

Методическая разработка

Тактильная книга «Времена года»

Тактильная книжка — это удивительное пособие. Тактильные книги, в которые включены различные развивающие элементы, направлены на сенсорное развитие и развитие мелкой моторики в интересной для ребенка игровой форме. С помощью тактильной книги можно играть и учить ребенка одновременно. Также использование тактильной книги позволяет формировать основные мыслительные операции, такие как анализ, синтез, сопоставление, обобщение, классификация и умение применять полученные знания.

Большинство человеческих способностей имеют ярко выраженную сенсорную основу. Познание ребенком окружающей действительности, прежде всего, основывается на ощущениях и восприятиях. Ребенок узнает об окружающих предметах и явлениях при помощи зрения, слуха, осязания, и лишь в дальнейшем в процесс познания включаются речь, память, представления, мышление. Таким образом, восприятие составляет основу всей познавательной деятельности ребенка. Поэтому воспитание сенсорных функций имеет очень большое значение для всего последующего развития ребенка, в том числе и коммуникативного.

Тактильная книга является одним из инструментов развития и осязания. Она предназначена для наглядно-практического восприятия ребенком предметов окружающего мира. При увеличении запаса представлений ребенок лучше понимает и значение слов.

Тактильная книга «Времена года» - это многофункциональное пособие, направленное на решение одновременно нескольких целей и задач, предназначена для работы с детьми раннего и младшего возраста, охватывает все области развития ребенка. Позволяет учитывать индивидуальные особенности развития ребенка, подходит для работы с детьми ОВЗ. Это разноцветная книга с картинками, которые выполнены из различных материалов.

Страницы тактильной книги «Времена года» выполнены из ткани, наложенной на мягкое основание. Они служат контрастным фоном для изображений, выполненных в форме аппликации с использованием материалов различных по фактуре и текстуре. Предметы пришиты и на липучке, также различные шнуровки и молнии.

Нащупывая мелкие предметы из различных материалов, ребенок читает тактильную книгу, получает знания о форме предмета и его фактуре. Он знакомится с природными явлениями, такими как времена года в игровой форме. Ребенок может искать предметы, спрятанные в углублениях или кармашках книги, и, найдя какой-либо предмет, испытывать радость.

Основная цель – это формирование целостной картины мира и познавательного интереса у детей дошкольного возраста, закрепление времен года.

Задачи тактильной книги:

- расширять представление детей об окружающем мире;
- развивать мелкую моторику пальцев рук, зрительное восприятие, память, связную речь;
- учить различать понятия один - много;
- обогащать словарь детей новыми словами;
- воспитывать познавательный интерес, усидчивость.

Данное пособие позволяет развивать у детей сенсорные способности, являющиеся основой успешного овладения любой деятельностью.

Предполагаемый результат использования тактильной книги «Времена года» у детей:

- увеличивается словарный запас за счет вопросов;
- расширяются представления о временах года, признаков наступления смены временных сезонов;
- совершенствуется мелкая моторика пальцев обеих рук, фантазия, воображение, сенсорный опыт;
- вырабатывается умение самостоятельно работать с получением результата;
- повышаются познавательная активность, любознательность, самостоятельность и инициативность в решении поставленных задач.

Описание игры:

- книга содержит четыре страницы с соответствующими временами года (осень, зима, весна, лето);
- с помощью липучки, пуговиц, петелек и шнуровки ребенок прилепляет признаки времени года и составляет картину, соответствующую определенному сезону года.

