

Конспект коррекционно-развивающего занятия педагога-психолога с детьми, имеющими задержку психического развития старшего дошкольного возраста на тему «В гостях у тётушки Совы»

Автор-составитель: педагог-психолог Струкова И.В.

Цель – развитие логического мышления и познавательной активности детей с ЗПР старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Коррекционно – образовательные:

- Закреплять знания детей о детских сказках и персонажах;
- Совершенствовать умение видеть сходство и различия предметов, выделять лишнее;
- Совершенствовать умения действовать в соответствии с правилами и самостоятельно по заданию взрослого;
- Способствовать формированию у детей мотива к познавательной деятельности.

Коррекционно – развивающие:

- Развивать эмоциональную сферу ребенка;
- Развивать наглядно-образное и словесно-логическое мышление, умение обобщать и исключать;
- Развивать мелкую моторику и тактильное восприятие;
- Способствовать совершенствованию навыков взаимодействия с компьютером.
- Способствовать развитию творческого мышления, воображения;

Коррекционно – воспитательные:

- Воспитывать такие социальные качества личности, как чувства сострадания, сопереживания, эмпатии;
- Совершенствовать навыки взаимодействия в парах, воспитывать уважения друг к другу;
- Воспитывать у детей коммуникативную культуру.

Материалы и оборудование: игрушка Сова, аудиозапись (от лица совы), шаблон лабиринта «К дому Совы», карандаши (по кол-ву детей), танграм (по кол-ву детей), шаблоны для танграма «Дом» (по кол-ву детей), презентация для упражнения «Найди лишний предмет», мячики Су-джок (по кол-ву детей), презентация «Знакомые сказки», игрушечный сервиз, кинетический песок, формочки для печенья, материал для украшения готовой работы (фасоль, горох, пайетки, бусины, пуговицы и т.д.)

Ход занятия:

Педагог-психолог: Здравствуйте дети! Давайте встанем в круг, возьмемся за руки, скажем друг другу: «доброе утро!» и подарим свою

улыбку. Сегодня я вас приглашаю в путешествия в лес, в лесу живет много животных и птиц, к одному из обитателей леса мы сегодня отправимся в гости. Присаживайтесь за столы и давайте попробуем отгадать, кто же нас ждет.

Загадка «Сова»

Она по ночам, по лесу летает,
Мышей, грызунов себе добывает.
С большими глазами её голова...
Её называют... (Сова)

Да, дети, правильно, приглашает к себе нас сегодня тётушка Сова. Она очень мудрая, умная и хочет, чтобы вы стали такими же.

*Нужно нам закрыть глаза,
Сделать два больших прыжка,
Руки вытянуть вперед,
А затем – наоборот.
Как листочки, покружиться,
чтоб в лесу очутиться.
Вот так чудо из чудес:
Мы попали с вами в лес!*

(На большом экране появляется лес, и рядом игрушка - Сова.

Аудиозапись за Сову «Здравствуйте дети! Я очень рада вас видеть. Сегодня я хочу пригласить вас к себе в гости. Чтобы дойти до моего дома, пройдите по тропинке, да смотрите, не заблудитесь! А я полетела, буду ждать вас там».

Упражнение «Лабиринт»

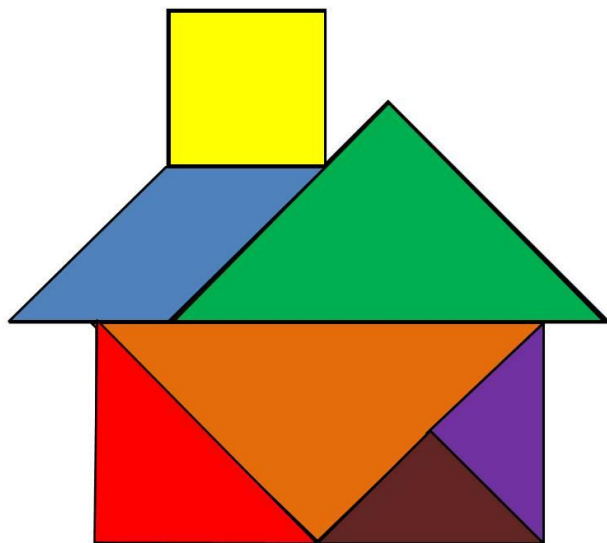
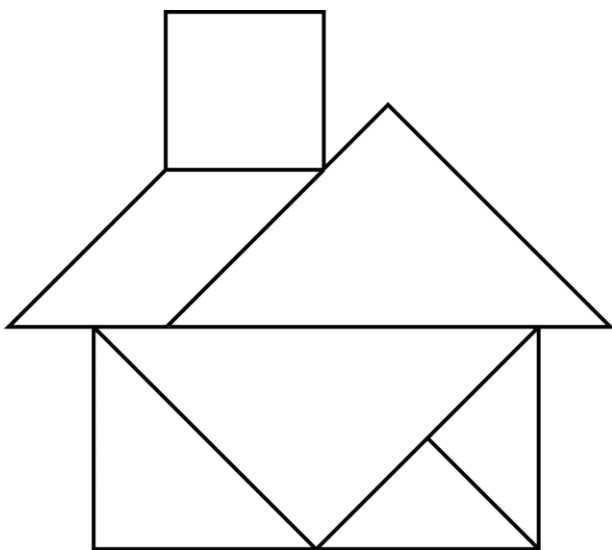


Источник: gofunnykids.com

Педагог-психолог: Что ж ребята, молодцы, смогли добраться до дома тётушки Совы (на экране появляется дом). Посмотрите, как он выглядит, и

попробуйте построить из геометрических фигур точно такой же у себя на столах.

Упражнение танграм «Домик»



Педагог-психолог: Молодцы ребята, у вас получились очень красивые домики.

Аудиозапись за Сову «Ребята! Вот вы где! Я так спешила, что не успела прибраться в доме. Помогите мне убрать всё лишнее, а я пока накрою на стол»

Педагог-психолог: Чтобы помочь тётушке прибраться, нам нужно определить, что лишнее на картинке, а делать вы это будете сами, с помощью компьютера.

Упражнение «Найди лишний предмет» (интерактивная презентация №1)

Педагог-психолог: Молодцы, ребята, помогли Сове! Теперь можно и отдохнуть немного.

Пальчиковая гимнастика с применением нетрадиционного оборудования

Игра с мячиком Су-Джок

Я мячом круги катаю,
Взад-вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку,
Будто я сметаю крошку.
И сожму его немножко,
Как сжимает лапку кошка.
Каждым пальцем мяч прижму
И другой рукой начну.

А теперь последний трюк –
Мяч летает между рук.

*Дети катают мяч в руках (вперед-назад, вправо влево между ладоней)
Катают мячик по ладоням круговыми движениями
Поочередно крепко сжимают и разжимают мяч в ладонях
Кладут мячик на правую ладонь. Каждым пальцем левой руки поочередно нажимают на бугорки мячика. Меняют руку.
Передают мяч из одной руки в другую*

Педагог-психолог: Вот ребята, мы и отдохнули.

Аудиозапись за Сову: Мальчишки и девчонки, а вы любите детские сказки? (Да), я хочу проверить, все ли вы сказки знаете?

Интерактивная презентация №2 «Знакомые сказки»

Аудиозапись за Сову: Какие же мы молодцы! Все знаете и умеете! Приглашаю вас на чаепитие! Присаживайтесь за стол!

Педагог-психолог: Смотрите, ребята, тётушка Сова приготовила для вас чай, а угощения приготовить забыла. Предлагаю ей помочь, и приготовить красивое печенье.

Упражнение с кинетическим песком

Педагог - психолог: Возьмите песок для печенья, разомните его как следует руками, а теперь раздавите его на своей подложке, чтобы он стал плоским. Возьмите формочку, и надавите на песок, остатки уберите в баночку. Таким образом, у вас получились фигурные печенья, я предлагаю их украсить, для этого используйте вот такие украшения (педагог-психолог предоставляет детям на выбор пайетки, пуговицы, бусины, фасоль и т.д.)

По окончании работы, педагог-психолог предлагает детям положить свои печенья на тарелочку и угостить тётушку Сову.

Рефлексия

Педагог-психолог: Ребята, тётушка Сова очень благодарна вам, что вы пришли к ней в гости! А вам понравилось у тётушки Совы? Что вам понравилось больше всего? Время пришло прощаться, а нам пора возвращаться в свою группу. До свидания, тетушка Сова! (ребята прощаются с тётушкой Совой и покидают кабинет педагога-психолога).