

Аналитический отчет
о сравнительных результатах мониторинга ВСОКО
за 2022-2023уч.г. и 2023-2024уч.г.
в МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка»
г. Назарово Красноярского края

Анализируя итоги мониторинга ВСОКО за 2022-2023уч.г. и 2023-2024уч.г. можно отметить следующее:

1. В показателе «Качество образовательных ориентиров ДОУ» - при разработке ориентиров образовательной деятельности учитываются потребности, интересы и инициатива воспитанников; образовательные ориентиры размещены на официальном сайте МАДОУ.

2. В показателе «Качество образовательных программ дошкольного образования» - в ОП ДО вносятся своевременные изменения, родители воспитанников МАДОУ принимают участие в обсуждении ОП ДО; полный текст и текст краткой презентации ОП ДО доступны для ознакомления родителям воспитанников в группах.

3. В показателе «Качество образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, материально-технические, финансовые)» наблюдается положительная динамика в вопросах профессионального развития педагогов и самосовершенствования их педагогической работы с опорой на результаты профессиональной саморефлексии.

В то же время по-прежнему наблюдается не максимально высокий процент молодых специалистов, закрепившихся в МАДОУ в первые три года, и укомплектованности педагогическими кадрами для реализации ОП ДО, в соответствии со штанным расписанием.

Во всех возрастных группах в оформлении используются рисунки, фотографии детей. Предметно-пространственная среда прогулочных участков МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО (учет возрастных особенностей воспитанников, организация разнообразных форм образовательной деятельности по выбору детей, зонирование, специальное оборудование и материалы для детей с ОВЗ, оформление участка интересными детскими рисунками, фотографиями и т.п.).

Во всех возрастных группах обустроены зоны для отдыха и уединения детей соответствующим образом (мягкие подушки, приглушенный свет и т.д.).

В части создания материально-технических условий можно отметить следующее:

В текущем учебном году в МАДОУ не приобреталось оборудование, связанное с цифровыми технологиями и не пополнялся учебно-методический комплект для освоения содержания всех образовательных областей ОП ДО. А также педагогическому коллективу МАДОУ рекомендовано принять участие в грантовых конкурсах для привлечения внебюджетных средств.

4. В показателе «Качество реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования» по сравнению с 2022-2023уч.г. в 2023-2024уч.г. - 100% педагогических работников, сопровождающих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью и работающих на группах комбинированной направленности имеют соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью.

5. В показателе «Участие семьи в образовательной деятельности ДООУ», было выявлено:

- Регулярно проводится мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью МАДОУ.

- Повысилась доля удовлетворенности родителей качеством образования на 20% (с 73,4% до 93,4%).

6. В показателе «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» - разработаны Положения и Порядки деятельности коллектива, касающиеся здоровья и безопасности воспитанников МАДОУ. На информационных стендах групп и прогулочных участках размещена информация с указанием телефонов экстренных служб и план эвакуации детей в экстренных случаях. Питание детей в МАДОУ учитывает их потребности, возможности, вкусы и инициативу, воспитанникам доступно разнообразное питание с учетом рекомендаций по специальному питанию отдельных детей.

7. В показателе «Повышение качества управления в ДООУ» - в МАДОУ действуют Положение о планировании, Положение о педагогическом мониторинге и др.; родительская общественность участвует в планировании ключевых процессов в ДООУ и группе, проводится мониторинг удовлетворенности родителей.

8. В показателе «Качество содержания образовательной деятельности в ДООУ» в 2023-2024уч.г. выявлены дефициты в деятельности педагогического коллектива – уровень педагогических воздействий на воспитанников в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» снизился на 8,6%, 11% и 11% соответственно. Педагогическому коллективу МАДОУ рекомендовано использовать эффективные технологии социально-личностного развития детей, активнее включаться в различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в МАДОУ на всех уровнях, а также участвовать в профессиональных конкурсах (конкурс Л.С. Выготского, размещение практик в РАОП и т.п.) в качестве презентующих собственный педагогический опыт.

Выводы и рекомендации:

Таким образом, в деятельности педагогического коллектива видна положительная динамика. А для устранения выявленных недостатков необходимо:

- Использовать в педагогической деятельности эффективные технологии социально-личностного развития детей с целью повышения уровня педагогических воздействий на всестороннее развитие воспитанников.

- Коллективу МАДОУ дать адресные рекомендации по повышению качества педагогической работы во всех образовательных областях и формах образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Усилить контроль за реализацией комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования в МАДОУ.



Заведующий МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка» *О.М. Пахомова*

МП