

# Игры для будущего первоклассника

Детство – это не только самая счастливая и беззаботная пора в жизни человека, это пора становления будущей личности. Поэтому так важны для ребенка умные, полезные игры, которые развивают, воспитывают и приучают к здоровому образу жизни. *Игра* – это ведущий вид деятельности ребенка. В игре развиваются все психические процессы (память, мышление, творческие способности и т.д.). Огромное влияние игра оказывает на умственное развитие, речевое развитие, физическое развитие. То есть, игра способствует гармоничному развитию личности ребенка.

## Игра «Найди лишнее слово»

Цель: развитие логического мышления.

Прочитайте ребенку серию слов. Предложите определить, какое слово является «лишним».

Примеры:

Храбрый, злой, смелый, отважный;

Яблоко, слива, огурец, груша;

Молоко, творог, сметана, хлеб;

Ложка, тарелка, кастрюля, сумка;

Платье, свитер, стол, рубашка;

Мыло, метла, зубная паста, шампунь;

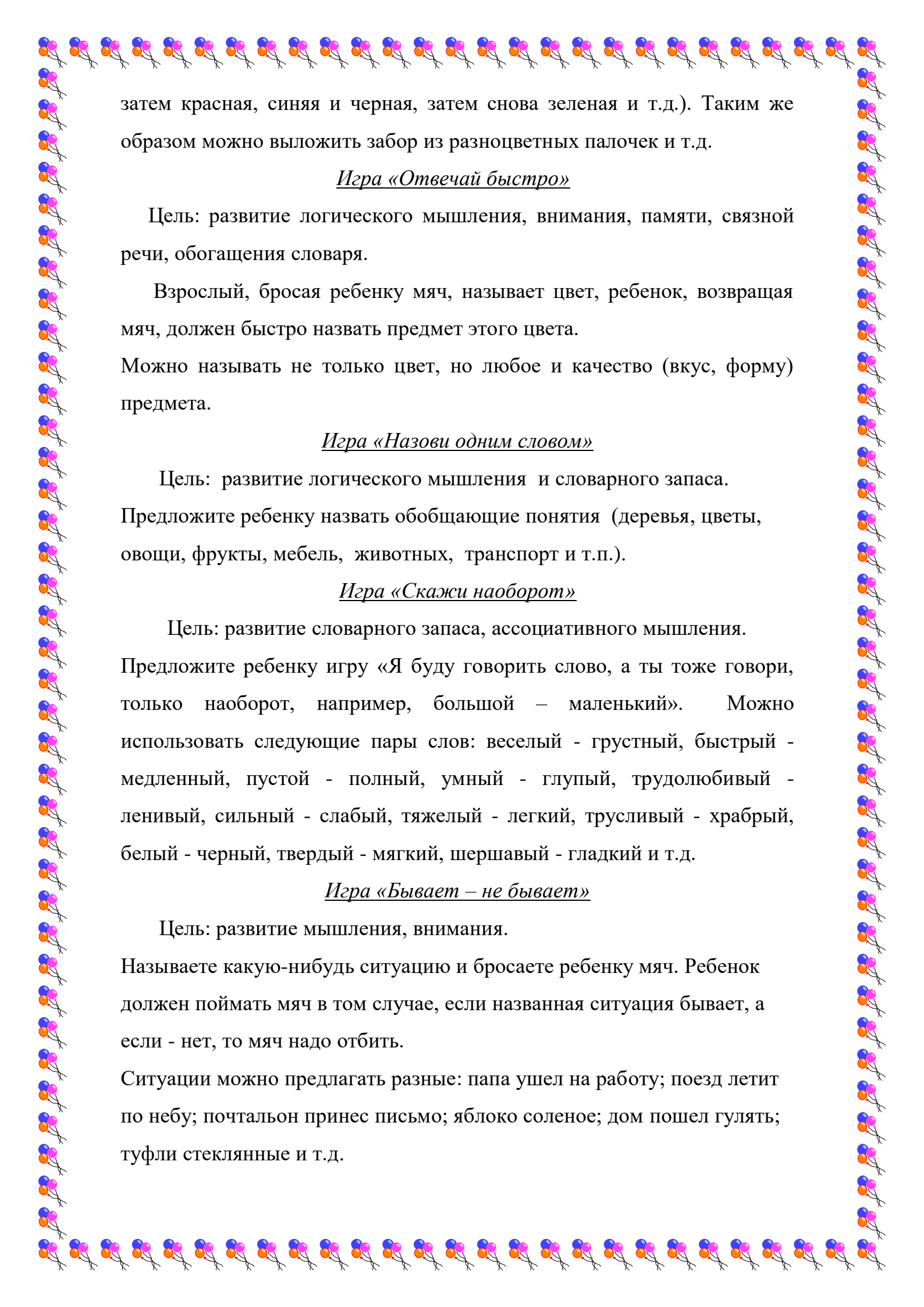
Береза, дуб, сосна, земляника;

Книга, телевизор, радио, магнитофон.

## Игра «Чередование бусин»

Цель: развитие мелкой моторике, умения чередовать элементы по цвету.

Предложите ребенку нарисовать, раскрасить или нанизать бусы. Обратите внимание, что бусинки должны чередоваться в определенной последовательности (Например: сначала должна быть зеленая бусина,



затем красная, синяя и черная, затем снова зеленая и т.д.). Таким же образом можно выложить забор из разноцветных палочек и т.д.

### Игра «Отвечай быстро»

Цель: развитие логического мышления, внимания, памяти, связной речи, обогащения словаря.

Взрослый, бросая ребенку мяч, называет цвет, ребенок, возвращая мяч, должен быстро назвать предмет этого цвета.

Можно называть не только цвет, но любое и качество (вкус, форму) предмета.

### Игра «Назови одним словом»

Цель: развитие логического мышления и словарного запаса.

Предложите ребенку назвать обобщающие понятия (деревья, цветы, овощи, фрукты, мебель, животных, транспорт и т.п.).

### Игра «Скажи наоборот»

Цель: развитие словарного запаса, ассоциативного мышления.

Предложите ребенку игру «Я буду говорить слово, а ты тоже говори, только наоборот, например, большой – маленький». Можно использовать следующие пары слов: веселый - грустный, быстрый - медленный, пустой - полный, умный - глупый, трудолюбивый - ленивый, сильный - слабый, тяжелый - легкий, трусливый - храбрый, белый - черный, твердый - мягкий, шершавый - гладкий и т.д.

### Игра «Бывает – не бывает»

Цель: развитие мышления, внимания.

Называете какую-нибудь ситуацию и бросаете ребенку мяч. Ребенок должен поймать мяч в том случае, если названная ситуация бывает, а если - нет, то мяч надо отбить.

Ситуации можно предлагать разные: папа ушел на работу; поезд летит по небу; почтальон принес письмо; яблоко соленое; дом пошел гулять; туфли стеклянные и т.д.

### Игра «Сравнение предметов»

Цель: развитие мышления, воображения.

Ребенок должен представлять себе то, что он будет сравнивать. Задайте ему вопросы: «Ты видел муху? А бабочку?». После таких вопросов о каждом слове предложите их сравнить. Снова задайте вопросы:

«Похожи муха и бабочка или нет? Чем они похожи? А чем отличаются друг от друга?»

Дети особенно затрудняются в нахождении сходства. Ребенок 6-7 лет должен правильно производить сравнение: выделять и черты сходства, и различия, причем по существенным признакам.

Пары слов для сравнения: муха и бабочка; дом и избушка; стол и стул; книга и тетрадь; вода и молоко; город и деревня.

### Игра «Угадай по описанию»

Цель: развитие воображения, умения отгадывать описательные загадки о предметах.

Взрослый предлагает угадать, о чем (о каком овоще, животном, игрушке) он говорит и дает описание этого предмета. Например: Это овощ. Он красный, круглый, сочный (помидор). Если ребенок затрудняется с ответом, перед ним выкладывают картинки с различными овощами, и он находит нужный.

### Игра «Кто кем будет?»

Цель: развитие речевой активности, мышления.

Ведущий показывает или называет предметы и явления, а ребенок должен ответить на вопрос, как они изменятся, кем будут. Кем (чем) будет: яйцо, цыпленок, желудь, семечко, гусеница, икринка, мука, железо, кирпичи, ткань и т.д. Может существовать несколько ответов на один вопрос. Необходимо поощрять ребенка за несколько ответов на вопрос.

### Игра «Разложи по порядку»

Цель: формирование умения анализировать и систематизировать, развитие связной речи.

Используются готовые серии сюжетных последовательных картинок. Ребенку дают картинки и просят их рассмотреть. Объясняют, что картинки должны быть разложены по порядку разворачивания событий. В заключение ребенок составляет рассказ по картинкам.

### Игра «Отгадывание небылиц»

Цель: развитие мышления.

Взрослый рассказывает о чем-то, включая в свой рассказ несколько небылиц. Ребенок должен заметить и объяснить, почему так не бывает.

Пример:

- «Я вот что хочу вам рассказать. Вот вчера - иду я по дороге, солнышко светит, темно, листочки синие под ногами шуршат. И вдруг из-за угла как выскочит собака, как зарычит на меня: «Ку-ка-ре-ку!»- и рога уже наставила. Я испугался и убежал. А ты бы испугался?».
- «Иду я вчера по лесу. Кругом машины ездят, светофоры мигают. Вдруг вижу - гриб. На веточке растет. Среди листочков зеленых спрятался. Я подпрыгнул и сорвал его».
- «Пришел я на речку. Смотрю - сидит на берегу рыба, ногу на ногу закинула и сосиску жует. Я подошел, а она прыг в воду - и уплыла».