

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 9 «КАЛИНКА» Г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МАДОУ «Д/с № 9 «Калинка»  
Протокол № 3 от «25» 03 2021 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий МАДОУ  
«Д/с № 9 «Калинка»  
*О.М. Пахомова*  
Пр. № 74-0 от «25» 03 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**В МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 «КАЛИНКА»**

**Г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность комбинированной группы в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 9 «Калинка» г. Назарово Красноярского края (далее МАДОУ) и обеспечивает реализацию прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) на получение дошкольного образования в условиях образовательного учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- письмом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2002г. №01-51-5 "Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным от 17.10.2013 № 1155;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МАДОУ, утверждённым Постановлением администрации г. Назарово № 2223-п от 24.12.2015г.

1.3. Настоящее Положение регулирует коррекционную, образовательную, воспитательную, оздоровительную деятельность группы комбинированной направленности, включающих в свой состав детей с ОВЗ.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование нормативно развивающихся детей и детей с ОВЗ в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной дошкольной организацией самостоятельно на основе ФГОС ДО и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, а также адаптированных образовательных программ дошкольного образования, учитывающих особенности психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

1.5. Комплектование группы комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

1.6. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности осуществляется на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) и в соответствии с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

1.7. При приеме детей в группу комбинированной направленности администрация МАДОУ обязана ознакомить родителей (законных представителей) со следующими документами: Уставом МАДОУ, лицензией на осуществление образовательной деятельности, Положением о группе комбинированной направленности и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в МАДОУ.

## **2. Основные задачи группы комбинированной направленности**

2.1. Основными задачами деятельности группы комбинированной направленности являются:

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с особенностями в развитии в среду нормативно развивающихся сверстников путем создания условий для получения дошкольного образования в МАДОУ;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования для нормативно развивающихся детей и реализация адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера нарушений в развитии, в условиях инклюзивного образования;
- осуществление социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормативно развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении основной образовательной программы дошкольного учреждения;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;
- проведение профилактической и коррекционной работы с членами семьи нормативно развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации разнообразных форм взаимодействия;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

## **3. Порядок комплектования группы комбинированной направленности**

3.1. Группа комбинированной направленности открывается и закрывается приказом руководителя управления образования администрации города Назарово по ходатайству заведующего МАДОУ.

3.2. В группу комбинированной направленности детей с ОВЗ принимают на основании заявления родителей, обязательного заключения городской ПМПК, а также документов согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Нормативно развивающихся детей принимают согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

3.3. В группу комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет. В группу комбинированной направленности могут приниматься как дети одного возраста, так и дети разного возраста, исходя из потребностей МАДОУ.

3.4. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК и при наличии свободных мест.

3.5. В МАДОУ комплектование групп комбинированной направленности, реализующих совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями, осуществляется в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников. Количество воспитанников с ОВЗ определяется нормами Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования:

а) до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

б) старше 3 лет:

не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;

не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Допускается организовывать разновозрастные группы комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше, с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитывается направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

#### **4. Организация деятельности группы комбинированной направленности**

4.1. Группа комбинированной направленности функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей. Режим пребывания детей в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду.

4.2. Группа комбинированной направленности оснащена необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями в соответствии с возрастом детей и с учетом специфики коррекционной работы.

4.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы и узкие специалисты МАДОУ (учитель - логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель и др.).

4.4. Реализация образовательных услуг в группе комбинированной направленности осуществляется следующим образом:

- для нормативно развивающихся детей – согласно основной образовательной программе дошкольного образования;

- для детей с ОВЗ - согласно адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями заключений

ПМПК и адаптированным образовательным программам ребенка с ОВЗ (конкретной нозологии).

4.5. Медицинское обеспечение в группе комбинированной направленности осуществляют медицинские работники МАДОУ, которые отвечают за охрану жизни и здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, закаливания, организацию питания.

4.6. Организация питания детей в группе комбинированной направленности организуется с учетом возраста детей и соответствует организации питания в МАДОУ.

4.7. Плата за реализацию образовательной услуги не взимается.

4.8. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, устанавливается в соответствии с действующими нормативными документами.

## **5. Организация образовательной деятельности в группе комбинированной направленности**

5.1. Содержание образовательной деятельности в группе комбинированной направленности определяется ООП ДО, АООП ДО и АОП ДО для детей с различными нозологическими группами.

Организация образовательного процесса в комбинированной группе регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами и режимом дня.

5.2. Организационными формами работы группы комбинированной направленности являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные развивающие занятия с узкими специалистами МАДОУ. Периодичность и продолжительность индивидуальных и подгрупповых занятий определяется нормами СанПиН.

5.3. Специальная коррекционная работа с детьми с ОВЗ осуществляется в течение всего учебного года.

5.4. Образовательно-воспитательная деятельность включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно--ориентированное развитие детей.

5.5. Обучение и воспитание в группе комбинированной направленности осуществляется на русском языке.

## **6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

6.1. Штат работников группы комбинированной направленности устанавливается согласно действующим нормативным документам федерального, регионального и муниципального уровня.

6.2. В штатное расписание МАДОУ при наличии группы комбинированной направленности входят узкие специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог и т.п.), уровень подготовки которых соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к данной должности, а так же

необходимый обслуживающий персонал.

6.3. Права и обязанности педагогического, медицинского и обслуживающего персонала группы комбинированной направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.

6.4. Заведующий МАДОУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию деятельности группы комбинированной направленности и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы данной группы.

6.5. Учебно-методическое руководство деятельностью группы комбинированной направленности осуществляет старший воспитатель.

Деятельность старшего воспитателя направлена на:

- участие в своевременном комплектовании группы комбинированной направленности в соответствии с направлениями ПМПК;
- создание совместно с коллективом климата психологического комфорта в группе комбинированной направленности;
- формирование развивающей предметно-пространственной среды;
- координацию коррекционной, психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ;
- повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

6.6. Деятельность узких специалистов в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении АООП ДО и АОП ДО детей разных нозологических групп;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями и другими специалистами;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- осуществление преемственности в работе МАДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);
- консультирование воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

6.7. Для работы в группе комбинированной направленности на должность воспитателя назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие соответствующую курсовую подготовку.

Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ:

- участие в разработке и реализации АОП ДО детей с ОВЗ;
- выполнение, кроме образовательных задач, задач коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников;
- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации АОП ДО детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) воспитанников группы, в т.ч. родителей детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

- ведение необходимой документации.

6.8. Деятельность инструктора по физической культуре в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни.

В его функции входит:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, с учетом их психофизических возможностей, состоянием здоровья и индивидуальных особенностей;

- подготовка и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;

- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;

- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка;

- регулирование (совместно с медицинскими работниками) физической нагрузки на воспитанников;

- ведение необходимой документации.

6.9. Деятельность музыкального руководителя в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческих способностей воспитанников.

В его функции входит:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях;

- проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, проведение занятий с участием других специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания ребенка.

- ведение необходимой документации.

6.10. Деятельность учителя-логопеда в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в разработке и реализации АОП ДО детей с ОВЗ;

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие речи;

- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;

- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

- ведение необходимой документации.

6.11. Деятельность педагога-психолога в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника.

В его функции входит:

- участие в разработке и реализации АОП ДО детей с ОВЗ;

- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционной психологической работы;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями, законными представителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДООУ и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- ведение необходимой документации.

6.12. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков сотрудникам комбинированной группы установлены в соответствии с нормативами, предусмотренными для персонала специальных (коррекционных) образовательных учреждений (групп) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии. (Письмо Министерства образования РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 13.01.2001г. Р 20-53.193/20-5/7, Приказ Министерства образования РФ Р 360 от 20.08.94г.).

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МАДОУ.

7.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до его изменения или принятия нового.

7.3. Все изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости и утверждаются в порядке, установленном пунктом 7.1. настоящего Положения.