

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 9 «КАЛИНКА»
Г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**Методические рекомендации по
использованию дидактического пособия
«Лэпбук «Моя Родина – Россия!»**

Воспитатель:

Ананьева.Я.В

Цели использования дидактического пособия:

- получение первичных представлений о родине (знакомство с родным краем, городом, государственной символикой, природой и пр.);
- обобщение и закрепление полученной информации на практике в играх, раскрашивании;
- организация самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых;
- воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- расширять, закреплять, систематизировать знания детей о Родине, государственной символике, о народах России и народных промыслах, устном народном творчестве в игровой форме;
- закреплять знания детей о животном мире и полезных ископаемых нашей страны.

Развивающие:

- развивать интерес к истории своей страны, своего края, своего народа и его традициям;
- развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности;
- обогащать активный словарь новыми словами, развивать связную речь, мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать гражданско-патриотические чувства посредством изучения государственной символики России;
- формировать нравственные ценности;
- воспитывать чувства принадлежности к своей семье, стране, сообществу детей и взрослых в образовательной организации;
- воспитывать толерантное отношение к людям всех национальностей и народностей России;

Планируемые результаты: Дети знают государственную символику РФ, края и города, некоторые народы России и основные народные промыслы, животных России; проявляют интерес к истории своей страны, своего края, своего народа и его традициям. Дети отзывчивы и доброжелательны, готовы к совместной деятельности со сверстниками; имеют позитивное мировосприятие, проявляют оптимизм, обладают чувством эмоционального благополучия и комфорта.

Описание пособия:

Пособие можно использовать во время занятий фрагментарно, при организации игровой деятельности детей в ходе режимных моментов, а так же в самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста.

Методическое пособие содержит практический материал для проведения занятий с одним ребенком или подгруппой детей. Материал систематизирован и распределен на блоки, тем самым облегчает его использование для изучения и закрепления **конкретных тем.**

Содержание Лэпбука «Моя Родина - Россия!»:

- 1) Фото президента России В. В. Путина, карта России.
- 2) Конверт «Праздники России» с подборкой дидактических игр:

- «Подбери к празднику дату»,
- «Рассмотри картинку расскажи о празднике»,
- «Назови праздник, в какое время года он отмечается».

3) Конверт «Народы России» с картинками и описанием народов населяющих нашу страну.

4) Конверт «История герба»

5) Конверт «Разрезные картинки - Пазлы»

6) Конверт «Национальные символы России»

7) Конверт «Природные богатства».

8) Конверт «Стихотворения о Родине».

Варианты использования:

1. Игра - беседа «Рассмотри картинку, расскажи о празднике»

Цель: закрепление знаний о праздниках (народные, государственные, семейные, закрепление правил поведения в общественных местах.

Материал:

картинки с разными праздниками, иллюстрации с изображением праздников

Ход игры:

Воспитатель начинает рассказ с беседы о том, что праздники бывают разные - народные, государственные, семейные. Рассказывает об их отличиях. Показывает детям карточки и иллюстрации. Предлагает дополнить свой рассказ. Просит рассказать о своём любимом празднике.

2. «Стихи о Родине»

Цель: знакомство детей с родным краем, родной культурой, народным творчеством через чтение художественной литературы.

Материал:

карточки со стихами о **Родине**, родном крае.

Ход игры:

Воспитатель прочитывает детям стихи, беседует по их содержанию. Просит детей рассказать, как ребенок понимает то, или иное выражение.

3. Символы России:

Цель: формирование и закрепление знаний о президенте страны, знакомство дошкольников с государственной символикой, столицей России, Кремлем.

Материал: иллюстрация Красной площади, Кремля, символики России.

Ход игры:

В ходе беседы о стране, дети рассматривают иллюстрацию с изображением Красной площади, символики страны. Воспитатель рассказывает о флаге, о расположении на нём полос разного цвета. Рассказывает, что обозначает каждый цвет. Воспитатель знакомит с гербом России. Знакомит с символами, изображенными на нём. В ходе беседы воспитатель задает вопросы о столице **России**, рассказывает об истории Московского Кремля.

4. Дидактическая игра Пазлы «Россия»

Цель: закрепление знаний о своей стране, о её расположении на карте.

Ход игры:

Для проведения игры требуется предварительная работа по ознакомлению дошкольников с картами России, области, города и т. д.

Цветную физическую карту России формата А4 разрезают на 6 -8 частей (*в зависимости от возраста детей*). На каждую часть наклеивают по 1 букве

названия страны. Предлагается, составить из частей целую карту страны (как пазлы). Прочитать название (для тех детей, которые умеет читать).

Усложнение: собрать карту на время, сделать звуко - буквенный анализ слова.

5. Словесная познавательная игра «Природные богатства России»

Цель: закрепление знаний о полезных ископаемых нашей Родины.

Материал: карта полезных ископаемых страны, карточки с изображением природных богатств.

Ход игры:

В ходе беседы воспитатель предлагает детям рассмотреть карту полезных ископаемых. Просит рассказать, чем богата наша страна. Предлагает взять карточки, рассмотреть и рассказать о том или ином полезном ископаемом, найти его на предложенной карте.

6. Народы России (картинки)

Цель: знакомство детей с многонациональным составом населения России.

Материал: карточки с изображением и описанием народов нашей страны, в национальных костюмах. Мини карта с изображением места проживания того или иного народа России.

Ход игры:

Воспитатель предлагает рассмотреть картинный материал и карту России. Рассказывает о месте проживания, традициях каждого народа. Рассказывает об особенностях национального костюма.

7. Словесно –познавательная игра «История герба (флаг) России»

Цель: способствовать закреплению знания герба (флага) своей страны.

Материал: картинка герба, (флага) карточки истории герба.

Ход игры:

Воспитатель предлагает воспитанникам рассмотреть предложенную карточку, показать картинки символы страны, просит объяснить свой выбор.

