

Технология формирования слоговой структуры слова у дошкольников

(А.К. Маркова)

Цель использования технологии: последовательное, систематическое формирование предпосылок и овладение слоговой структурой слова, навыков правильного произношения слов разной степени сложности и подготовка к полноценному обучению грамоте.

Задачи по коррекции речевого развития:

- Формировать оптико-пространственную ориентацию, возможности темпо-ритмической организации движений и действий, способность к серийно-последовательной обработке информации;
- Развивать фонематическое восприятие;
- Развивать навыки звукового анализа и синтеза;
- Формировать произносительные навыки.

Планируемые результаты:

- ❖ Изучены особенности формирования данного направления речи у дошкольников;
- ❖ Выстроена поэтапная, последовательная работа с учетом предпосылок развития слоговой структуры;
- ❖ Сформированы предпосылки к звуковому анализу и синтезу;
- ❖ Употребляют в речи слова разной степени сложности;
- ❖ Автоматизированы в речи слова различной слоговой структуры.

Процесс формирования слоговой структуры слова

I. Подготовительный этап «Формирование предпосылок к овладению слоговой структурой слова».

На этом этапе работа ведется по двум направлениям:

- 1) формирование временно-пространственных представлений;
- 2) формирование слухового восприятия и чувства ритма.

II. Основной этап «Формирование звуко - слогового состава слов».

1. Воспроизведение звуков и слогов;
2. Восприятие и воспроизведение слов различной слоговой структуры.

III. Заключительный этап «Автоматизация в речи слов различной слоговой структуры».

