

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 9 «КАЛИНКА» Г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ

«Д/с № 9 «Калинка»

 О.М. Пахомова

Пр. № 46-0 от «18» 04 2021 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД № 9 «КАЛИНКА»

Г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

ЗА 2021 ГОД

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Калинка» г. Назарово Красноярского края (МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка»)
Заведующий	Пахомова Ольга Михайловна
Юридический адрес организации	662200 Красноярский край, г. Назарово, ул. 30 лет ВЛКСМ, вл. 63 «А», стр.1
Фактический адрес организации	662200 Красноярский край, г. Назарово, ул. 30 лет ВЛКСМ, вл. 63 «А», стр.1 662200, Красноярский край, г. Назарово, ул. Борисенко вл.4, стр.1
Телефон	8(39155)70163, 8(39155)71732
Адрес электронной почты	nazkalinka9@yandex.ru
Учредитель	Администрация г. Назарово Красноярского края
Лицензия	серия 24ЛО1 № 0001741, регистрационный №8565-л от 01.02.2016г., предоставлена на основании приказа министерства образования Красноярского края от 01.02.2016г. №86-18-02, срок действия лицензии - бессрочно.

Дошкольная образовательная организация расположена в двух зданиях, которые находятся вдали от промышленных предприятий и имеют удобные подъездные пути.

Основной целью деятельности образовательной организации является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности является оказание муниципальных образовательных услуг в рамках выполнения муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Образовательная организация работает по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СП 2.4. 3648-20.

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка» реализует основную образовательную программу дошкольного образования с целью разностороннего развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются за счет реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования, разработанных с учетом адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для воспитанников с разными нозологиями:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра.

МАДОУ посещают 286 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Это возрастные периоды физического и психического развития детей раннего возраста (от 1,5 лет до 3 лет: первая и вторая группы раннего возраста) и дошкольного возраста (от 3 лет до школы: младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы).

Образовательная деятельность в первой половине 2021 года осуществлялась в 15 группах:

- 8 групп общеразвивающей направленности,
- 7 групп комбинированной направленности.

А со второй половины 2021 года – в 14 группах:

- 5 групп общеразвивающей направленности,
- 9 групп комбинированной направленности.

В группах общеразвивающей направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования.

Группы комбинированной направленности посещают здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие коллегиальное заключение

психолого-медико-педагогической комиссии г. Назарово. В этих группах образование осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психо-физического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, режимом дня на теплый и холодный период времени, планом организованной образовательной деятельности, расписанием организованной образовательной деятельности, составленными в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4. 3648-20, с учетом психологических особенностей детей, посещающих детский сад.

Образовательная деятельность организована на основе комплексно-тематического принципа, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В ходе образовательной деятельности педагогические работники применяют современные педагогические технологии, эффективные методы и приемы работы с детьми. Выбор и сочетание методов и приемов зависит от содержания образовательных задач, видов деятельности и возрастных особенностей детей.

При организации образовательной деятельности учитываются природно-климатические, культурно-исторические и социальные условия.

Природно-климатические условия:

- город расположен в центральном районе Красноярского края, климат континентальный умеренный. В связи с этим необходимо вносить коррективы в организацию режима дня (сокращение продолжительности прогулки с учетом погодных условий, организация утреннего приема на свежем воздухе);
- при реализации комплексно-тематического планирования учитываются особенности флоры и фауны, характерные для Красноярского края.

Культурно-исторические условия:

- при реализации содержания образовательных областей вводятся темы, направленные на ознакомление воспитанников с градообразующими предприятиями и профессиональной деятельностью взрослых, с историей возникновения и развития города и края, с искусством, традициями и обычаями народов региона.

Социальные условия:

- при планировании деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников учитывается тип семьи, образовательный уровень, социальный статус родителей и включение их в деятельность

Тип семьи	Полная семья	214	75%
	Неполная семья	72	25%
	Многодетная семья	44	15,4%
	Опекаемая семья	3	1%
	Благополучная семья	281	98,3%
	Неблагополучная семья	5	1,7%

Образовательный уровень	Высшее	100	20%
	Среднее профессиональное	282	56,4%
	Среднее	118	23,6
Сфера занятости	Рабочие	264	52,8%
	Служащие	93	18,6%
	Индивидуальные предприниматели	21	4,2%
	Безработные	122	24,4%
Включение в деятельность МАДОУ	Активный участник	25	5%
	Периодический участник	63	12,6%
	Заинтересованный наблюдатель	85	17%
	Не желает участвовать в деятельности	8	1,6%

– для функционирования МАДОУ в режиме открытого образовательного пространства, воспитания и развития детей, развития кадрового потенциала, формирования положительного имиджа реализуется межведомственное взаимодействие с социальными партнерами:

✓ *МОУ СОШ №2, №7, №8*

- комплектование начальных классов;
- экскурсии детей в школы.

✓ *ГДК, КДЦ «Юбилейный»:*

- Посещение театрализованных представлений
- Проведение конкурсов среди детских садов
- Проведение тематических досуговых и праздничных мероприятий

✓ *Городская библиотека и библиотека в КДЦ «Юбилейный»:*

- организация экскурсий для детей;
- день открытых дверей;
- тематические досуги по произведениям детских писателей.

✓ *Музейно-выставочный центр:*

- организация экскурсий для детей и родителей;
- организация выставок художественно-прикладного искусства.

✓ *Стадионы «Шахтер», «Лидер», Дворец спорта им. В.М. Семенкова*

- организация соревнований;
- организация спортивных досугов, развлечений

✓ *Детская поликлиника*

- мониторинг заболеваемости;
- профилактические мероприятия;
- обследование детей с особенностями в развитии для направления в ПМПК г. Назарово.

Реализация образовательных целей и задач основной образовательной программы дошкольного образования направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования:

– ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;

способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

– ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

– ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

– ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

– у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

– ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

– ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Оценка системы управления организации

Управление дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный Учредителем. Заведующий решает все вопросы деятельности МАДОУ, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления и Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- общее собрание работников;
- Родительский комитет.

Каждый коллегиальный орган действует в рамках своей компетенции в соответствии с Уставом МАДОУ, а также Положениями, регламентирующими их деятельность.

Действующая система управления соответствует специфике деятельности образовательной организации, определяет стабильное функционирование, позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число субъектов – педагогов, работников дошкольной образовательной организации, родителей (законных представителей), представителей Учредителя, общественности, обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, способствует развитию инициативы участников образовательных отношений.

Оценка содержания и качества организации образовательной деятельности

Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Модель образовательной деятельности структурирована следующим образом: совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьей.

Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей раннего и дошкольного возраста) показали:

Разделы Программы	Высокий и средний уровень освоения Программы		
	2018-2019уч.г.	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.
Физическое развитие	84,6%	92%	86%
Социально-коммуникативное развитие	90,3%	91,7%	90%
Познавательное развитие	89,5%	91%	90,7%
Речевое развитие	84,6%	87,8%	86,8%
Художественно-эстетическое развитие	87,7%	93,2%	90,8%

Таким образом, высокий и средний уровень освоения Программы в среднем имеют 90,6% воспитанников дошкольной образовательной организации.

Охрана и укрепление здоровья детей:

Одним из важных направлений деятельности является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них необходимых знаний, умений и навыков по здоровому и безопасному образу жизни. Деятельность в данном направлении осуществляется в соответствии с программой формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

В результате созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, комфортного и безопасного пребывания их в детском саду; у детей сформированы культурно-гигиенические навыки, знания о правильном питании, мотивация к занятиям физической культурой и участию в спортивных мероприятиях; дошкольники имеют представление о факторах, влияющих на их здоровье и безопасность.

Систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников начинается с мониторинга состояния детей, включающего:

- оценку физического развития (антропометрию);
- выявление нарушений опорно-двигательного аппарата у детей;
- дифференциальную диагностику состояния организма ребенка по группам здоровья;
- проведение опроса родителей;
- исследование функционального состояния основных систем детского организма;
- выявление контингента ЧДБ детей;
- определение индекса здоровья.

В МАДОУ разработана система оздоровительных и коррекционно-восстановительных мероприятий, обеспечивающая личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя:

- ✓ Организацию оптимального двигательного режима в течение пребывания ребенка в детском саду.
- ✓ Профилактические и оздоровительные мероприятия:
 - корригирующая гимнастика (плоскостопие, нарушение осанки);
 - различные виды закаливания (оптимальные для каждой группы);
 - профилактика ОРЗ (прием поливитаминов, витаминизация третьих блюд, полоскания горла, точечный массаж и самомассаж, кварцевание помещений, увеличение длительности прогулок).
- ✓ Развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка и т.д.
- ✓ Разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы:
 - непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию (проводится 3 р. в неделю, в том числе 1 р. в неделю - на открытом воздухе в форме обучения спортивным играм и упражнениям);
 - утренняя гимнастика (в теплое время года на улице);
 - физкультминутки;
 - подвижные игры и физические упражнения в группе и на прогулке;
 - индивидуальная работа с детьми по освоению основных видов движений;
 - корригирующая гимнастика после дневного сна;
 - дыхательная гимнастика;
 - самомассаж;
 - закаливающие мероприятия;
 - оздоровительный бег;
 - целевые прогулки;
 - физкультурно-спортивные досуги, развлечения, праздники;
 - Дни здоровья;

- самостоятельная двигательная деятельность.

В МАДОУ регулярно осуществляется медицинский контроль состояния безопасности и охраны здоровья детей. Результаты контроля коллегиально анализируются медицинским персоналом, администрацией и педагогами МАДОУ. На основании выводов разрабатывается комплекс мероприятий для наиболее эффективной организации оздоровительной и профилактической работы.

Организация 5-разового питания детей в МАДОУ осуществляется в строгом соответствии с СанПиН и требованиями Госстандарта. Разработано и утверждено 03.10.2012г. примерное 10-дневное цикличное меню (разработчик ООО «ФСЭБ - С» г. Красноярск). Ежедневное меню составляется в соответствии с нормами питания. Имеются технологические карты блюд с учетом возраста детей. Соблюдается сбалансированность рациона питания. Соотношение белков, жиров и углеводов – ясли – 1:1:4, сад – 1:1:4. Средняя калорийность пищи равна ясли – 1400 ккал., сад – 1800 ккал. Продукты, вызывающие аллергические реакции у определенных детей, по возможности заменяются другими. Скоропортящиеся продукты имеют качественные удостоверение и сертификат. Ведется журнал скоропортящихся продуктов. Правила транспортировки и хранения продуктов соответствуют санитарным нормам. Для приготовления пищи используется ассортимент основных продуктов питания, разрешенных СанПиН. Постоянно проводится органолептическая оценка готовой пищи. Осуществляется строгий контроль за соблюдением правил кулинарной обработки продуктов, проведением мероприятий по профилактике пищевых отравлений.

В целях организации правильного питьевого режима в соответствии с СанПиН во всех возрастных группах используется бутилированная питьевая вода. В д/с систематически соблюдаются режимы проветривания помещений.

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанниками МАДОУ

№ п/п	Показатель	2019 год	2020 год	2021 год
	Количество детей, посещающих МАДОУ	332	318	286
	Количество ЧБД	31	39	71
	Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком	28,8	38,3	23,2
	Количество дней, пропущенных по неважительной причине 1 ребенком.	18,4	20,3	16,8
	Количество дней, пропущенных 1 ребенком по причине отпуска родителей.	32	10,8	22,2
	Количество дней, посещенных 1 ребенком.	161,9	109,1	83,6
	Посещаемость от плана	66,5	44,6	56,6

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом на 34 человека уменьшилось количество детей, посещающих д/с. Это связано с недоукомплектованностью групп раннего возраста и закрытием двух групп в МАДОУ из-за отсутствия детей в очереди на детский сад.

Увеличилось количество дней, пропущенных 1 ребенком по причине отпуска родителей (на 11,4 детодня). Количество дней, посещенных 1 ребенком, уменьшилось на 25,5 детодня в связи с карантином по ветряной оспе и периодом

самоизоляции во время пандемии коронавирусной инфекции. В связи с этим посещаемость детей в группах составила 56,6% от плана.

Таким образом, необходимо продолжать систематическую деятельность, направленную на улучшение здоровья и снижение заболеваемости детей, в которой активно участвуют все субъекты образовательных отношений.

Организация специализированной (коррекционной помощи) воспитанникам:

В 2021 году психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось для:

Январь-Май 2021г.	Сентябрь-Декабрь 2021г.
11 воспитанников с ОВЗ (в том числе 3 ребенка-инвалида)	14 воспитанников с ОВЗ (в том числе 5 детей-инвалидов)

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения в МАДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум.

В соответствии с рекомендациями ПМПК г. Назарово 100% воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам обеспечена качественная реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования. В части специальных условий для получения образования обеспечены максимально возможные здоровьесберегающие условия, рациональная организация режима дня с учетом индивидуальных особенностей ребенка, сопровождение педагога-психолога, учителя-логопеда.

Также коллективом МАДОУ разработана и реализуется модель развития инклюзивного образования, направленная на обеспечение доступного и качественного образования детей с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, формирование инклюзивной культуры всех субъектов образовательной деятельности в условиях дошкольной образовательной организации. Задачи, решаемые при реализации модели:

- создание безбарьерной, доступной, развивающей среды для максимальной адаптации и эффективного развития детей с разными образовательными потребностями;
- организация качественного комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников МАДОУ, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов с использованием эффективных форм взаимодействия;
- организация методической, консультативной, психолого-педагогической помощи родителям детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ в вопросах воспитания и развития дошкольников;
- повышение профессиональной компетентности руководящих работников, педагогов и специалистов в вопросах инклюзивного образования детей дошкольного возраста.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

Одной из важных задач МАДОУ является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Поэтому педагогический коллектив детского сада применяет эффективные формы работы с семьями воспитанников и создает условия для вовлечения родителей в совместную деятельность:

Направления взаимодействия	Формы участия	Периодичность сотрудничества
<i>Проведение мониторинговых исследований</i>	- Анкетирование - Социологический опрос - Интервьюирование - Телефон доверия	3-4 раза в год По мере необходимости
<i>Создание условий</i>	- Участие в субботниках по благоустройству территории - Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды - Оказание помощи в ремонтных работах	2 раза в год Постоянно Ежегодно
<i>Управление ДОУ</i>	- Участие в работе Наблюдательного совета, - Родительского комитета, - Педагогических советах.	По плану
<i>Просветительская деятельность, направленная на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей</i>	- Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы) - Фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел» - Памятки - Страничка на сайте ДОУ - Консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции - Распространение опыта семейного воспитания - Родительские собрания;	1 раз в квартал Обновление постоянно По годовому плану 1 раз в квартал
<i>Воспитательно-образовательный процесс ДОУ, с целью установления сотрудничества и партнерских отношений, вовлечения родителей в единое образовательное пространство</i>	- Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Совместные праздники, развлечения. - Семейные клубы, - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности - Творческие отчеты кружков	1 раз в год 1 раз в квартал 2 раза в год По плану клуба Постоянно по годовому плану 1 раз в год

Обеспечена открытость и доступность информации о МАДОУ через организацию работы сайта. Для осуществления обратной связи в детском саду работает «Телефон доверия», на сайте имеется странички: «Для Вас, родители», «Часто задаваемые вопросы».

Регулярно оформляются и обновляются информационные стенды для родителей «Азбука безопасности», «Растем здоровыми», «Специалисты советуют».

Дополнительные образовательные услуги:

В первой половине 2021 года дополнительное образование в МАДОУ было представлено деятельностью 15 кружков:

- «Болтушка» - индивидуальный для детей от 5 лет и до школы (руководитель - учитель-логопед Яковлева И.С.)
- «Болтушка» - групповой для детей от 5 лет и до школы (руководитель - учитель-логопед Яковлева И.С.)
- «Лего-мастер» для детей с 5-7 лет (руководитель - воспитатель Чаплыгина

- Н.М.)
- «Легоша» для детей с 4-5 лет (руководитель - воспитатель Боровкова Н.Н.)
 - Мини-футбол для детей от 5 лет и до школы (руководитель - тренер-преподаватель Обуховский Ю.А.)
 - «Пластилиновая фантазия» для детей 3-4 лет (руководитель – воспитатель Чипига Ю.О.)
 - «Пластилиновая фантазия» для детей 5-6 лет (руководитель – воспитатель Гантимурова Н.А.)
 - «Цветной павлин» для детей 4-5 лет (руководитель - воспитатель Мальцева Г.Г.)
 - «Спортивные единоборства» для детей 5-7 лет (руководитель - тренер-преподаватель Обуховский Ю.А.)
 - «Веселая логоритмика» для детей 3-4 лет (музыкальный руководитель Митюшенко А.В.)
 - «Бусинки» для детей 5-6 лет (музыкальный руководитель Митюшенко А.В.)
 - «Гармония» для детей 6-7 лет (музыкальный руководитель Донченко Т.И.)
 - «Юные Эйнштейны» для детей 4-5 лет (руководитель – воспитатель Ракова И.А.)
 - «Юные Эйнштейны» для детей 5-7 лет (руководитель – воспитатель Шаталова Н.Н.)
 - «Здоровячок» для детей 3-4 лет (руководитель - инструктор по ф/к Хуторская С.С.)

Во второй половине 2021года дополнительное образование в МАДОУ было представлено деятельностью 9 кружков:

- «Болтушка» - индивидуальный для детей от 5 лет и до школы (руководитель - учитель-логопед Яковлева И.С.)
- «Болтушка» - групповой для детей от 5 лет и до школы (руководитель - учитель-логопед Яковлева И.С.)
- «Лего-мастер» для детей с 5-7 лет (руководитель - воспитатель Боровкова Н.Н.)
- «Танцующие звездочки» для детей 3-5 лет (руководитель – хореограф – Холодова Е.Ю.)
- «Танцующие звездочки» для детей 5-7 лет (руководитель – хореограф – Холодова Е.Ю.)
- «По ступенькам знаний» для детей 6-7 лет (руководитель – педагог-психолог Струкова И.В.)
- ««Волшебная кисточка» для детей 5-6 лет (руководитель – воспитатель Мальцева Г.Г.)
- «Спортивные единоборства» для детей 5-7 лет (руководитель - тренер-преподаватель Обуховский Ю.А.)
- «Веселая логоритмика» для детей 3-4 лет (музыкальный руководитель Митюшенко А.В.)

На оказание платных образовательных услуг всего заключено договоров:

Январь-май 2021	Сентябрь-декабрь 2021
172	182

Педагогическая деятельность по организации дополнительных образовательных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во второй половине дня в соответствии с санитарными нормами. Данная деятельность предполагает совместную деятельность детей и педагога, направленную на развитие художественно-эстетических, физических, познавательных навыков и умений.

Платные образовательные услуги оказывают педагогические работники, имеющие специальное образование. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям. В своей деятельности педагоги применяют современные технологии, что способствует эффективности образовательных занятий с детьми, позволяет моделировать различные ситуации и среды, активизировать познавательную деятельность и усиливать усвоение материала.

Свои достижения воспитанники представили на мероприятиях внутри ДООУ:

- выставках детских работ;
- открытых занятиях для родителей.

Таким образом, анализ показывает, что дополнительные образовательные услуги в 2021 году организованы на достаточно высоком уровне.

В следующем учебном году необходимо разнообразить выбор программ дополнительного образования, а также продолжать совершенствовать материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду для организации платных образовательных услуг.

Воспитанники МАДОУ участвуют в конкурсах различных уровней:

- ❖ Февраль 2021г. - Муниципальный конкурс детского рисунка «Город мой любимый» - приняли участие – 12 человек (сертификаты участников: Чаплыгин Иван, Чумакова Ксения, Галкина Валерия, Толстихина Варвара, Веккесер Николина, Сагдеев Илья, Лукина Анастасия, Сиделёва Арина), дипломы победителей получили 4 человека: Сиделёва Екатерина «Красивый город мой» (педагог Александрова Екатерина Леонидовна), Маторкин Евгений «Мой город» (педагог Воробьева Антонина Васильевна), Карпова Дарья «А у нас во дворе» и Кузнецова Любовь «Моя улица» (педагог Гантимурова Наталья Анатольевна).
- ❖ Апрель 2021г. - II городской конкурс детского рисунка «Помним Ваш подвиг, гордимся Победой!» - победитель (1 место) Кузьмина Любовь (педагог Гантимурова Наталья Анатольевна), участники: Сиделева Арина, Карпова Дарья, Федосеенко Анастасия, Балин Андрей, Колотий Максим.
- ❖ Апрель 2021г. - Городская выставка-конкурс «Пасхальное чудо» победитель (1 место) Морозова Татьяна.
- ❖ Октябрь 2021г. - Краевой конкурс плакатов «Финплакат» в рамках Краевого семейного финансового фестиваля – 2 место Чудинова Валерия, 3 место Марьясов Максим.
- ❖ Ноябрь 2021г. - Городские соревнования «Веселые старты» - команда МАДОУ 3 место (Камышанская Милана, Качаев Артем, Сагдеева Самира, Алеевский Даниил, Голубева Амина, Черных Анна, Хайцева Антонина, Сован Алиса, педагог - инструктор по ф/к Хуторская С.С.).
- ❖ Ноябрь 2021г. - Городской конкурс «Вкусный конкурс по правилам» - дипломы участников: Даниил и И.А. Алеевские, Диана и М.В. Максимовы, Ксения и Е.М. Козины, Даниил и И.Н. Мироновы, Наташа и М.Т. Качаевы.

- ❖ Декабрь 2021г. - IV Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Мы кормушку смастерили и всех птичек накормили» - 1 место Орехович Виолетта (педагог Булгакова Ирина Владимировна), Савченко Екатерина, Кузнецова Анна (педагог Мазаник Татьяна Николаевна); 2 место Дремина Милена (педагог Мазаник Татьяна Николаевна); 3 место Черентаева Лиза (педагог Булгакова Ирина Владимировна).
- ❖ Декабрь 2021г. - IV Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Новогодний фейерверк» - 1 место Кузнецова Анна (педагог Мазаник Татьяна Николаевна), Абрашкина Виктория, 2 место Орехович Виолетта (педагог Булгакова Ирина Владимировна);
- ❖ Декабрь 2021г. - IV Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Символ нового года 2022» - 1 место Дремина Милена (педагог Мазаник Татьяна Николаевна);
- ❖ Декабрь 2022г. - Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Лучший снеговик 2022» - 2 место Черентаева Елизавета (педагог Мазаник Татьяна Николаевна);
- ❖ Декабрь 2022г. - Городской конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек», номинация «Челлендж на тему соблюдения ПДД» «Перехожу дорогу правильно» - участники: Соня и Р.А. Габдуллины, Алёна и Е.В. Леконцевы, Ангелина, Владислава и М.Ю. Орловы;
- ❖ Декабрь 2021г. - Городской конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза» - 1 место Савченко Екатерина (педагог Булгакова Ирина Владимировна), 3 место - Дремина Милена (педагог Мазаник Татьяна Николаевна), участник - Камышанская Милана (педагог Вайшла Екатерина Андреевна).

Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Количество работников в детском саду – 84 человек, педагогических работников – 35 человек.

Административно-управленческий персонал:

Заведующий МАДОУ – 1 человек;

Заместитель заведующего по АХР – 1 человек.

Педагогический коллектив МАДОУ состоит:

Старший воспитатель - 2 человека;

Воспитатели - 27 человек;

Музыкальный руководитель - 2 человека;

Инструктор по физ. воспитанию - 2 человека;

Учитель-логопед - 1 человек;

Педагог-психолог - 1 человек.

Образовательный ценз сотрудников организации:

Административно-управленческий персонал		Педагогические работники	
среднее профессиональное образование	высшее образование	среднее профессиональное образование	высшее образование
1	1	24	11

Уровень квалификации педагогических работников:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
7	6	4

Стаж педагогической работы:

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 25 лет	от 25 и более
12	7	6	0	3	7

Развитие кадрового потенциала:

Разработана и реализуется модель методического сопровождения педагогических работников дошкольной образовательной организации. Это позволяет дифференцированно подходить к выбору форм, методов и приемов работы с педагогическими работниками в соответствии с уровнем их профессионального мастерства.

В 2021 году решая задачи по развитию профессиональной компетентности воспитателей с целью повышения качества педагогического процесса и создания эффективных условий организации ВОП в ДОО для детей с ОВЗ, а также по организации деятельности групп раннего дошкольного возраста в МАДОУ - для педагогов д/с были организованы:

- Проблемные, практические, теоретические семинары: «Формирование психологической готовности к игровой деятельности у детей раннего и младшего дошкольного возраста», «Создание развивающей и безопасной среды для самостоятельной двигательной активности детей раннего возраста», «Внедрение модели инклюзивного образования в детском саду», «Методы, приемы и формы работы с детьми с НОДА», «СРИ как средство социализации детей с ОВЗ», «Психолого-педагогические условия подготовки детей с ОВЗ к обучению в школе»;
- Методические часы «Особенности развития речи детей раннего возраста», «Особенности развития детей с НОДА», «Личностно-ориентированный подход к воспитанию и обучению дошкольников с ОВЗ»;
- Презентации проектов «Развивающая среда группы и игрового участка для коррекции сенсомоторного развития детей с ТНР», «Создание условий для речевой активности детей с ОВЗ в процессе исследовательской деятельности», «Экспериментирование с материалами и веществами в раннем возрасте», «Организация РППС в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО», «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»;
- Презентация программы «Знакомство с примерной парциальной образовательной программой дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников»;
- Консультация «Как оформить педагогическую разработку»;
- Мастер-классы «Организация РППС, способствующей формированию финансовой грамотности дошкольников», «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников посредством дидактических игр и «экономических» сказок»;

- Деловые игры «Кто на самом деле не умеет играть: дети или педагог?», «Развитие планирующей функции у детей дошкольного возраста»;
- Самоанализ «РППС в группах раннего возраста»;
- Педсоветы «Национальный проект «Образование»: новые возможности для качественного образования и воспитания. Перспективы деятельности МАДОУ на 2021-2022уч.год», «Особенности воспитательно-образовательного процесса детей раннего возраста в условиях дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС», «Анализ деятельности МАДОУ»;
- Деятельность проблемных групп: «Школа финансовой грамотности дошкольников», «Академия педагогического мастерства», «Детский сад равных возможностей».

Некоторые мероприятия проводились в дистанционном формате в связи с режимом самоизоляции во время пандемии коронавирусной инфекции.

В целях организации своевременного и непрерывного образования педагоги МАДОУ дистанционно обучались на курсах повышения квалификации в ООО «ЦПКиП «Луч знаний» г. Красноярск, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан, ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург.

Количество педагогов, прошедших в 2021г. курсы повышения квалификации – 14 человек по темам:

- «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» - 5 чел. (Алеевская И.А., Шаталова Н.Н., Юрченко Т.В., Ткаченко О.Н., Долидович О.В.);
- «Организация психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ» - 2 чел. (Кудрева И.А., Ирискина К.Д.);
- «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» - 2 чел. (Булгакова И.В., Храмцова М.В.);
- «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» - 2 чел. (Первова А.Е., Масловская И.О.);
- «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 чел. (Александрова Е.Л.);
- «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи» - 1 чел. (Мазаник Т.Н.);
- «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» - 1 чел. (Чипига Ю.О.).

В 2021 году в МАДОУ аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию - 1 педагог (Шерстобитова Т.А.);
- на первую квалификационную категорию - 3 педагога (Степанова О.И., Ткаченко О.Н., Шаталова Н.Н.);
- на соответствие занимаемой должности - 3 педагога (Мальцева Г.Г., Ананьева Я.В., Александрова Е.Л.)

Педагогические работники тиражировали свой профессиональный опыт в мероприятиях:

А). Всероссийского уровня:

- Апрель 2021г. - II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы» - участник Мальцева Г.Г.
- Октябрь 2021г. - Всероссийский педагогический конкурс «Осенний марафон», номинация «Воспитатель в современном ДОУ» - 1 место Булгакова И.В.
- Октябрь 2021г. - Всероссийский вебинар «Применение здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя в рамках ФГОС» - участник Булгакова И.В.
- Ноябрь 2021г. - Социальная кампания «Твой ход, Пешеход!» - участник Булгакова И.В.
- Декабрь 2021г. - IV Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Добрые дела» - диплом 1 степени Гантимурова Н.А.
- Декабрь 2021г. - Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Воспитатель в современном ДОУ» - 1 место Булгакова И.В.

Б). Регионального уровня:

- Апрель 2021г. - Краевой конкурс «Мастерская переделок» в рамках краевого проекта «Зеленая школа» - участник Чипига Ю.О.;
- Апрель 2021г. - Краевой веб-коворкинг «STARt» для молодых педагогов ДОУ - участники: Булгакова И.В., Мальцева Г.Г.
- Май 2021г. – Региональный проект «Молодые воспитатели» «Детский сад онлайн» - мастер-класс для родителей «Изготовление объемного цветка из гофрированной бумаги» - благодарственное письмо Булгаковой И.В.
- Октябрь 2021г. - Краевой межрегиональный конкурс «Кукла в национальном костюме» - победитель отборочного и участник очного этапов Мазаник Т.Н.
- Ноябрь 2021г. - Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» - участник отборочного этапа Вайшля Е.А.

В). Муниципального уровня:

- Январь 2021г. - ГМО по физическому развитию и здоровьесбережению детей – мастер-класс «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» Хуторская С.С., Ракова И.А.
- Январь 2021г. - ГМО по физическому развитию и здоровьесбережению детей – челлендж «Веселая зарядка» Хуторская С.С.
- Май 2021г. - ГМО по познавательному развитию дошкольников – презентация проекта по формированию финансовой грамотности у старших дошкольников «Без нужды тот живет, кто копейку бережет»
- Сентябрь 2021г. - Городское профилактическое мероприятие «Дорожная мозаика» - Ткаченко О.Н., Мракова Н.А., Кудрева И.А.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение МАДОУ является современным, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, основной образовательной программе дошкольного образования.

Учебно-информационный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, наглядно-дидактическими пособиями, настольно-печатными играми, детской художественной литературой, периодическими печатными изданиями.

Общее количество единиц библиотечного фонда методической литературы составляет 288 единиц.

В МАДОУ имеются технические средства обучения нового поколения, программно-методическое обеспечение, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие значительно расширить возможности педагогов и воспитанников и использовать информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности (компьютеры, ноутбуки, музыкальные центры, проекторы, информационные ресурсы на цифровых носителях и др.). Для педагогов МАДОУ разработан «Порядок доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных».

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является достаточным для организации эффективной реализации основных образовательных программ дошкольного образования.

Оценка материально-технической базы

В МАДОУ созданы материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные основной образовательной программой дошкольного образования цели, а также выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности и электробезопасности, охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников. Дошкольная образовательная организация расположена в двух корпусах, в которых имеются следующие помещения:

№ п/п	Помещения	Корпус №1	Корпус №2
1	кабинет заведующего	+	+
2	кабинет зам. зав. по АХР	-	+
3	кабинет делопроизводителя	+	-
4	методический кабинет	+	+
5	кабинет педагога – психолога	+	+
6	кабинет учителя – логопеда	+	+
7	физкультурный зал	+	+
8	музыкальный зал	+	+
9	изостудия	+	-
10	медицинский блок	+	+
11	пищеблок	+	+
12	прачечная	+	+
13	групповые помещения	6	8
14	спальни	6	3

Территория МАДОУ озеленена, оснащена участками с прогулочными верандами (для защиты детей от солнца и осадков на верандах каждой группы установлен теневой навес), оформленными в соответствии с разработанными педагогами тематическими проектами («Сказочная страна», «Автопарк», «Сказки Пушкина» и др.) Участки оборудованы малыми архитектурными формами, клумбами, вазонами, декоративными фигурками сказочных персонажей, что способствует организации разнообразной игровой деятельности детей и развитию воображения, творчества и общей моторики дошкольников. Также на территории детского сада имеются спортивные площадки с оборудованием для развития основных видов движений и проведения утренней гимнастики, спортивных соревнований, развлечений и т.п., и площадки с разметкой для изучения правил

дорожного движения и закрепления навыков безопасного поведения детей на дороге.

Детская мебель и оборудование соответствуют росту и возрасту детей, изготовлены из материалов, безвредных для здоровья воспитанников. Стулья и столы одной группы мебели промаркированы. Групповые приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала, предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви.

Все кабинеты и групповые помещения оснащены средствами обучения и воспитания, современным оборудованием: игровым, физкультурным, методическим. Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает возможность самовыражения детей, игровую, познавательную, двигательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников учреждения.

Одним из важных условий достижения высоких результатов в полноценном развитии детей дошкольного возраста является оснащенность ДОО современными техническими средствами. В нашем детском саду в каждой возрастной группе имеются магнитно-маркерные доски, CD/MP3-магнитолы «ВВК»; в тренажерном зале - музыкальный центр «LG»; в кабинете педагога-психолога и учителя-логопеда компьютер «Velton», CD/MP3-магнитола «ВВК»; в изостудии - ЖК телевизор «Rolsen» (102см), компьютер «Velton», DVD system «LG»; в музыкальном зале - музыкальный центр «LG», ЖК телевизор «Rolsen» (102см), электрическое пианино «ARIUS», синтезатор «YAMAHA», в методических кабинетах – ЖК телевизор «Rolsen» (102см), компьютер «Velton», DVD system «LG», ноутбуки «HP», проекторы «ViewSonic», столы-планшеты для рисования песком с подсветкой – бшт., 2 фотокамеры «Canon», 2 проектора «BENQ». Использование этих технических средств позволяет более качественно и эффективно организовать процесс воспитания и развития воспитанников в учреждении.

В 2021г. в МАДОУ для осуществления образовательной деятельности был приобретен 1 ноутбук «IRBIS NB 610», а также канцелярские товары на сумму 48000,00 рублей.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, способствует формированию самостоятельной и совместной деятельности воспитанников. Организация и размещение предметов развивающей среды отвечают потребностям детей: в движении, общении, познании. Среда организована таким образом, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор – с кем, где, как, во что играть. Подбор оборудования и материалов соответствует особенностям развития детей конкретного возраста.

Функционирование внутренней оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в строгом соответствии с Положением о ВСОКО МАДОУ «Д/с № 9 «Калинка» с целью систематического отслеживания и качественной оценки воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МАДОУ, с учетом требований ФГОС ДО, для своевременного выявления нарушений и изменений и для определения факторов, влияющих на качество образования в МАДОУ.

Содержание ВСОКО включает в себя оценку психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, развивающей предметно-пространственной среды.

Процедурами ВСОКО являются:

- должностной (внутрисадовый) контроль – анализ документации, обследование, наблюдение, экспертиза, анкетирование, тестирование, опрос участников образовательной деятельности, другие правомерные методы;
- удовлетворённость родителей качеством образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДО;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результатов освоения ООП ДО.

Мониторинг качества условий реализации ООП ДО выявил, что работа педагогического коллектива признана удовлетворительной по всем направлениям.

Анализ результатов анкетирования «Удовлетворенность родителей работой ДОУ и оценка качества образования» показал достаточно высокую оценку деятельности педагогического коллектива родителями наших воспитанников, а также выявил ряд проблем, решать которые коллектив МАДОУ будет в следующем году.

Вопрос	Параметры	Ответы %
Созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка (есть пропускная система, безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, видеонаблюдение)?	- да	46,7%
	- частично	38%
	- нет	4,6%
	- затрудняюсь ответить	2,6%
Созданы ли условия для медицинского сопровождения детей в целях охраны и укрепления их здоровья	- да	70,3%
	- частично	15,9%
	- нет	2,1%
	- затрудняюсь ответить	4,6%
Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду (калорийное меню, соблюдение режима питания, наличие второго завтрака, витаминизация питания, соответствие объема порций норме)	- да	66,7%
	- частично	14,9%
	- нет	3,6%
	- затрудняюсь ответить	6,7%
Игрушки и оборудование групп безопасны, современны?	- да	59,5%
	- частично	16,4%
	- нет	1,5%
	- затрудняюсь ответить	14,4%
Удовлетворяет ли Вас состояние участков для прогулок (оснащение, привлекательный внешний вид, оборудованные места для П/игр)	- да	40%
	- частично	19,5%
	- нет	32,3%
Достаточность оснащения группы, ДОО в целом, техническими средствами, развивающими играми и игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворять интересы ребенка	- да	52,3%
	- частично	29,2%
	- нет	7,2%
	- затрудняюсь ответить	3,1%
Знакомы ли Вы с нормативно-правовой базой работы учреждения? (Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, ООП ДО, реализуемой ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО),	- да	34,4%
	- частично	20%
	- нет	23,6%
	- затрудняюсь ответить	7,7%

другими локальными актами и документами, регламентирующими организацию образовательного процесса)		
Владеете ли Вы информацией о содержании образовательного процесса ДОУ?	- да	35,9%
	- частично	35,4%
	- нет	9,7%
	- затрудняюсь ответить	10,8%
Качество образования для Вас это	- получение фундаментальных знаний	32,3%
	- получение знаний, являющихся основой личностного развития	35,4%
	- получение знаний, необходимых для продолжения обучения в школе	39,5%
	- хорошие организационные условия ОП	18,5%
	- внедрение в учебный процесс новых образ. технологий	11,8%
	- высокий уровень профессионализма	20,5%
Способствуют ли применяемые воспитателями формы, методы обучения и воспитания повышению качества образования Вашего ребенка?	- да	70,3%
	- частично	11,8%
	- нет	1%
	- затрудняюсь ответить	8,7%
Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое дает д/с?	- да	55,4%
	- частично	13,8%
	- нет	2%
	- затрудняюсь ответить	9,7%
Удовлетворяет ли Вас перечень реализуемых в нашем ДОУ программ дополнительного образования?	- да	49,2%
	- частично	23,6%
	- нет	5,1%
	- затрудняюсь ответить	9,7%
Удовлетворяет ли Вас качество результатов кружковой работы?	- да	35,4%
	- частично	13,3%
	- нет	5,1%
	- затрудняюсь ответить	28,2%
В группе, которую посещает Ваш ребенок, работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты? (умеют создать комфортные и безопасные условия для развития ребенка, разрешить конфликтную ситуацию в группе, доступно объяснить учебный материал, обеспечивают высокий уровень развития ребенка в соответствии с основными направлениями, предусмотренными ООП ДО)	- да	77,4%
	- частично	6,7%
	- нет	0,5%
	- затрудняюсь ответить	6,2%
Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад?	- с желанием	54,4%
	- спокойно	21%
	- редко с желанием	7,2%
	- категорически не желает ходить	2%
Каковы отношения между воспитателем и Вашим	- доверительные	50,8%

ребенком?	- заботливые	39,5%
	- доброжелательные	59%
	- равнодушные	1,5%
	- чаще всего носят конфликтный хар-р	0%
Какие отношения между Вашим ребенком и сверстниками в группе?	- дружеские	73,3%
	- доброжелательные	39,5%
	- безразличные, каждый сам по себе;	4,6%
	- натянутые;	0%
	- конфликтные	0,5%
Организуются ли в ДОУ совместные мероприятия (занятия, конкурсы, утренники, реализация проектов и т.п.) с участием детей, родителей и педагогов?	- да	43,6%
	- частично	19,5%
	- нет	11,8%
	- затрудняюсь ответить	15,9%
Являлись ли Вы участником таких мероприятий?	- да, я активный	12,8%
	- да, периодически	32,3%
	- заинтересованный наблюдатель	43,6%
	- нет желания участвовать	4,1%
Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении ДОУ через родительский комитет, наблюдательный совет?	- да	23,6%
	- частично	26,2%
	- нет	19,5%
	- затрудняюсь ответить	13,8%
Вы можете охарактеризовать свое положение в системе отношений «детский сад – родители», как (необходимо выбрать только один вариант ответа)	- мы можем совместно решать общие задачи и проблемы	68,2%
	- детский сад обязан обеспечить конкурентоспособное качество образования, а моя задача это контролировать	10,8%
	- от меня ничего не зависит	11,8%
У Вас есть возможность получить информацию о своем ребенке или ответ на интересующую информацию в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией ДОУ	- да	82,6%
	- частично	6,7%
	- нет	2,6%
	- затрудняюсь ответить	0%

**Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	286	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	286	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	243	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	286/100%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	286/100%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 ч.)	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14/4,9%%	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14/4,9%	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14/4,9%	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	13/4,5%	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23,2	день
1.7	Общая численность педагогических	35	человек

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
	работников, в том числе:		
1.7.1	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/31,4%	человек/%
1.7.2	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	8/22,9%	человек/%
1.7.3	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24/68,6%	человек/%
1.7.4	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24/68,6%	человек/%
1.8	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/37,1%	человек/%
1.8.1	Высшая	7/20%	человек/%
1.8.2	Первая	6/17,1%	человек/%
1.9	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	12/34,3%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/14,3%	человек/%
1.10	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/22,9%	человек/%
1.11	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	32/91,4%	человек/%

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.12	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации\профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/97,3%	человек/%
1.13	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в общеобразовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/54,1%	человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	1/8,2	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкальный руководитель	Да/Да	
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Да/Да	
1.15.3	Учитель-логопед	Да	
1.15.4	Педагог-психолог	Да	
1.15.5	Учитель-дефектолог	Да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,8	м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61,2/24,4	м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/Да	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/Да	

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>	<i>Единица измерения</i>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/Да	