

### Карта обследования РППС

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Группа № \_\_\_\_\_

Параметры		Критерии	Да	Нет	Частично
Насыщенность	Соответствие объектов среды возрастным возможностям детей и содержанию программы	Подбор материалов и оборудования в соответствии с темой, решаемыми образовательными задачами, ведущей деятельностью детей.			
	<p>Организация образовательного пространства и разнообразие объектов обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активность в разных видах деятельности, проявление творчества;</li> <li>- поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;</li> <li>- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;</li> <li>- возможность самовыражения детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Материалы и оборудование интересны детям группы, стимулируют их активность в разных видах деятельности.</li> <li>- в группе имеются награды, подарки, модели лесенки успеха, и пр. атрибуты для самооценки.</li> <li>- центр уединения, тишины, портфолио ребенка, предметы инд. пользования, персональные предметы и игрушки (сокровищницы), семейные фотоальбомы, стенды добрых дел, почтовые ящики для переписки с родителями, специальное место в раздевалке, где можно поблагодарить, отметить инициативных, активных родителей.</li> <li>- в группе имеются алгоритмы выполнения разных видов деятельности (рисование, лепка, игра, конструирование, познавательная, поисковая и др.) для мальчиков и девочек с вариантами выбора задумки, средств, способов деятельности.</li> <li>- Игры, игрушки, альбомы и т.п. создаются, преобразовываются в соответствии с принципом мини-макс (низкий, средний, высокий уровни)</li> </ul>			

Трансформируемость	РППС изменяется в соответствии с образовательной ситуацией, от меняющихся интересов и возможностей детей.	-разделители (невысокие ширмы, перегородки, заборчики, коврики), -маркеры среды - картинки, фото, модули и пр. предметы (стационарные, меняемые).			
Полифункциональность	Объекты РППС полифункциональны.	- полифункциональные объекты среды выполняют разные функции, решают разные задачи; по-разному используются в детской деятельности; - наличие в группе полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской			
Вариативность	1. Наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	РППС структурирована и наполнена в соответствии с контингентом воспитанников (для коррекции недостатков речи, эмоций, движений ит.п.), интересами детей, их социальным опытом.			
	2. Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	Объекты среды меняются в соответствии с темой или событием, включают материалы праздников, выставок детского художественного творчества, празднование знаменательных дат.			
	3. Объекты среды отражают национально-культурные, климатические особенности региона.	Объекты отражают культурно-художественные региональные традиции: картины, иллюстрации, фото, видеопрезентации, видеофильмы, альбомы о театрах, о достопримечательностях, памятниках, скверах, известных людях и т.п. города Назарово, Красноярского края.  Объекты отражают климатогеографические особенности природы, труда и быта, историю родного края и т.п. (фото, картины, видеофильмы,			

		<p>презентации, репродукции, книги, музыкальные, литературные произведения, коллекции, гербарии, инструменты и пр.).</p> <p>В центрах группы в соответствии с традициями имеются: материалы праздников (государственных, общественных, народных, национальных)- альбомы, фото, видеозаписи, продукты детской деятельности, костюмы, оформление; материалы с выставок детского художественного творчества; материалы, отражающие празднование знаменательных дат художников, музыкантов, писателей (книги, музыкальные произведения, репродукции, картины и т.д.); событийные недели, дни (театральные, здоровья, игры, сказки, любимой книги); события-традиции в программах (сладкий вечер, сенсорный праздник, физкультурные досуги совместно с родителями, встречи с интересными людьми и т. д.).</p>			
Доступность	Доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих группу, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.			
Безопасность	Соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.	Игровая и издательская продукция сертифицирована, соответствует требованиям Технического регламента; безопасное размещения игрового оборудования, игр и игрушек, их целостность.			

Проверил: \_\_\_\_\_