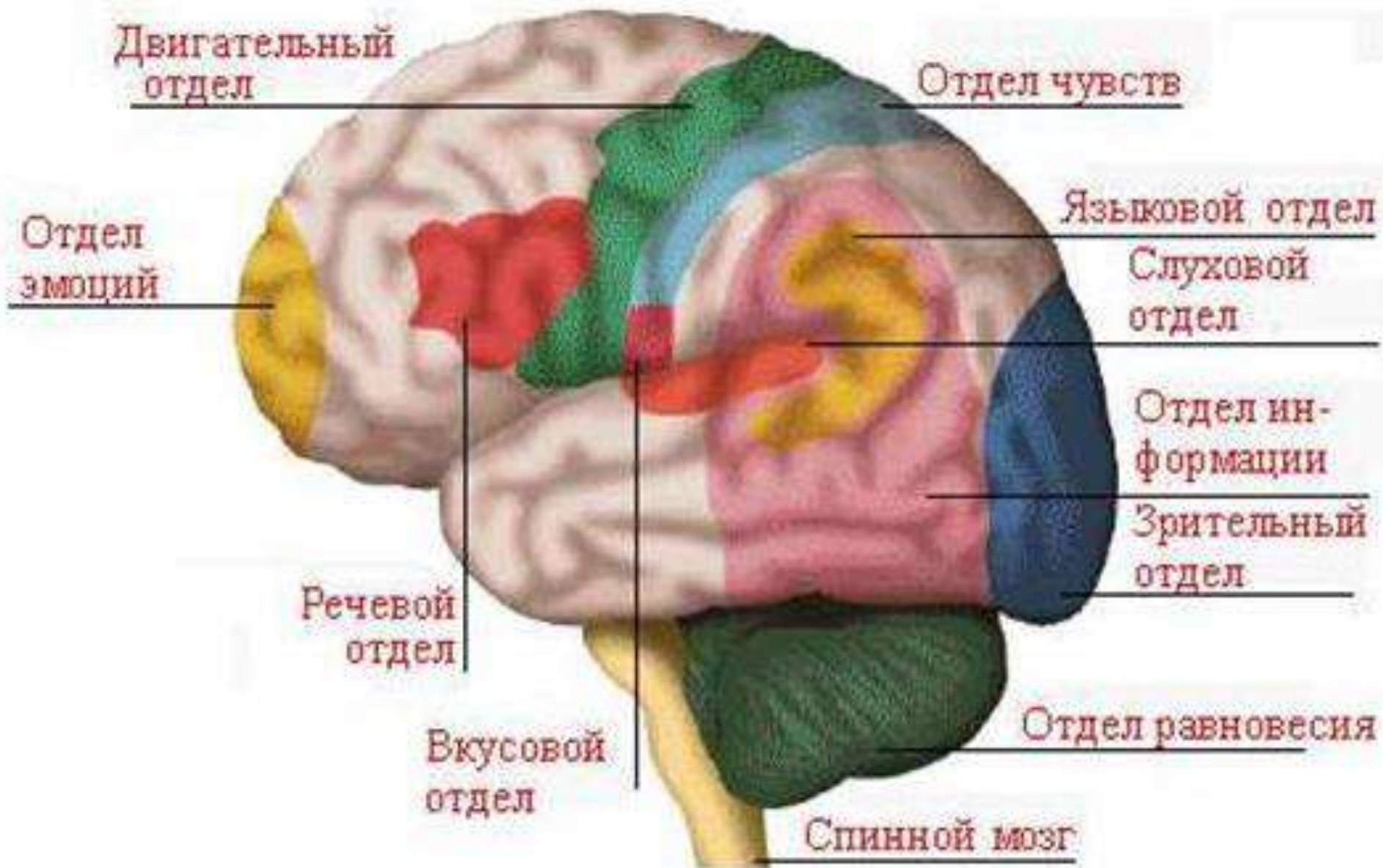




**«Пальчиками
играем-речь
развиваем»**

Развитие мелкой моторики

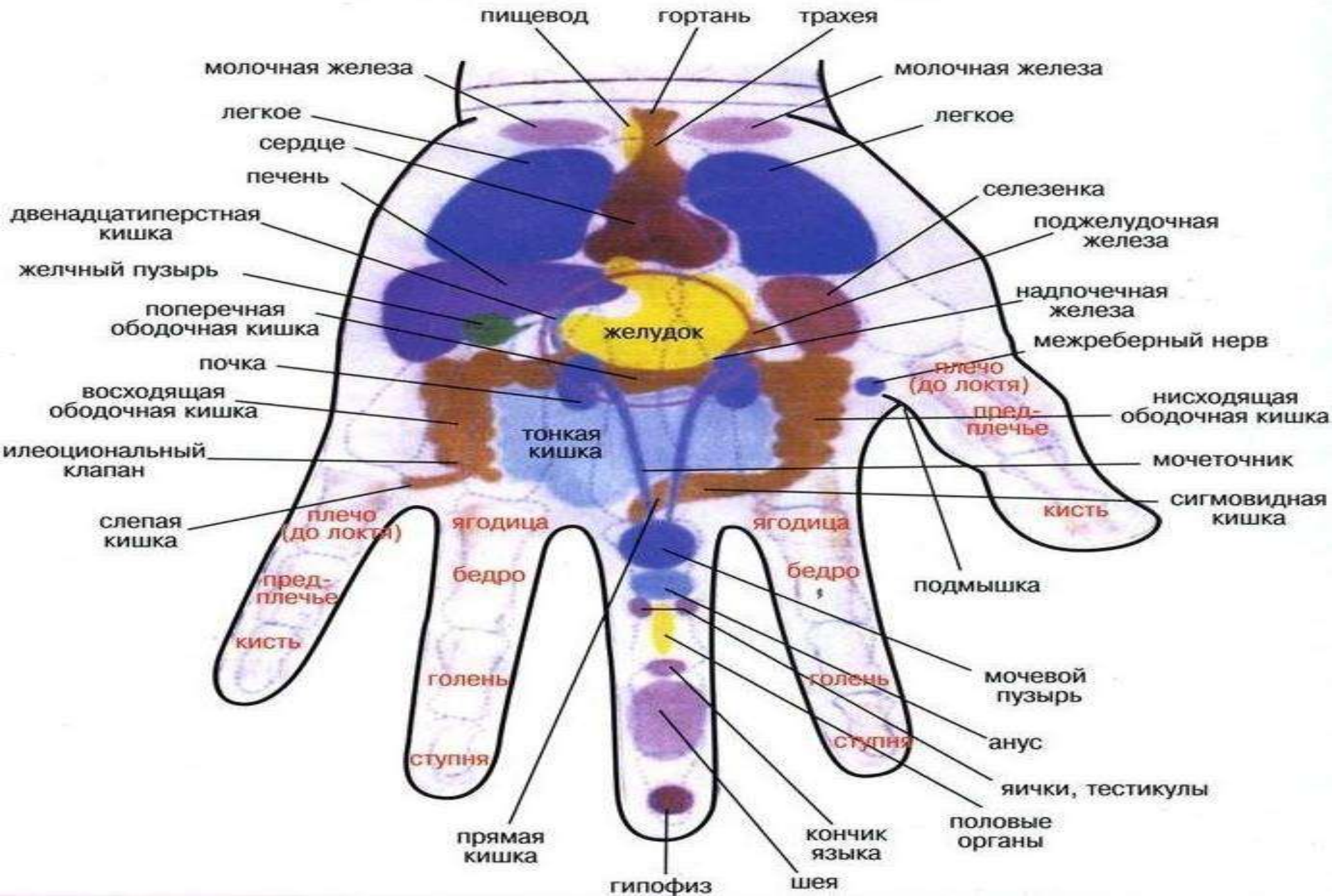
-  *Влияет на развитие всего организма ребенка;*
-  *Способствует развитию речи;*
-  *Развитие психических процессов: мышления, памяти, внимания, воображения, пространственного представления;*
-  *Развитие творческой активности;*
-  *Воспитывает эмоционально – волевую сферу ребенка.*



“Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев”.

В.А. Сухомлинский

Схема рефлекторных зон на левой руке



Три направления развития мелкой моторики

Развитие ручной умелости:

- ❖ лепка
- ❖ мозаика
- ❖ вырезание
фигур ножницами
- ❖ аппликация
- ❖
конструирование
- ❖ оригами

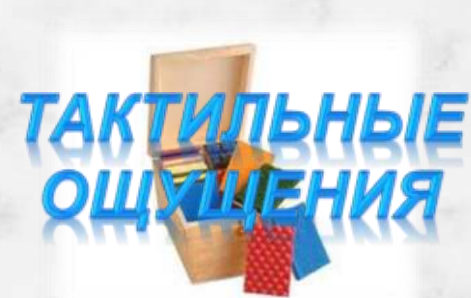
Графическое умение:

- ☐ рисуем по клеткам
- ☐ обводим по контуру
- ☐ рисуем по образцу
- ☐ обводим
безотрывно
- ☐ рисуем по точкам
- ☐ штриховка
- ☐ графические
диктанты

Пальчиковая гимнастика:

- знать название
пальцев
- массаж пальчиков
- поочередное
сгибание
- выстукивать ритм
- «рассказывать
стихи»
- синхронные
движения пальцами
на обеих руках

Средства развития мелкой моторики



Игры из глины, пластилина

- ◆ *Общее развития ребенка;*
- ◆ *Развитие мелкой моторики пальчиков;*
- ◆ *Внимание;*
- ◆ *Усидчивость;*
- ◆ *Пространственное мышление;*
- ◆ *Интерес к творчеству;*
- ◆ *Фантазию.*

Игры с бумагой

- Развитие точных движений и памяти;
- Пространственное мышление;
- Глазомер;
- Развитие мелкой моторики;
- Развитие фантазии и творческих способностей;
- Усидчивость;
- Стимулирует развитие воображения;
- Умение манипулировать с различными предметами и материалами;
- Упражняют органы осязания.

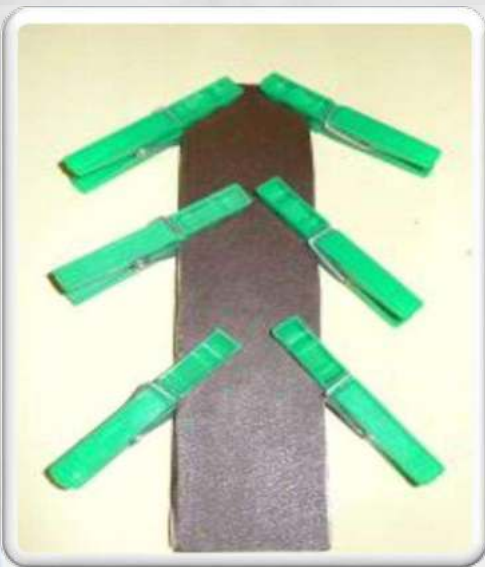
Игры со счетными палочками

- ➡ **Развитие мелкой моторики;**
- ➡ **Развитие математических способностей;**
- ➡ **Способствует развитию детского творчества;**
- ➡ **Развитие фантазии;**
- ➡ **Развитие познавательной активности;**
- ➡ **Наглядно-действенного мышления, внимания, восприятия;**
- ➡ **Пространственного ориентирования.**

Игры с конструктором, мозаикой

- Развитие мелкой моторики;***
- Координацию работы глаз и кистей рук;***
- Развитие логики;***
- Концентрации внимания, воображения, образного мышления, памяти;***
- Усидчивость ребенка;***

Развитие тактильных ощущений



Игры с бусами, крупами, пуговицами

-  *Концентрация внимания;*
-  *Массирование активных зон руки;*
-  *Развитие фантазии;*
-  *Повышают речевую активность ребенка;*
-  *Развивать тактильную чувствительность рук;*
-  *Развития воображения.*

Игры с природными материалами



▣ *Позволяют развивать тактильно-двигательное восприятие ребенка;*

▣ *Развивают мышление, логические операции, умение обобщать, делать выводы;*

▣ *Развивает речь;*

▣ *Формируют лучшие нравственные качества, такие как трудолюбие, самостоятельность, инициатива, уверенность в собственных силах.*



Рисование

- *Развивает память, внимание, мышление, воображение;*
- *Мелкую моторику;*
- *Учит ребенка думать и анализировать, соизмерять и сравнивать, сочинять и воображать;*
- *Развивает фантазию;*
- *Развитие анализаторов.*

Игры с песком

- ❖ ***Развивают крупную и мелкую моторику, координацию движений;***
- ❖ ***Развитие тактильных ощущений;***
- ❖ ***Развивает творческие способности ребенка;***
- ❖ ***Стабилизирует эмоциональное состояние.***

Игры на кухне

- ☐ *Развивает воображение, логическое мышление;*
- ☐ *Тактильные ощущения;*
- ☐ *Мелкую моторику рук;*
- ☐ *Развитие координации движений;*
- ☐ *Развитие ловкости;*
- ☐ *Развитие фантазии.*

Игры с водой

- Развитие тактильных ощущений;
- Развитие мелкой моторики;
- Развивает различные рецепторы;
- Успокаивает, дарит положительные эмоции;
- Развитие координации движений;
- Стабилизирует эмоциональное состояние.

Шитье, вязание, плетение, застежки

- *Развитие мелкой моторики рук;*
- *Развитие мышц кистей рук;*
- *Дети учатся усидчивости и терпению;*
- *Развитие памяти, внимания;*
- *Увеличиваются мыслительные способности;*
- *Речевые способности;*
- *Координация в пространстве;*
- *Развития пространственного воображения и абстрактного мышления.*

Игры с веревочкой, шнуровкой

- ▶ *Развитие мелкой моторики рук и пальцев;*
- ▶ *Развитие пространственного воображения и памяти;*
- ▶ *Концентрации внимания;*
- ▶ *Развитие усидчивости;*
- ▶ *Развитие глазомер;*
- ▶ *Развивают творческие способности;*
- ▶ *Подготавливает руку к письму;*

Игры с куклами



✗ Развитие мелкой моторики рук;

✗ Способствуют развитию речи ребенка;

✗ Концентрация внимания, воображение;

✗ Вербальной памяти;

✗ Творческих способностей.



Упражнения с мячами

-  *Тренируют мелкие мышцы рук;*
-  *Усиливают кровообращение;*
-  *Развивают ловкость, согласованность движений;*
-  *Вырабатывают глазомер;*
-  *Воспитывают выдержку, внимание, настойчивость;*
-  *Способствуют сенсомоторному развитию детей.*

Игры с камешками «Марблс»

- **Способствует развитию мелкой моторики рук;**
- **Зрительно-двигательной координации;**
- **Фантазии и творчество детей;**
- **Развивает речь;**
- **Пространственная ориентировка;**
- **Закрепление знаний разных цветов;**
- **Улучшается внимание, память.**

Массаж кистей и пальцев рук

- *Оказывает общеукрепляющее действие на мышечную систему;*
- *Способствует регуляции баланса организма, его тонусу и улучшает обменные процессы;*
- *Для нормализации кровообращения в кончиках пальцев;*
- *Стимулирует тактильные ощущения.*

Массажеры

- ④ *Укрепление мышечного тонуса кистей рук;*
- ④ *Развитие четких движений и координации рук ребенка;*
- ④ *Способствуют речевому развитию;*
- ④ *Развитие тактильных ощущений;*
- ④ *Стимулирует кровообращение в ладонях.*

Пальчиковая гимнастика

- *Оказывает специфическое тонизирующее действие на функциональное состояние мозга и развитие речи.*
- *Развивает ловкость, подвижность;*
- *Способствует развитию навыка письма;*
- *Развивает координацию движений;*
- *Способствует формированию творческих способностей.*

- ➡ **Цель упражнений – всестороннее развитие ребенка.**
- ➡ **Способствуют формированию интеллектуальных и умственных процессов.**

