

Дидактическое пособие «Огород»

Цель: формирование у детей дошкольного возраста представлений о разнообразии овощей.

Задачи:

- Формировать умение различать и называть овощи, их цвета, размер и форму;
- Уточнять знания детей об овощах, способе их выращивания, цикле роста, пользе для человека;
- Развивать мелкую моторику и тактильные ощущения;
- Развивать речь, внимание, мышление, обогащать словарный запас;
- Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растительному миру.

Планируемые результаты:

- Дети знают и называют овощи, где они растут, их форму и цвет;
- Умеют сравнивать, группировать овощи по цвету и размеру, находят сходства и различия;
- Описывают внешние признаки и вкусовые качества овощей;
- Дети бережно относятся к растительному миру.

Система работы:

Дидактическая игра «Сажаем овощи на грядку»

Цель: Формировать представления об овощах, развивать сенсорные ощущения, умение слышать воспитателя, отвечать на вопросы.

Ход игры: дети выбирают овощи и сажают их на грядку. Повторяют название овощей, цвет, форму и размер.

Дидактическая игра «Что растёт на грядке»

Цель: расширять объем словаря, развивать зрительное восприятие, совершенствовать тактильные ощущения.

Ход игры: Воспитатель загадывает загадки об овощах, и предлагает отгадать загадку и положить отгадку в корзину.

Загадки:

Сидит дед, во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает (**лук**)

Сто одежек, и все без застёжек (**капуста**)

Расту в земле на грядке я.
Красная, длинная, сладкая (**морковь**)

Растут на грядке
Зеленые ветки,

А на них

Красные детки (**помидоры**)

Летом в огороде свежие, зелёные,

А зимой в баночке вкусные, солёные (**огурцы**)

Дидактическая игра «Сосчитай овощи»

Цель: Формировать представление о числе и количестве, упражнять детей в количественном счёте по заданному числу.

Ход игры: овощи в рассыпную находятся на столе. Дети получают задание посадить на грядку определенное количество овощей. Например, Лера посади три луковицы, а Дима две свеклы и т.д.

Дидактическая игра «Хлопай в ладоши»

Цель: закреплять умение на слух воспринимать названия овощей , находить их на картинках, развивать слуховое внимание,

Ход игры: читается стихотворение, дети должны запомнить и назвать овощи которые упоминались в стихотворении, и выложить картинки с их изображением. Когда читается стихотворение во второй раз, дети хлопают в ладоши, если услышат название овоща.

Вот вам морковка

Оранжевая головка,

Хвостик зелёный.

И огурчик крепкий,

Солнцем гретый.

На рядах капуста

Кочанами жмётся густо

В листьях лохматых,

Вот горошек сладкий,

Зёрнышки в порядке

Спят в стручках усатых.

Что за вкусный народ

Населил наш огород!

Помидоры, огурцы

Зреют дружно - молодцы!

и капуста

Растёт на грядке густо-густо.

И все дружно говорят:

"Мы растём здесь для ребят.

За усердие и труд

Урожай весь соберут".

Дидактическая игра «Доскажи словечко»

Цель: развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах.

Ход игры: взрослый читает, а дети добавляют слова.

- Здесь весной было пусто, летом выросла... (капуста).
- От дождя земля намокла – вылезай, толстушка ... (свёкла).
- Из земли – за чуб плутовку тянем сочную ... (морковку).
- Помогает деду внук – собирает с грядок ... (лук).

Вот и всё! Хоть и устали, урожай мы весь собрали!

Дидактическая игра «Назови как можно больше признаков»

Цель: учить детей согласованию существительных с прилагательными

Ход игры: Воспитатель, показывая овощ, задаёт ребёнку вопрос, он должен как можно больше назвать признаков.

Морковь (какая?) — оранжевая, длинная, сладкая, полезная, твердая

Помидор (какой?) — красный, сочный, аппетитный, круглый

Огурец (какой?) — овальный, хрустящий, зеленый, длинный, ароматный.

Дидактическая игра – загадки «Что растёт на грядке?»

Цель: Закрепить представление об овощах.

Описание игры.

1 вариант: детям раздаются фигурки овощей. Воспитатель читает текст с загадками, во время чтения загадки дети рассматривают свои овощи, и если среди них найдётся овощ, являющийся отгадкой, то ребёнок должен дать правильный ответ и поместить овощ в ячейку – «*посадить овощ на грядку*». Игра продолжается пока дети не посадят все овощи «*на грядку*».

2 вариант: Игра «*Назови ласково*»

Цель: Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Ход: Воспитатель ребёнку загадывает загадку и предлагает выбрать фигурку правильно угаданного овоща, например, огурца, но ответ должен быть в уменьшительно-ласкательной форме (*огурчик*).

Дидактическая игра «Кто больше назовет блюд»

Цель: формировать знания детей о пользе овощей.

Ход игры: Педагог показывает овощ и просит вспомнить блюдо, которое из него можно приготовить.

Дидактическая игра «Что сначала, что потом»

Цель: формировать знания детей о цикле роста овощей.

Ход игры: детям предложены картинки овощей от маленьких всходов до зрелого овоща. Необходимо правильно расположить на грядке каким овощ был сначала и каким вырос.





