консультационного пункта для родителей воспитанников в МАДОУ не проводились.

В течение учебного года специалисты МАДОУ оказывали родителям консультационные услуги по темам:

- ✓ дошкольное образование, в т.ч. ранняя помощь – 34 консультаций;
- ✓ образование детей с ОВЗ, инвалидностью – 10 консультаций;
- ✓ дополнительное образование детей – 0 консультаций;
- ✓ семейная форма образования – 0 консультаций;

✓ образование и развитие детей, оставшихся без попечения родителей – 2 консультации.

6. В показателе «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» - все параметры оценивания соответствуют требованиям ФГОС ДО.

7. В показателе «Повышение качества управления в ДОУ» - все параметры оценивания соответствуют требованиям ФГОС ДО.

8. В показателе «Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ» выявлено:

Коллектив ДОУ включен в различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОУ:

- На муниципальном уровне – 78%;
- На региональном уровне – 25%;
- На федеральном уровне – 36%.

В ДОУ регулярно проводятся методические мероприятия, в том числе:

- педсоветы – 3;
- семинары – 6;
- практикумы – 7;
- фестивали – 1;
- конференции – 0;
- иное – 7.

Осуществляется обмен информацией, знаниями и технологиями с партнерами МАДОУ и другими заинтересованными лицами, в том числе:


- участие педагогов в конференциях, фестивалях, семинарах различного уровня в качестве презентующего опыт, в том числе в профессиональных конкурсах – 58% от общего числа педагогических работников МАДОУ;
 - размещение эффективных практик МАДОУ, прошедших профессиональную экспертизу, в РАОП (всего и в текущем уч. году), в том числе:
 - практика прошла экспертизу на муниципальном уровне и рекомендована в РАОП – 1 практика;
 - практика включена в РАОП, присвоен начальный уровень – 0 практик.
- МАДОУ не имеет статуса инновационного учреждения.

Выводы и рекомендации:

Таким образом, для устранения выявленных недостатков необходимо:

- Разработать план по повышению качества дошкольного образования в МАДОУ.
- Коллективу МАДОУ дать адресные рекомендации по повышению качества педагогической работы во всех образовательных областях и формах образовательной деятельности, по организации РППС прогулочных участков в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Усилить контроль за реализацией комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования в МАДОУ.



Заведующий МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка»  О.М. Пахомова