

Дидактическое пособие

Лэпбук «Весна»

Цель – формирование представлений детей о времени года – весна, ее признаках, приметах, особенностях.

Задачи:

1. Развивать умение детей отгадывать описательные загадки;
2. Развивать умения детей определять погоду;
3. Формировать представления детей о весенних месяцах (март, апрель, май);
4. Формировать представления детей о явлениях природы, весенних праздниках, приметах;
5. Учить детей находить контуры, соотносить картинку и её контур;
6. Обогащать представления детей о признаках весны, о весенних птицах и цветах;
7. Учить детей определять вещи весеннего гардероба;
8. Формировать умения находить пару, в процессе игры в мемори;
9. Закрепить представления детей о животных, которые просыпаются с приходом весны.

Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме, лучше понять и запомнить материал (особенно если ребенок визуал).

Планируемые результаты: Дети закрепили представления детей о весне, весеннем гардеробе, птицах, цветах, животных, которые просыпаются с приходом весны. Дети познакомились с весенними месяцами и праздниками, явлениями природы, приметами. Дети научились находить контуры, пару.

Описание системы работы: Лэпбук может использоваться как в совместной деятельности воспитателя с детьми, так и в самостоятельной деятельности детей. Задания лэпбука можно отсоединить и использовать отдельно, таким образом можно задействовать сразу несколько детей.

Правила пособия:

Лэпбук включает в себя несколько заданий: «Метеостанция» - определение погоды за окном и соотношение с иллюстрациями при помощи стрелки; «Контурное лото» нахождение контура к каждой картинке (1 ведущий игры, 5 участников); игра «Мемори» найди пару картинке (картинки перевернуты изображением вниз, задача детей найти одинаковые картинки по памяти); игра «Животные» собрать картинку-половинки.

Кармашки «Весенний гардероб», «Весенние птицы», «Весенние цветы», «Весенние приметы», «Месяца», «Явления природы», «Приметы» - предполагают совместную работу детей с воспитателем, с целью закрепления ранее изученного материала. Дети могут рассматривать иллюстрации, проговаривать названия, классифицировать в процессе игры.



Фото 1. Обложка



Фото 2. Первый разворот



Фото 3. Второй разворот



Фото 4. Третий разворот