**Режим дня**

**Второй группы раннего возраста (от 2 до 3 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время проведения** | **Направленность работы педагога общего характера** |
| Прием детей, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика | 7.00 - 8.10 | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10 – 8.30 | Формирование культурно-гигиеническихнавыков, самообслуживания. |
| Самостоятельная деятельность детей | 8.30 – 9.00 | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого. |
| Непосредственно образовательная деятельность (игры – занятия по подгруппам) | 9.00 – 9.30 | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы. |
| Самостоятельная деятельность детей (в свободное от НОД время)  | 9.00 – 9.30 | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого. |
| Подготовка ко второму завтраку, завтрак | 9.30 – 9.40 | Формирование культурно-гигиеническихнавыков, самообслуживания. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.40 – 11.30 | Двигательная активность, самостоятельнаядеятельность. |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30 – 12.00 | Формирование культурно-гигиеническихнавыков, самообслуживания. |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.00 – 15.00 | Постепенный подъем. |
| Постепенный подъём детей, закаливающие процедуры | 15.00 – 15.10 | Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.10 – 15.30 | Формирование культурно-гигиеническихнавыков, самообслуживания. |
| Непосредственно образовательная деятельность  | 15.30 – 15.40 | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы. |
| Самостоятельная деятельность детей | 15.40 – 16.30 | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого. |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.30 – 17.00 | Формирование культурно-гигиеническихнавыков, самообслуживания. |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 17.00 – 19.00 | Двигательная активность, самостоятельнаядеятельность. |