

*«Артикуляционная
гимнастика. Делаем
вместе с нами»*



Что такое артикуляционная гимнастика?

Артикуляционная гимнастика - это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и точности движений органов, участвующих в речевом процессе.

Основная цель артикуляционной гимнастики - научить ребенка правильным движениям органов артикуляционного аппарата, подготовить речевые мышцы ребенка, к правильному и четкому произношению звуков.

✓ Детям **2, 3, 4 лет**

артикуляционная гимнастика
поможет быстрее «поставить»
правильное звукопроизношение.

✓ Дети **5, 6 лет и далее** смогут при
помощи артикуляционной
гимнастики во многом преодолеть
уже сложившиеся нарушения
произношения.

Как правильно проводить артикуляционную гимнастику

- ▶ Основное требование – это систематичность. Занятия должны проводиться каждый день (в идеале). Минимум 2 -3 раза в неделю.
- ▶ Во время артикуляционной гимнастики ребенок должен сидеть на стуле, тело не должно быть в напряжении.
- ▶ Используйте зеркало (ребенку должно быть хорошо видно Ваше и свое лицо, когда Вы показываете движения).
- ▶ Артикуляционные упражнения проводятся в течение 8 – 10 минут.
- ▶ Каждое упражнение необходимо выполнять 5 - 6 раз в умеренном темпе.
- ▶ Следите за качеством выполнения упражнений.
- ▶ Принцип подбора упражнений: от простого – к сложному.
- ▶ В любом возрасте артикуляционная гимнастика проводится живо, весело, эмоционально, **в игре!**

Артикуляционная гимнастика



Пассивная

- ❖ **Взрослый выполняет движения за ребенка**



Активная

- ❖ **Ребенок самостоятельно выполняет упражнения**

Артикуляционные упражнения

Статические

- Артикуляционные упражнения, направленные на выработку правильной позы

Динамические

- Направленные на правильное выполнение движений.

***Итак, делаем
вместе
с нами!***

**«Улыбка» - улыбнуться,
не обнажая зубы**



«Заборчик» - улыбнуться так, чтобы
были видны верхние и нижние зубы



«Трубочка» - вытянуть губы вперед,
при этом челюсти сомкнуты



«Бублик» - выполнить «трубочку» и
приоткрыть рот



«Лопатка» - широкий язык спокойно
лежит на нижней губе



«Чашечка» - широкий расслабленный язык
поднят к верхней губе, средняя часть языка прогнута,
а боковые края загнуты кверху



«Часики» - отведение кончика языка к углам рта
вправо-влево. Нижняя челюсть при этом
неподвижна



«Качели» - рот широко открыт, движения языка вверх-вниз, за верхние зубы – за нижние зубы



«Вкусное варенье» - слизывание варенья с верхней и нижней губы попеременно. Круговое облизывание губ



«Иголочка» - суживание и заострение
языка — тянемся языком к зеркалу



«Индюк» - улыбнуться, открыть рот, язык поднять к верхней губе и загнуть вверх. Двигать языком по верхней губе вперед-назад, произнося: бла-бла-бла



«Горка» - улыбнуться, открыть рот, кончик языка упереть в нижние зубы, язык не должен выпячиваться вперед



«Маляр» - улыбнуться, открыть рот, язык поднять вверх и кончиком языка водить вперед-назад по небу



«Желобок» - язык лежит на нижней губе, кончик - узкий, а боковые края загнуты в желобок



«Грибок» - улыбнуться, приоткрыть рот.
Присосать широкий язык всей плоскостью к
нёбу и открыть рот



**Уроки артикуляционной
гимнастики предоставляют
возможность всем, и взрослым
и детям, научиться говорить
правильно, красиво и четко.**

Спасибо за внимание!