

Методические рекомендации по использованию дидактической игры «Большой – маленький»

Цель: формировать у детей раннего возраста умения и навыки группировать предметы по величине.

Задачи:

- учить различать предметы по размеру;
- обогащать активный и пассивный словарь понятиями «большой», «маленький»;
- развивать зрительного восприятия, память, мышление, мелкую моторику.

Планируемые результаты:

В процессе игры дети группируют предметы по величине, проявляя самостоятельность.

Описание игры:

Игра предназначена для детей 1,5 – 2 лет.

Игра состоит из набора больших и маленьких карточек, на которых изображены предметы большого и маленького размера.

Ход игры:

Перед детьми нужно разложить карточки, изображающие большие и маленькие предметы. Задача детей – подобрать парные изображения большого и маленького размеров.



