ТЕПЛОЕ ВРЕМЯ ГОДА

Младшая группа (от 3 лет до 4 лет)

Режимные моменты	Время проведения	Направленность работы педагога общего характера
Прием детей, игровая деятельность детей, утренняя гимнастика	7.00 - 8.10	Общение с родителями, деятельность детей под руководством взрослого.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.45	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.
Игровая, совместная деятельность взрослого и детей	8.45 – 9.30	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого.
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30 –10.35	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания. Двигательная активность.
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	10.35 – 10.50	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.
Прогулка, возвращение с прогулки.	10.50 – 12.20	Двигательная активность. Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания.
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.45	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45 – 15.15	Воспитание навыков самостоятельности.
Постепенный подъём детей, закаливающие процедуры	15.15 – 15.30	Оздоровительные и гигиенические процедуры.
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.45	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	15.45 – 17.45	Двигательная активность. Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания.
Игры, совместная деятельность взрослого и детей	17.45 – 18.30	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого.
Подготовка к ужину, ужин	18.30 – 18.45	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.
Уход детей домой	18.45 – 19.00	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания.

ХОЛОДНОЕ ВРЕМЯ ГОДА

Младшая группа (от 3 лет до 4 лет)

Режимные моменты	Время проведения	Направленность работы педагога общего характера
Прием детей, игровая деятельность детей, утренняя гимнастика	7.00 - 8.10	Общение с родителями, деятельность детей под руководством взрослого.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.45	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания. Воспитание культуры поведения.
Игровая деятельность детей, самостоятельная деятельность.	8.45 – 9.00	Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (игры – занятия по подгруппам)	9.00 – 10.00	Дидактические игры, познавательная, двигательная, продуктивная деятельности, развитие речи, навыков общения, восприятие музыки, художественной литературы.
Игровая деятельность детей, самостоятельная деятельность.	10.00 – 10.35	Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	10.35 – 10.45	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания. Воспитание культуры поведения.
Подготовка к прогулке, прогулка	10.45 – 12.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.45	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания. Воспитание культуры поведения.
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45 – 15.15	Воспитание навыков самостоятельности.
Постепенный подъём детей, закаливающие процедуры	15.15 – 15.30	Воздушные, водные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.45	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания. Воспитание культуры поведения.
Игровая, самостоятельная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей.	15.45 – 17.45	Игровая, самостоятельная деятельность детей, общение со взрослыми и сверстниками.
Подготовка к прогулке, прогулка	17.45 – 18.30	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу, двигательная активность.
Подготовка к ужину, ужин	18.30 – 18.45	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания. Воспитание культуры поведения.
Уход детей домой	18.45 – 19.00	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания.