Примерный режим дня для детей дошкольного возраста ТЕПЛОЕ ВРЕМЯ ГОДА

Младшая группа (возраст3-4 года)

1	Режимные моменты	Время	Направленность работы педагога
2		проведения	общего характера
	Прием детей, игровая	7.00 - 8.10	Общение с родителями, деятельность детей
	деятельность детей, утренняя		под руководством взрослого.
4	гимнастика		
Y	Подготовка к завтраку,	8.10 - 8.45	Формирование культурно-гигиенических
1	завтрак		навыков, самообслуживания.
1	Игровая, совместная	8.45 - 9.30	Предметная деятельность, разные виды игр по
Ų,	деятельность взрослого и		инициативе ребенка под руководством
Ä	детей		взрослого.
1	Подготовка к прогулке,	9.30 –10.35	Воспитание самостоятельности, навыков
1	прогулка		самообслуживания. Двигательная активность.
S	Подготовка ко второму	10.35 - 10.50	Формирование культурно-гигиенических
A	завтраку, завтрак		навыков, самообслуживания.
1	Прогулка, возвращение с	10.50 - 12.20	Двигательная активность. Воспитание
	прогулки.		самостоятельности, навыков
7	1		самообслуживания.
	Подготовка к обеду, обед	12.20 - 12.45	Формирование культурно-гигиенических
			навыков, самообслуживания.
1	Подготовка ко сну, дневной	12.45 - 15.15	Воспитание навыков самостоятельности.
	сон	15.15 15.00	
	Постепенный подъём детей,	15.15 - 15.30	Оздоровительные и гигиенические
	закаливающие процедуры	15.20 15.45	процедуры.
	Подготовка к полднику,	15.30 – 15.45	Формирование культурно-гигиенических
7	полдник	15 45 17 45	навыков, самообслуживания.
	Подготовка к прогулке,	15.45 - 17.45	Двигательная активность. Воспитание
	прогулка, возвращение с		самостоятельности, навыков
-	прогулки.	17.45 – 18.30	самообслуживания.
Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Ma Ma Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Marin Ma Ma Ma Ma Ma Ma Ma Ma Ma Ma Ma Ma Ma	Игры, совместная	17.43 – 18.30	Предметная деятельность, разные виды игр по
	деятельность взрослого и		инициативе ребенка под руководством взрослого.
d	Долготовка к ужину ужин	18.30 – 18.45	Формирование культурно-гигиенических
1	Подготовка к ужину, ужин	10.30 – 10.43	навыков, самообслуживания.
March 1	Vyou nomey novey	19.45 10.00	
	Уход детей домой	18.45 - 19.00	Воспитание самостоятельности, навыков
	A.		самообслуживания.

ХОЛОДНОЕ ВРЕМЯ ГОДА Младшая группа (возраст 3-4 года)

H			B03pacm 5-4 200a)
1	Режимные моменты	Время	Направленность работы педагога
76		проведения	общего характера
1	Трием детей, игровая	7.00 - 8.10	Общение с родителями, деятельность детей
Į	цеятельность детей, утренняя		под руководством взрослого.
1	гимнастика		The second secon
1	Т одготовка к завтраку,	8.10 - 8.45	Формирование культурно-гигиенических
3	вавтрак		навыков, самообслуживания. Воспитание
M	6		культуры поведения.
I	Игровая деятельность детей,	8.45 - 9.00	Самостоятельная игровая деятельность детей,
(самостоятельная деятельность.		общение со сверстниками
I	Непрерывная непосредственно	9.00 - 10.00	Дидактические игры, познавательная,
(образовательная деятельность		двигательная, продуктивная деятельности,
(игры – занятия по		развитие речи, навыков общения, восприятие
I	подгруппам)		музыки, художественной литературы.
	Игровая деятельность детей,	10.00 - 10.35	Самостоятельная игровая деятельность детей,
	самостоятельная деятельность.		общение со сверстниками
I	Тодготовка ко второму	10.35 - 10.45	Формирование культурно-гигиенических
3	вавтраку, завтрак		навыков, самообслуживания. Воспитание
	U.S.		культуры поведения.
J	Тодготовка к прогулке,	10.45 - 12.20	Воспитание самостоятельности, навыков
1	прогулка		самообслуживания, помощи друг другу.
Ŋ,	a Val		Наблюдения и труд в природе, двигательная
\mathbb{Z}			активность
7	Тодготовка к обеду, обед	12.20 - 12.45	Формирование культурно-гигиенических
			навыков, самообслуживания. Воспитание
			культуры поведения.
	Подготовка ко сну, дневной	12.45 - 15.15	Воспитание навыков самостоятельности.
	СОН		
60	Тостепенный подъём детей ,	15.15 - 15.30	Воздушные, водные процедуры,
3	вакаливающие процедуры		профилактическая гимнастика, воспитание
			культурно-гигиенических навыков.
0.0	Годготовка к полднику,	15.30 - 15.45	Формирование культурно-гигиенических
I	олдник		навыков, самообслуживания. Воспитание
	33//62		культуры поведения.
	Игровая, самостоятельная	15.45 - 17.45	Игровая, самостоятельная деятельность детей,
	цеятельность, совместная		общение со взрослыми и сверстниками.
	цеятельность взрослого и		
	детей.	17.45 10.20	D
	Подготовка к прогулке,	17.45 - 18.30	Воспитание самостоятельности, навыков
I	прогу лка		самообслуживания, помощи друг другу,
	Townson we will be a second	10 20 10 45	двигательная активность.
	Тодготовка к ужину, ужин	18.30 - 18.45	Формирование культурно-гигиенических
\$	N/A		навыков, самообслуживания. Воспитание
	Vyor votoř voyeř	10 45 10 00	культуры поведения.
16	Уход детей домой	18.45 - 19.00	Воспитание самостоятельности, навыков
1			самообслуживания.