

**Методическая разработка
«Использование лэпбука «Сенсорное развитие детей»
в работе с детьми младшего дошкольного возраста»**

Выполнила:

Ткаченко О.Н. – воспитатель 1 кв. категории

Назарово

2023г.

Пояснительная записка

Для ребенка дошкольного возраста игра является ведущей деятельностью, в которой проходит его психическое развитие, формируется личность в целом.

Вашему вниманию представляю изготовленное своими руками дидактическое пособие «Сенсорное развитие детей» в виде интерактивной папки (лэпбука).

Лэпбук – это современное универсальное средство обучения детей дошкольного возраста, направленное как на совместную деятельность педагога и ребенка, так и на самостоятельную деятельность детей.

Любая игра должна возбуждать интерес у детей, привлекать их внимание, чтобы они с охотой брались за ее реализацию. Она должна из таких действий, которые требуют от детей определенного умственного усилия, выполнение которых доставляет им приятное и радостное чувство удовлетворения.

Чтобы игра способствовала дальнейшему развитию детей, возможна вариативность данного пособия, т.е. в течение какого-то времени можно усложнить развивающую игру, либо заменить на новую.

Лэпбук – средство для реализации деятельностного метода обучения. При создании лэпбука дети не получают знания в готовом виде, а добывают их сами в процессе собственной исследовательской – познавательной деятельности.

Значение для педагога

- Способствует организации материала по изучаемой теме в рамках тематического планирования;
- Способствует формированию результатов совместной деятельности;
- Способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.

Лэпбук отличный помощник в работе педагогов и узких специалистов.

Значение для ребенка

- Способствует пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме;
- Способствует приобретению ребенком навыков самостоятельного сбора и организации информации по изучаемой теме;
- Способствует повторению и закреплению материала по пройденной теме.

Лэпбук «Сенсорное развитие детей»

Цель: Развитие сенсорного восприятия детей: всестороннего взаимодействия ребенка с предметами и их свойствами: цветом, формой, величиной предметов, полноценного восприятия окружающего мира.

Задачи:

Образовательные:

Учить детей с помощью дидактического пособия обращать внимание на цвет предмета, его форму, а затем учить выполнять ряд заданий на подбор (соотнесение, группировка, сортировка).

Развивающие:

Способствовать развитию сенсорных чувств, ориентировочной активности, мышления, памяти, мелкую моторику пальцев и координацию движения рук.

Воспитательные:

Воспитывать любознательность, стремление к достижению положительного результата.

Предполагаемые результаты: У детей формируется способность к действенному анализу и сравнению предметов; восприятие становится более активным, эмоциональным, творческим, стимулирует интерес детей к окружающему миру.

Содержание: лэпбук содержит 6 дидактических игр на развитие сенсорной культуры ребенка: закрепление основных цветов, величины, геометрических форм, тактильных ощущений.

1. «Собери матрёшек в ряд»

Цель: определение размера фигуры на ощупь.

Ход игры: расставить матрешек по росту от маленькой – до большой (или убыванию, от большой - до маленькой).

2. «Наряди солнышко»

Цель: развитие сенсорного восприятия, формирование зрительно-моторной координации на основе действий с предметами.

Ход игры: к косичкам подобрать бантики соответствующего цвета, обратить внимание детей на то что бантики должны быть такого же цвета, как и косички.

3. «Собери пирамидку»

Ход игры: воспитатель с одним или двумя детьми рассматривает образец пирамидки, берёт по одному вкладышу (овалу), прикладывает на схему нужную по размеру или по цвету овал и выкладывает на столе. Далее дети продолжают игру самостоятельно.

Усложнённый вариант: выкладывание пирамидки на столе, рядом с трафаретом или без него, соблюдая размеры овалов.

4. «Закрой окошки»

Цель: Учить различать и называть геометрические фигуры, закрепить название цветов.

Ход игры: Воспитатель раскладывает на столе геометрические фигуры, предлагает рассмотреть карточки и обвести пальчиками контуры окошек. Дети должны определить, какая фигура подойдёт для определённого окошка.

5. «Цветные загадки»

Цель: Учить детей разгадывать загадки и закрепить цвет.

Ход игры: Игра состоит из карточек с изображениями различных предметов (отгадок для взрослого) и карточек с текстом загадок. Цвет карточек загадки и отгадки совпадает тем самым идет закрепление цветов.

6. «Цветовое лото»

Цель: закреплять знание основных цветов (синий, красный, желтый, зеленый); развивать память, внимание и речь.

Ход игры: в игре принимают участие от двух до четырех участников. У каждого ребенка по карточке, с нарисованными на ней цветными предметными картинками. Один ребенок или воспитатель - ведущий, у него разложены на столе все картинки. Ведущий показывает картинку и спрашивает, у кого эта картинка. Ребенок, у которого есть такая картинка, забирает ее себе и рассказывает об этом предмете, что это, какого цвета. Выигрывает тот, кто быстрее всех закроет картинками свою карточку, и правильно расскажет о предметах.



