

Дидактическая игра «Зимующие и перелетные птицы»

Цель: закреплять умение детей классифицировать птиц по видам – перелетные, зимующие.

Задачи:

1. Образовательные:

- Сформировать умение детей различать птиц по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище.
- Углубить представления детей о причинах отлета птиц.

2. Развивающие:

- Развивать умение классифицировать птиц на зимующих и перелетных.
- Развивать речевое внимание, наблюдательность, фонематический слух, умение делать выводы.
- Развивать активный и пассивный словарь, совершенствовать навыки вопросно-ответной беседы.
- Развивать любознательность, активность, самостоятельность

3. Воспитательные:

- Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им, заботиться о них.
- Воспитывать бережное отношение к природе.

Планируемые результаты:

- Сформировано умение детей различать птиц по существенному признаку: зимующие и перелетные.
- Сформировано представления детей о причинах отлета птиц.

Ход игры

На двух кругах расположены птицы: снегирь, скворец, синица, воробей, грач, кукушка, дятел, ласточка, ворона, соловей и др. Задача детей – расположить перелетных птиц в круге с солнцем, а зимующих – в круге со снежинкой.

Дидактическая игра может использоваться как в совместной деятельности педагога и детей в ННОД, так и в самостоятельной деятельности детей познавательного характера в различных организационных формах (группой, подгруппой и индивидуальной работе).

