

## Карта анализа НОД

### Художественно-эстетическое развитие (лепка)

Дата проведения \_\_\_\_\_ Время \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Количество детей \_\_\_\_\_

Ф.И.О.воспитателя \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

№	Вопросы для изучения	Да	Нет	Частично
1	Подбор демонстрационного и раздаточного материала, рациональное размещение материала			
2	Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим требованиям			
3	Удовлетворение двигательной активности детей (физминутки, смена мезосцен)			
4	Контроль за правильностью осанки детей во время работы за столами			
5	Использование разнообразных форм организации детей на НОД (работа малыми группами, в паре, индивидуальная и коллективная работа)			
6	Приемы привлечения и сосредоточения внимание детей			
7	Приемы активизации самостоятельного мышления детей			
8	Анализ работы на НОД (детьми, воспитателем)			
9	Умеют ли дети самостоятельно подбирать материалы для работы			
10	Владеют ли дети приемами лепки: скатывание; раскатывание; защипывание; сплющивание			

11	Могут ли дети передавать в лепке: форму; объем; пропорции			
12	Соблюдают ли последовательность в своей работе			
13	Дети выполняли задание: Самостоятельно; после вторичного объяснения; не приступают, а ждут подсказки			
14	Творчески ли относятся к своей работе (имеются ли элементы фантазии).			

Вывод:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Подпись проверяемого \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_