

**Методические рекомендации по использованию
игры для развития логического мышления с использованием знаков-символов
«Зашифрованные фигуры»
(для детей старшего дошкольного возраста).
Воспитатель Прокопьева Н.Н**

Цель игры: развитие умения изменять свойства геометрических фигур согласно условиям, заданным с помощью цепочки знаков-символов.

Задачи:

- Учить выполнять задание, учитывая значения знаков-символов, сравнивать, находить общее и частное свойств геометрических фигур, обобщать и абстрагировать, анализировать и оценивать свою деятельность.
- Развивать логическое мышление путем рассуждений при решении логических, нестандартных задач, выполняя творческо-поисковые задания.
- Воспитывать умение ставить цель, планировать этапы работы, собственными усилиями добиться результата.

Планируемые результаты:

1. Овладение приемами умственных действий, умениями преобразовывать и проверять свои действия.
2. Овладение умениями строить простейшие умозаключения.
3. Проявление интереса к развивающим играм.

Описание игры.

Игровое поле состоит из четырех столбцов, число строк - произвольное. На верхней строке рисуем условие задания игры, зашифрованное с помощью знаков – символов (стрелка обозначает ввод фигуры; радуга - измени цвет; рыбки - измени размер фигуры; геометрические фигуры - измени форму, учитывая цвет и размер). Для игры понадобится набор геометрических фигур, разных по форме, цвету и величине.

Варианты и правила игры:

«Логическая цепочка»

Ход игры:

Дети ставят любую фигуру в клеточку под стрелкой (Ввод фигуры) и изменяют свойства фигуры согласно значению символов. В итоге - на выходе, получается фигура, обладающая совершенно иными свойствами.

«Отгадай задуманную фигуру»

Ход игры:

Положить любую фигуру в клеточку в последнем столбце. Предложить расшифровать фигуру, отгадать задуманную, пройти обратный путь преобразования геометрической фигуры.

Освоив два варианта, игру можно усложнить, добавив количество столбцов и соответственно знаков- символов, которые будут указывать на преобразование геометрической фигуры по нескольким признакам одновременно.

