

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 9 «КАЛИНКА» Г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ

«Д/с № 9 «Калинка»

 О.М. Пахомова

Пр. № 19-0 от «19» 04 2024 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД № 9 «КАЛИНКА»

Г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

ЗА 2023 ГОД

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Калинка» г. Назарово Красноярского края (МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка»)
Заведующий	Пахомова Ольга Михайловна
Юридический адрес организации	662200 Красноярский край, г. Назарово, ул. 30 лет ВЛКСМ, вл. 63 «А», стр.1
Фактический адрес организации	662200 Красноярский край, г. Назарово, ул. 30 лет ВЛКСМ, вл. 63 «А», стр.1 662200, Красноярский край, г. Назарово, ул. Борисенко вл.4, стр.1
Телефон	8(39155)70163, 8(39155)71732
Адрес электронной почты	nazkalinka9@nazarovo.krskcit.ru
Учредитель	Администрация г. Назарово Красноярского края
Лицензия	серия 24ЛО1 № 0001741, регистрационный №8565-л от 01.02.2016г., предоставлена на основании приказа министерства образования Красноярского края от 01.02.2016г. №86-18-02, срок действия лицензии - бессрочно.

Дошкольная образовательная организация расположена в двух зданиях, которые находятся вдали от промышленных предприятий и имеют удобные подъездные пути.

Основной целью деятельности образовательной организации является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности является оказание муниципальных образовательных услуг в рамках выполнения муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Образовательная организация работает по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СП 2.4. 3648-20, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка» реализует образовательную программу дошкольного образования с целью разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются за счет реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования, разработанных с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с разными нозологиями:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра.

МАДОУ посещают 298 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. Это возрастные периоды физического и психического развития детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет: первая и вторая группы раннего возраста) и дошкольного возраста (от 3 лет до школы: младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы).

Образовательная деятельность в первой половине 2023 года осуществлялась в 14 группах:

- 2 группы общеразвивающей направленности,
- 12 групп комбинированной направленности.

А со второй половины 2023 года – в 14 группах:

- 4 группы общеразвивающей направленности,
- 10 групп комбинированной направленности.

В группах общеразвивающей направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования.

Группы комбинированной направленности посещают нормотипичные дети и дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие коллегиальное

заклучение психолого-медико-педагогической комиссии г. Назарово. В этих группах образование осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, режимом дня на теплый и холодный период времени, планом организованной образовательной деятельности, расписанием организованной образовательной деятельности, составленными в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4. 3648-20, с учетом психологических особенностей детей, посещающих детский сад.

Образовательная деятельность организована на основе комплексно-тематического принципа, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В ходе образовательной деятельности педагогические работники применяют современные педагогические технологии, эффективные методы и приемы работы с детьми. Выбор и сочетание методов и приемов зависит от содержания образовательных задач, видов деятельности и возрастных особенностей детей.

При организации образовательной деятельности учитываются природно-климатические, культурно-исторические и социальные условия.

Природно-климатические условия:

- город расположен в центральном районе Красноярского края, климат континентальный умеренный. В связи с этим необходимо вносить коррективы в организацию режима дня (сокращение продолжительности прогулки с учетом погодных условий, организация утреннего приема на свежем воздухе);
- при реализации комплексно-тематического планирования учитываются особенности флоры и фауны, характерные для Красноярского края.

Культурно-исторические условия:

- при реализации содержания образовательных областей вводятся темы, направленные на ознакомление воспитанников с градообразующими предприятиями и профессиональной деятельностью взрослых, с историей возникновения и развития города и края, с искусством, традициями и обычаями народов региона.

Социальные условия:

- при планировании деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников учитывается тип семьи, образовательный уровень, социальный статус родителей и включение их в деятельность

Тип семьи	Полная семья	194	79,2%
	Неполная семья	51	20,8%
	Многодетная семья	51	20,8%
	Опекаемая семья	2	0,8%
	Благополучная семья	243	99,2%
	Неблагополучная семья	2	0,8%

Образовательный уровень	Высшее	87	19,8%
	Среднее профессиональное	224	51%
	Среднее	134	30,5%
Сфера занятости	Рабочие	248	56,5%
	Служащие	75	17,1%
	Индивидуальные предприниматели	38	8,7%
	Безработные	81	18,5%
Включение в деятельность МАДОУ	Активный участник	54	12,3%
	Периодический участник	241	54,9%
	Заинтересованный наблюдатель	81	18,5%
	Не участвует в деятельности	63	14,3%

– для функционирования МАДОУ в режиме открытого образовательного пространства, воспитания и развития детей, развития кадрового потенциала, формирования положительного имиджа реализуется межведомственное взаимодействие с социальными партнерами:

✓ **МОУ СОШ №2, №7, №8:**

- комплектование начальных классов;
- экскурсии детей в школы.

✓ **ГДК, КДЦ «Юбилейный»:**

- посещение театрализованных представлений;
- проведение конкурсов среди детских садов;
- проведение тематических досуговых и праздничных мероприятий

✓ **Городская библиотека и библиотека в КДЦ «Юбилейный»:**

- организация экскурсий для детей;
- день открытых дверей;
- тематические досуги по произведениям детских писателей.

✓ **Музейно-выставочный центр:**

- организация экскурсий для детей и родителей;
- организация выставок художественно-прикладного искусства.

✓ **Стадионы «Шахтер», «Лидер», Дворец спорта им. В.М. Семенкова**

- организация соревнований;
- организация спортивных досугов, развлечений

✓ **Детская поликлиника**

- мониторинг заболеваемости;
- профилактические мероприятия;
- обследование детей с особенностями в развитии для направления в ПМПК г. Назарово.

Реализация образовательных целей и задач образовательной программы дошкольного образования направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования:

– ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Оценка системы управления организации

Управление дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный Учредителем. Заведующий решает все вопросы деятельности МАДОУ, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления и Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- общее собрание работников;
- Родительский комитет.

Каждый коллегиальный орган действует в рамках своей компетенции в соответствии с Уставом МАДОУ, а также Положениями, регламентирующими их деятельность.

Действующая система управления соответствует специфике деятельности образовательной организации, определяет стабильное функционирование, позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число субъектов – педагогов, работников дошкольной образовательной организации, родителей (законных представителей), представителей Учредителя, общественности, обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, способствует развитию инициативы участников образовательных отношений.

Оценка содержания и качества организации образовательной деятельности

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, администрация МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка» провела совещание при заведующем, а также включила в повестку педагогического совета рассмотрение вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы по разработке ОП ДО. Члены группы скорректировали локальные акты МАДОУ, внесли изменения в план работы детского сада и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров. В результате с нового учебного года коллектив МАДОУ применяет новую утверждённую ОП ДО, для написания обязательной части которой использовались компоненты ФОП ДО. 100% педагогов прошли обучение по внедрению ФОП ДО в организацию образовательного процесса. Заведующий МАДОУ прошел повышение квалификации по теме «Взаимодействие с семьей в условиях реализации ФОП ДОО». Также педагогами всех возрастных групп была проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по реализации новой ОП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

а) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

б) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

в) создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Модель образовательной деятельности структурирована следующим образом: совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей в

центрах активности, взаимодействие с семьей.

Результаты педагогического анализа (оценки индивидуального развития детей раннего и дошкольного возраста) показали:

Разделы ОП ДО	Высокий и средний уровень освоения ОП ДО		
	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.
Физическое развитие	86%	84,4%	90,5%
Социально-коммуникативное развитие	90%	90,6%	91,6%
Познавательное развитие	90,7%	89,5%	94%
Речевое развитие	86,8%	84,5%	90%
Художественно-эстетическое развитие	90,8%	89,6%	91,6%

Таким образом, данные таблицы показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Охрана и укрепление здоровья детей:

Одним из важных направлений деятельности является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них необходимых знаний, умений и навыков по здоровому и безопасному образу жизни. Деятельность в данном направлении осуществляется в соответствии с комплексом мероприятий, направленных на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

В результате:

- созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, для комфортного и безопасного пребывания их в детском саду;
- у детей сформированы культурно-гигиенические навыки, знания о правильном питании, мотивация к занятиям физической культурой и участию в спортивных мероприятиях;
- дошкольники имеют представление о факторах, влияющих на их здоровье и безопасность.

Систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников начинается с мониторинга состояния детей, включающего:

- оценку физического развития (антропометрию);
- выявление нарушений опорно-двигательного аппарата у детей;
- дифференциальную диагностику состояния организма ребенка по группам здоровья;
- проведение опроса родителей;
- выявление контингента ЧДБ детей;
- определение индекса здоровья.

В МАДОУ разработана система оздоровительных и коррекционно-восстановительных мероприятий, обеспечивающая лично-ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя:

- ✓ Организацию оптимального двигательного режима в течение пребывания ребенка в детском саду.
- ✓ Профилактические и оздоровительные мероприятия:
 - корригирующая гимнастика (плоскостопие, нарушение осанки);

- различные виды закаливания (оптимальные для каждой группы);
- профилактика ОРЗ (прием поливитаминов, витаминизация третьих блюд, полоскание горла, кварцевание помещений, увеличение длительности прогулок).
- ✓ Развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка и т.д.
- ✓ Разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы:
 - непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию (проводится 3 р. в неделю, в том числе 1 р. в неделю - на открытом воздухе в форме обучения спортивным играм и упражнениям);
 - утренняя гимнастика (в теплое время года на улице);
 - физкультминутки;
 - подвижные игры и физические упражнения в группе и на прогулке;
 - индивидуальная работа с детьми по освоению основных видов движений;
 - корригирующая гимнастика после дневного сна;
 - закаливающие мероприятия;
 - оздоровительный бег;
 - целевые прогулки;
 - физкультурно-спортивные досуги, развлечения, праздники;
 - Дни здоровья;
 - самостоятельная двигательная деятельность.

В МАДОУ регулярно осуществляется медицинский контроль состояния безопасности и охраны здоровья детей. Результаты контроля коллегиально анализируются медицинским персоналом, администрацией и педагогами МАДОУ. На основании выводов разрабатывается комплекс мероприятий для наиболее эффективной организации оздоровительной и профилактической работы.

Организация 5-разового питания детей в МАДОУ осуществляется в строгом соответствии с СанПиН и требованиями Госстандарта. С января 2023г. разработано и утверждено примерное 10-дневное цикличное меню (с использованием программы Вижен-Софт-Питание в детском саду 2023: МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка»). Ежедневное меню составляется в соответствии с нормами питания. Имеются технологические карты блюд с учетом возраста детей. Соблюдается сбалансированность рациона питания. Соотношение белков, жиров и углеводов – ясли – 1:1:4, сад – 1:1:4. Средняя калорийность пищи равна ясли – 1400 ккал., сад – 1800 ккал. Продукты, вызывающие аллергические реакции у определенных детей, по возможности заменяются другими. Скоропортящиеся продукты имеют качественные удостоверение и сертификат. Ведется журнал скоропортящихся продуктов. Правила транспортировки и хранения продуктов соответствуют санитарным нормам. Для приготовления пищи используется ассортимент основных продуктов питания, разрешенных СанПиН. Постоянно проводится органолептическая оценка готовой пищи. Осуществляется строгий контроль за соблюдением правил кулинарной обработки продуктов, проведением мероприятий по профилактике пищевых отравлений.

В целях организации правильного питьевого режима в соответствии с СанПиН во всех возрастных группах используется бутилированная питьевая вода. В д/с систематически соблюдаются режимы проветривания помещений.

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанниками МАДОУ

№ п/п	Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Количество детей, посещающих МАДОУ	286	300	260
2.	Количество ЧБД	71	63	40
3.	Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком	23,2	19,5	19,2
4.	Количество дней, пропущенных по неуважительной причине 1 ребенком.	16,8	15,9	23,4
5.	Количество дней, пропущенных 1 ребенком по причине отпуска родителей.	22,2	22,4	13,5
6.	Количество дней, посещенных 1 ребенком.	83,6	86,9	81,3
7.	Посещаемость от плана	56,6	58,7	60

Из таблицы видно, что увеличилось количество дней, пропущенных 1 ребенком по неуважительной причине на 7,5 детодней и уменьшилось количество дней, посещенных 1 ребенком на 5,6 детодней. Но, в то же время уменьшилось количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком на 0,3 детодня и по причине отпуска родителей на 8,9 детодня. В связи с этим посещаемость детей в группах составила 60% от плана.

Таким образом, необходимо продолжать систематическую деятельность, направленную на улучшение здоровья и снижение заболеваемости детей, в которой активно участвуют все субъекты образовательных отношений.

Организация специализированной (коррекционной помощи) воспитанникам:

С 1 сентября 2023 года МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка» перешло на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников с ОВЗ. Вопрос перехода на ФАОП ДО также обсуждался на педагогическом совете.

Педагоги групп комбинированной направленности совместно с узкими специалистами МАДОУ разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад:

- АОП ДО детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- АОП ДО с задержкой психического развития;
- АОП ДО детей с тяжелыми нарушениями речи;
- АОП ДО детей с расстройствами аутистического спектра.

Администрация МАДОУ провела анализ создания условий для реализации данных образовательных программ. В итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение инструктора по ф/к по теме «Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса» и воспитателей комбинированных групп по теме «Методики и ключевые

компетенции педагога ДО в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО»;
 – в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
 – приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;
 – заложили средства на повышение квалификации педагогов по проблемам организации деятельности с детьми с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП.

В 2023 году психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось для:

Январь-Май 2023г.	Сентябрь-Декабрь 2023г.
18 воспитанников с ОВЗ (в том числе 6 детей-инвалидов)	19 воспитанников с ОВЗ (в том числе 5 детей-инвалидов)

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения в МАДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум.

В соответствии с рекомендациями ПМПК г. Назарово 100% воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам обеспечена качественная реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования. В части специальных условий для получения образования обеспечены максимально возможные здоровьесберегающие условия, рациональная организация режима дня с учетом индивидуальных особенностей ребенка, сопровождение педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Также коллективом МАДОУ разработана и реализуется модель развития инклюзивного образования, направленная на обеспечение доступного и качественного образования детей с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, формирование инклюзивной культуры всех субъектов образовательной деятельности в условиях дошкольной образовательной организации. Задачи, решаемые при реализации модели:

- создание безбарьерной, доступной, развивающей среды для максимальной адаптации и эффективного развития детей с разными образовательными потребностями;
- организация качественного комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников МАДОУ, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов с использованием эффективных форм взаимодействия;
- организация методической, консультативной, психолого-педагогической помощи родителям детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов в вопросах воспитания и развития дошкольников;
- повышение профессиональной компетентности руководящих работников, педагогов и специалистов в вопросах инклюзивного образования детей дошкольного возраста.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

Одной из важных задач МАДОУ является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Поэтому педагогический коллектив детского сада применяет эффективные формы работы с семьями воспитанников и создает условия для вовлечения родителей в совместную деятельность:

Направления взаимодействия	Формы участия	Периодичность сотрудничества
<i>Проведение мониторинговых исследований</i>	- Анкетирование с использованием электронных форм - Социологический опрос - Телефон доверия	2-3 раза в год По мере необходимости
<i>Создание условий</i>	- Участие в субботниках по благоустройству территории - Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды - Оказание помощи в ремонтных работах	2 раза в год Постоянно Ежегодно
<i>Управление ДОУ</i>	- Участие в работе Наблюдательного совета, - Родительского комитета, - Педагогических советах.	По плану
<i>Просветительская деятельность, направленная на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей</i>	- Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы) - Фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел» - Памятки - Страничка на сайте ДОУ - Консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции - Распространение опыта семейного воспитания - Родительские собрания - Детско-родительские объединения «Клуб заботливых родителей», «Мамина школа»	1 раз в квартал Обновление постоянно По годовому плану 1 раз в квартал По плану деятельности
<i>Воспитательно-образовательный процесс ДОУ, с целью установления сотрудничества и партнерских отношений, вовлечения родителей в единое образовательное пространство</i>	- Гостевые встречи - Дни здоровья - Совместные праздники, развлечения - Детско-родительские объединения - Участие в семейных творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности - Творческие отчеты кружков	1 раза в год 1 раз в квартал 2 раза в год По плану клуба Постоянно по годовому плану 1 раз в год

Обеспечена открытость и доступность информации о МАДОУ через организацию работы сайта. На официальном сайте МАДОУ имеется страничка «Для Вас, родители».

Также семьи воспитанников мы привлекаем к сотрудничеству с помощью социальных сетей. Так, в социальной сети ВКонтакте создан госпаблик нашего учреждения. С его помощью мы сообщаем родителям воспитанников о тематике и сроках проведения массовых спортивных соревнований, социальных акций, праздничных мероприятий и других событиях, происходящих в нашем МАДОУ и за его пределами.

Для осуществления обратной связи в детском саду работает «Телефон доверия», на сайте МАДОУ функционирует раздел «Часто задаваемые вопросы».

Регулярно оформляются и обновляются информационные стенды для родителей «Азбука безопасности», «Растем здоровыми», «Специалисты советуют».

Дополнительные образовательные услуги:

С 1 марта 2023 года ОО РФ должны реализовывать программы дополнительного образования по новому Порядку ([приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629](#)). Большая часть изменений коснулась норм обучения детей с ОВЗ и инвалидностью. В связи с этим, коллектив МАДОУ расширил перечень мер, которые надо выполнить, чтобы создать доступную среду для разных нозологических групп учащихся. А также при анализе организации дополнительного образования были скорректированы условия обучения. В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ, решаются задачи адаптированные для воспитанников с ОВЗ:

- 1) им оказывается психолого-педагогическая помощь;
- 2) обеспечивается возможность вербальной и невербальной коммуникации для воспитанников с выраженными проблемами коммуникации;
- 3) воспитывается самостоятельность и независимость при освоении доступных видов деятельности;
- 4) формируется интерес к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В первой половине 2023 года дополнительное образование в МАДОУ было представлено деятельностью 12 кружков:

- «Болтушка» - индивидуальный для детей от 5 лет и до школы (руководитель - учитель-логопед Яковлева И.С.)
- «Болтушка» - групповой для детей от 5 лет и до школы (руководитель - учитель-логопед Яковлева И.С.)
- «Лего-мастер» для детей с 5-7 лет (руководитель - воспитатель Боровкова Н.Н.)
- «Танцующие звездочки» для детей 3-5 лет (руководитель - хореограф Холодова Е.Ю.)
- «Танцующие звездочки» для детей 5-7 лет (руководитель - хореограф Холодова Е.Ю.)
- «По ступенькам знаний» для детей 6-7 лет (руководитель - педагог-психолог Струкова И.В.)
- «Волшебная кисточка» для детей 5-6 лет (руководитель - воспитатель Мальцева Г.Г.)
- «Здоровячок» для детей 3-5 лет (руководитель - инструктор по ф/к Лемешко А.С.)
- «Юные Эйнштейны» для детей 5-7 лет (руководитель - воспитатель Юрченко Т.В.)
- «Юные Эйнштейны» для детей 4-5 лет (руководитель - воспитатель Шаталова Н.Н.)
- «Пластилиновая фантазия» для детей 3-5 лет (руководители - воспитатели Гантимурова Н.А., Кудрева И.А.)
- «Цветной павлин» для детей 3-5 лет (руководители - воспитатели Булгакова И.В., Ананьева Я.В.).

Во второй половине 2023 года дополнительное образование в МАДОУ было представлено деятельностью 12 кружков:

- «Болтушка» - индивидуальный для детей от 5 лет и до школы (руководитель - учитель-логопед Яковлева И.С.)

- «Болтушка» - групповой для детей от 5 лет и до школы (руководитель - учитель-логопед Яковлева И.С.)
- «Легоша» для детей с 4-5 лет (руководитель - воспитатель Кудрева И.А.)
- «Танцующие звездочки» для детей 3-5 лет (руководитель - хореограф Холодова Е.Ю.)
- «Танцующие звездочки» для детей 5-7 лет (руководитель - хореограф Холодова Е.Ю.)
- «По ступенькам знаний» для детей 6-7 лет (руководитель - педагог-психолог Струкова И.В.)
- «Волшебная кисточка» для детей 5-6 лет (руководитель - воспитатель Мальцева Г.Г.)
- «Здоровячок» для детей 3-5 лет (руководитель - инструктор по ф/к Лемешко А.С.)
- «Юные Эйнштейны» для детей 5-7 лет (руководитель - воспитатель Кудрева И.А.)
- «Пластилиновая фантазия» для детей 3-5 лет (руководитель - воспитатель Гантимурова Н.А.).
- «Цветной павлин» для детей 4-5 лет (руководители - воспитатели Булгакова И.В., Ананьева Я.В.).
- «Спортивные единоборства» для детей 5-7 лет (руководитель - тренер-преподаватель Обуховский Ю.А.)

На оказание платных образовательных услуг всего заключено договоров:

Январь-май 2023	Сентябрь-декабрь 2023
192	186

Педагогическая деятельность по организации дополнительных образовательных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во второй половине дня в соответствии с санитарными нормами. Данная деятельность предполагает совместную деятельность детей и педагога, направленную на развитие художественно-эстетических, физических, познавательных навыков и умений.

Платные образовательные услуги оказывают педагогические работники, имеющие специальное образование. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям. В своей деятельности педагоги применяют современные технологии, что способствует эффективности образовательных занятий с детьми, позволяет моделировать различные ситуации и среды, активизировать познавательную деятельность и усиливать усвоение материала.

Свои достижения воспитанники представили на мероприятиях внутри ДОУ:

- выставках детских работ;
- открытых занятиях для родителей.

Таким образом, анализ показывает, что дополнительные образовательные услуги в 2023 году организованы на достаточном уровне.

В следующем учебном году необходимо разнообразить выбор программ дополнительного образования, а также продолжать совершенствовать материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду для организации платных образовательных услуг.

Воспитанники МАДОУ участвуют в конкурсах различных уровней:

❖ Февраль 2023г.:

- Муниципальный конкурс видеороликов по пожарной безопасности «Знаешь сам – Расскажи другому!» – диплом участника Терехин Александр.
- Городской конкурс творческих работ «Они берегут наше детство!», посвященного Дню защитника Отечества – диплом лауреата II степени Перескоков Кирилл (педагог Боровкова Н.Н.).
- Муниципальный конкурс детского рисунка «Быть воспитателем не просто, быть воспитателем – прекрасно!», посвященного Году педагога и наставника - приняли участие – 13 человек. **Победители конкурса** – Егоров Павел (педагог Гердт Т.К.), Коротаева Полина (педагог Кудрева И.А.), Орловы Ангелина и Владислава (педагог Ткаченко О.Н.), Черентаева Елизавета (педагог Булгакова И.В.), Петрова Арина (педагог Жеребцова Н.А.), Кузнецова Вероника (педагог Фокина Н.С.), Суздалева Мария (педагог Ананьева Я.В.). **Сертификаты участников:** Ставер Даниил и Папулова Виктория (педагог Мазаник Т.Н.), Краснова Виктория (педагог Мальцева Г.Г.), Жилин Даниил (педагог Юрченко Т.В.), Шинкарева Алиса (педагог Гантимурова Н.А.), Зарецкая Алина (педагог Боровкова Н.Н.).

❖ Март 2023г.

- Международный конкурс «Космос – прошлое, настоящее, будущее!», посвященный Дню авиации и космонавтики, номинация «Поделка» - диплом I степени Гаджиев Амирхан (педагог Гантимурова Н.А.).
- Краевой семейный финансовый фестиваль «Копейка рубль бережет» - сертификат участников: Александрова Таисия, Савченко Екатерина, Дремина Милена, Черентаева Елизавета.

❖ Апрель 2023г.

- Всероссийский конкурс «Звенит Победой май цветущий», посвященный Дню Победы в ВОВ, номинация «Мы говорим СПАСИБО за Победу» (видеозапись читает стихотворение «Я фильм смотрела о войне...») – диплом I степени Кирилкина Варвара (педагог Гантимурова Н.А.).
- Всероссийский конкурс «9 мая – день Великой Победы», в честь 78-й годовщины Победы в ВОВ, номинация «Открытка», название работы «В День Победы хочу пожелать...» – диплом 1 место Кирилкина Варвара (педагог Гантимурова Н.А.).
- X Городской фестиваль театрализованной деятельности воспитанников ДОО «Театральная весна - 2023», номинация «Лучший юный актер» - Терехин Александр, номинация «Лучшая юная актриса» - Головачева Мария, номинация «Мастер эпизода» - Шестаков Дамир и Перескоков Кирилл.
- XXVII городской открытый фестиваль-праздник творчества детей дошкольного возраста «Золотой цыплёнок - 2023» - участники гала-концерта: вокальный ансамбль «Мажорчики» (музыкальный руководитель Кантанистова О.В.).

❖ Май 2023г.

- Краевой конкурс «Охрана труда глазами детей». Благодарность за активное творческое участие: Гордеева Дарья и Иванова Василиса (педагог Ткаченко О.Н.), Даниленко Дарья и Елатонцева Валерия (педагог Мракова Н.А.), Слепцов Александр и Карачева Виктория (педагог Гантимурова Н.А.),

Черентаева Елизавета (педагог Мазаник Т.Н.), Краснова Виктория и Кулешова Камилла (педагог Мальцева Г.Г.)

- Муниципальный спортивный фестиваль среди дошкольников «Крошка ГТОшка» Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - команда воспитанников 2 корпуса (12чел.) – 3 место

- Муниципальный спортивный фестиваль среди дошкольников «Крошка ГТОшка» Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - личное первенство: Чумакова Ксения – 3 место, Марьясов Максим – 3 место.

❖ **Сентябрь 2023г.**

- Городской фотоконкурс «Лето в стране чудес». Номинация «Удачное лето» - 1 место Хуторская Мария. Номинация «Летнее путешествие» - 1 место Волканов Григорий, 2 место Жилин Даниил. Номинация «Летняя природа» - 2 место Сиделева Екатерина.

❖ **Октябрь 2023г.**

- III Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья», номинация «Эко - объектив» - диплом участника Гаджиев Амирхан (педагог Титова Л.А.)

❖ **Ноябрь 2023г.**

- Городские соревнования «Веселые старты» среди воспитанников ДООУ города, в зачет годовой Спартакиады - 1 место команда МАДОУ «Калинка 2» (инструктор по ф/к Хуторская С.С.).

- Городские соревнования «Веселые старты» среди воспитанников ДООУ города, в зачет годовой Спартакиады - 3 место команда МАДОУ «Калинка» (инструкторы по ф/к Хуторская С.С., Лемешко А.С.).

❖ **Декабрь 2023г.**

- Международный конкурс «Кириллица», номинация «Литературное чтение» - диплом I степени Ятченко Татьяна; номинация «Обучение грамоте» - диплом I степени Ятченко Татьяна (учитель-логопед Яковлева И.С.)

- Международный конкурс «Умные и талантливые», номинация «Фотография» - диплом участника финального тура Краснова Виктория.

- Всероссийский детский творческий конкурс «Нарядная красавица» - дипломы: 1 место Прихожий Илья, 2 место Суздалева Мария и Коновалова Полина (педагог Ананьева Я.В.).

- Городской творческий конкурс интерьерных елок «Королева Новогоднего праздника», номинация «В лесу родилась елочка!» - диплом лауреата I степени Копылов Даниил (педагог Большакова Н.В.), диплом лауреата II степени Кучелаева Карина (педагог Пискунова Ю.С.).

- Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный празднованию Дня города Назарово, номинация «Город на ладошке» - диплом лауреата II степени Черентаева Елизавета (педагог Мазаник Т.Н.), диплом лауреата III степени Кукушкин Игнат (педагог Большакова Н.В.); номинация «Я рисую ГОРОД» - диплом лауреата II степени Охотникова Каролина (педагог Гердт Т.К.).

- Городской конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза», номинация «Ёлочка для Снегурочки» - 3 место Богомаз Александр.

Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Количество работников в детском саду – 82 человек, педагогических работников – 36 человек.

Административно-управленческий персонал:

Заведующий МАДОУ – 1 человек;

Заместитель заведующего по АХР – 1 человек.

Педагогический коллектив МАДОУ состоит:

Старший воспитатель - 2 человека;

Воспитатели - 28 человек;

Музыкальный руководитель - 2 человека;

Инструктор по физ. воспитанию - 2 человека;

Учитель-логопед - 1 человек;

Педагог-психолог - 1 человек.

Образовательный ценз сотрудников организации:

Административно-управленческий персонал		Педагогические работники	
среднее профессиональное образование	высшее образование	среднее профессиональное образование	высшее образование
1	1	24	12

Уровень квалификации педагогических работников:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не проходили процедуру аттестации
8	10	9	9

Стаж педагогической работы:

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 25 лет	от 25 и более
11	7	7	1	3	7

Развитие кадрового потенциала:

Разработана и реализуется модель методического сопровождения педагогических работников дошкольной образовательной организации. Это позволяет дифференцированно подходить к выбору форм, методов и приемов работы с педагогическими работниками в соответствии с уровнем их профессионального мастерства.

В 2023 году, в целях реализации приоритетных направлений деятельности МАДОУ:

1. Реализация модели наставничества в МАДОУ.
2. Формирование духовно-нравственных и социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста.
3. Индивидуализация образовательного процесса в МАДОУ, для педагогов д/с были организованы:

- Проблемные, практические, теоретические семинары: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников», «Детский совет как условие развития детской самостоятельности и инициативы», «Социокультурная адаптация детей старшего дошкольного возраста», «Воспитание бережного отношения к предметам у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР», «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста».
- Методические часы «Технология «Образовательное событие», «Поисково - исследовательская деятельность в развитии конструктивного мышления и технического творчества дошкольников».
- Презентации проектов «Наш общий дом - Россия», «С днем рождения, любимый город!», «От котенка до тигренка», «Волшебница Осень», «Все мы разные», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Этот удивительный космос» и др.
- Мастер-классы «Формирование элементарных математических представлений в режимных моментах», «Учимся общаться с родителями».
- Анкетирование «Затруднения молодых педагогов», «Удовлетворенность родителей работой ДОУ и оценка качества образования»;
- Педсоветы «Единое образовательное пространство: новые возможности для качества обучения и воспитания. Приоритетные задачи работы МАДОУ», «Наставничество как инструмент повышения качества образования в МАДОУ», «Анализ деятельности МАДОУ».
- Деятельность проблемных и творческих групп: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников», «Академия педагогического мастерства», «Детский сад равных возможностей», «Организация деятельности театральной студии МАДОУ».
- И другие мероприятия.

В целях организации своевременного и непрерывного образования педагоги МАДОУ дистанционно обучались на курсах повышения квалификации в КК ИПКиПП РО г. Красноярск, ООО «ЦПКиП «Луч знаний» г. Красноярск, ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, ООО «Инфоурок» г. Смоленск, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва, АНО ДПО «Национальный институт качества образования» г. Москва, ООО «УЦ ППиПК «Знания» г. Новосибирск, ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» г. Брянск, АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, ООО «Образовательный центр «ИТ - перемена» г. Курган.

Количество педагогов, прошедших в 2023г. курсы повышения квалификации – 42 человека по 17 темам:

- «Особенности развивающих методик раннего развития детей» - 1 чел. (Калачикова О.М.);
- «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023» - 1 чел. (Богомаз О.С.);
- «STEM-образование для детей дошкольного возраста» - 1 чел. (Спасюк О.А.);
- «Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО» - 8 чел. (Гантимурова Н.А., Титова Л.А., Мракова Н.А., Шерстобитова Т.А., Мальцева Г.Г., Прокопьева Н.Н., Струкова И.В., Яковлева И.С.);
- «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС» - 1

чел. (Боровкова Н.Н.);

- «Экспертная оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу с использованием инструментария МКДО» - 2 чел. (Овечкина О.А., Мищанин М.Г.);

- «Коллективная образовательная деятельность в д/с на основе индивидуального подхода» - 4 чел. (Овечкина О.А., Мищанин М.Г., Богомаз О.С., Лимаева Е.В.);

- «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» - 1 чел. (Титова Л.А.);

- «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик» - 8 чел. (Кудрева И.А., Ткаченко О.Н., Жеребцова Н.А., Мракова Н.А., Шерстобитова Т.А., Тихонова Я.В., Юрченко Т.В., Зайцева А.М.);

- «Внедрение ФОП дошкольного образования» - 3 чел. (Гантимурова Н.А., Большакова Н.В., Гердт Т.К.);

- «Проектирование РППС для детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» - 4 чел. (Шаталова Н.Н., Булгакова И.В., Фокина Н.С., Пискунова Ю.С.);

- «Организация Де. инструктора по ф/к в ДО в соответствии с ФОП ДО» - 1 чел. (Лемешко А.С.);

- «Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса» - 1 чел. (Хуторская С.С.);

- «Методики и ключевые компетенции педагога ДО в контексте новой ФОП и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО в 2023/2024гг.» - 1 чел. (Мазаник Т.Н.);

- «Методики и ключевые компетенции педагога ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» - 2 чел. (Степанова О.И., Ракова И.А.);

- «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» - 1 чел. (Митюшенко А.В.);

- «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» - 3 чел. (Мальцева Г.Г., Прокопьева Н.Н., Боровкова Н.Н.)

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации. Новый Порядок предусматривает два вида аттестации: на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. Аттестация на соответствие занимаемой должности обязательная. Аттестация на квалификационную категорию проходит по желанию педагога. При соответствии всем требованиям ему присвоят первую или высшую квалификационную категорию. Еще у педагогических работников появилась возможность получить новые категории (педагог-методист или педагог-наставник). После аттестации на первую или высшую квалификационную категорию, педагог вправе претендовать на новые категории.

Также педагогическим работникам рассказали, что теперь заявление на аттестацию можно подавать через Госуслуги.

В 2023 году в МАДОУ аттестованы:

- на первую квалификационную категорию – 4 педагога (Хуторская С.С., Лемешко А.С., Струкова И.В., Прокопьева Н.Н.);

- на соответствие занимаемой должности - 1 педагог (Юрченко Т.В.)

Педагогические работники тиражировали свой профессиональный опыт и принимали участие в профессиональных мероприятиях на международном,

всероссийском, региональном и муниципальном уровнях:

А). Международный уровень:

- Октябрь 2023г.
 - XXXVI Международная научно-практическая конференция «Вопросы культуры, науки и искусства в интерпретации современного гуманитарного знания» с докладом «Формирование представлений о труде взрослых у детей старшего дошкольного возраста», диплом участника Фокина Н.С.

Б). Всероссийский уровень:

- **Январь 2023г.**
 - Всероссийский конкурс «Зимняя сказка детства - 2023», сертификат участника: Титова Л.А., Гантимурова Н.А.
 - Серия семинаров «Актуальные вопросы реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в дошкольных учреждениях», диплом Калачикова О.М.
 - Серия вебинаров «Актуальные методики работы в деятельности воспитателя детского сада», сертификат участника Калачикова О.М.
 - Вебинар «Пескография как инновационная технология развития дошкольников», сертификат участника Калачикова О.М.
 - Научно-методическая конференция по теме: «Дошкольное образование во взаимосвязи с новыми ФГОС начального и общего образования», свидетельство об участии Калачикова О.М.
 - Педагогические чтения «Актуальные вопросы в работе воспитателя ДОО с родителями воспитанников», благодарность Калачикова О.М.
- **Февраль 2023г.**
 - Всероссийский конкурс «Зимняя планета детства», номинация «Зима - дизайн» - 2 место Титова Л.А.
 - Образовательный вебинар «Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС», сертификат участника Булгакова И.В.
 - Вебинар «Развитие гибкости у дошкольников», сертификат участника Лемешко А.С.
- **Март 2023г.**
 - Серия семинаров «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада», диплом участника Богомаз О.С.
 - Серия вебинаров «Рассмотрение особенностей новой ФОП ДО», сертификат участника Богомаз О.С.
 - Научно-методическая конференция «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках ФОП ДО», свидетельство об участии Богомаз О.С.
 - Педагогические чтения «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации», благодарность Богомаз О.С.
- **Апрель 2023г.**
 - Всероссийский вебинар «ФОП ДО: моделирование рабочей программы для детей раннего возраста», сертификат участника Кудрева И.А.
 - Вебинар «Чему необходимо научить дошкольников до введения действия звукового анализа», сертификаты участников Яковлева И.С., Мракова Н.А.
 - Всероссийская научно-практическая конференция «Массовый спорт как потенциал развития современного общества», сертификат участника Лемешко А.С.

- Вебинар «Корректируем образовательную программу д/с: ориентир на ФОП ДО», сертификат участника Яковлева И.С.
- Курс вебинаров «Воспитатели России» (12шт.) по вопросам развития и воспитания дошкольников, сертификаты участников: Мальцева Г.Г., Боровкова Н.Н., Фокина Н.С.
- **Май 2023г.**
 - Вебинар «Рабочая программа инструктора по физкультуре в соответствии с ФОП», сертификат участника Лемешко А.С.
- **Июнь 2023г.**
 - Образовательный курс «Новшества нормативно-правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО + практика «Социально-коммуникативное развитие», сертификат участника Булгакова И.В.
 - Образовательный курс «Разбор целевого раздела ФОП ДО и планирование результатов по возрастным категориям + практика «Познавательное развитие», сертификат участника Булгакова И.В.
 - Образовательный курс «Анализ организационного раздела ФОП ДО + практика «Речевое развитие», сертификаты участников Булгакова И.В., Яковлева И.С.
 - Образовательный курс «Новое в подходе к формированию материально-технических условий + практика «Художественно-эстетическое развитие», сертификат участника Булгакова И.В.
 - Образовательный курс «Составление ОП на основе ФОП ДО + практика «Физическое развитие», сертификат участника Булгакова И.В.
 - Образовательный курс «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», дипломы участников: Булгакова И.В., Фокина Н.С., Шерстобитова Т.А., Мракова Н.А., Кудрева И.А., Яковлева И.С.
 - Всероссийский вебинар «Технологии разработки индивидуальной АОП, программ коррекционно-развивающей работы с детьми на основе ФАОП и ОП ДО: обновление к КИМПу и КРП», сертификат участника Яковлева И.С.
 - Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование, в номинации «Конспект логопедического занятия по ФГОС», диплом 1 место Яковлева И.С.
- **Июль 2023г.**
 - Вебинар Н.В. Нищевой «Работаем по ФАОП, АОП ДО и рабочая программа учителя-логопеда ДОО», сертификат участника Яковлева И.С.
 - Всероссийский вебинар «Развитие связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий», сертификат участника Яковлева И.С.
 - Всероссийский вебинар «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов», сертификат участника Яковлева И.С.
- **Август 2023г.**
 - Образовательный курс «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», дипломы участников: Мракова Н.А., Кудрева И.А.
- **Сентябрь 2023г.**

- Всероссийский фестиваль дошкольных педагогических практик «Навстречу детству», по теме «Как выглядит «настоящая» игра и что с ней делать педагогу», сертификат участника Мальцева Г.Г.
- Публикация материала в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования», выпуск № 24 (242) по теме «Конспект ННОД в средней группе комбинированного вида (с детьми ОВЗ) по речевому развитию «Путешествие в страну сказок», свидетельство о публикации Гантимурова Н.А.
- **Октябрь 2023г.**
 - Серия семинаров «Взаимодействие с родителями в соответствии с ФОП ДО», диплом участника Тихонова Я.В.
 - Серия вебинаров «Способы и направления поддержки детской инициативы согласно ФОП ДО», сертификат участника Тихонова Я.В.
 - Научно-методическая конференция «Выбор методов воспитания и обучения детей согласно ФОП ДО», свидетельство об участии Тихонова Я.В.
 - Педагогические чтения «Методы педагогической диагностики индивидуального развития детей по ФОП ДО», благодарность Тихонова Я.В.
 - Публикация материала в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования», выпуск № 29 (247) по теме «Конспект ННОД в средней группе комбинированного вида (с детьми ОВЗ) по художественно-эстетическому развитию (рисование) «Дерево дружбы», свидетельство о публикации Гантимурова Н.А.
- **Ноябрь 2023г.**
 - Всероссийский профессиональный конкурс патриотического воспитания «Гражданское и патриотическое воспитание в условиях современного образования», номинация «Педагогический проект» - диплом III место Гантимурова Н.А.
 - Серия семинаров «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО», диплом участника Булгакова И.В.
 - Серия вебинаров «Способы поддержки детской инициативы в ДОО», сертификат участника Булгакова И.В.
 - Научно-методическая конференция «Методы повышения уровня компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения ребенка», свидетельство об участии Булгакова И.В.
 - Педагогические чтения «Актуальные вопросы физического развития дошкольника в ДОО», благодарность Булгакова И.В.

В). Региональный уровень:

- **Март 2023г.**
 - Межмуниципальные III педагогические чтения «Образование детей с ОВЗ: опыт и перспективы», сертификаты участников: Шаталова Н.Н., Богомаз О.С., Булгакова И.В., Жеребцова Н.А., Большакова Н.В.
- **Июнь 2023г.**
 - Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы», номинация «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста», диплом призера (3 место) – Мракова Н.А.
- **Сентябрь 2023г.**
 - Грантовый конкурс на приобретение для ДОО оборудования, позволяющего

в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге - Победитель конкурса коллектив МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка».

▪ **Октябрь 2023г.**

- Краевой конкурс «Кукла в национальном костюме», в рамках реализации государственной программы Красноярского края «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов Красноярского края», благодарности Мазаник Т.Н.

Г). Муниципальный уровень:

▪ **Февраль 2023г.**

- Муниципальный смотр-конкурс «Лучшая РППС в группах ДОО», 4 место коллектив МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка».

- Муниципальный конкурс видеороликов по пожарной безопасности «Знаешь сам, расскажи другому!», диплом за участие Мальцева Г.Г.

▪ **Апрель 2023г.**

- Общегородская физкультурно-спортивная акция «Зарядка для всех!», диплом участника коллектив МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка», инструктор по ф/к Лемешко А.С.

- X Городской фестиваль театрализованной деятельности воспитанников ДОО «Театральная весна - 2023», диплом участника коллектив МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка».

▪ **Май 2023г.**

- Муниципальная пилотная площадка «Эффективные практики, технологии, программы, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОО», сертификат за представление опыта работы «Активные формы профилактической работы по формированию у старших дошкольников навыков ЗОЖ» - инструктор по ф/к Лемешко А.С.

▪ **Июнь 2023г.**

- Финал соревнований по групповому фитнесу Городского открытого фестиваля здорового образа жизни и активных форм досуга «Мы – поколение ЗОЖ!», 7 возрастная категория: смешанный состав, МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка» - команда «Россияночки», диплом 1 место.

▪ **Август 2023г.**

- Общегородское мероприятия «Фестиваль на Чулыме», благодарственное письмо коллективу МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка».

▪ **Декабрь 2023г.**

- Городской конкурс среди дошкольных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек», номинация «Социальный видеоролик», благодарственное письмо коллективу МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка».

Учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение МАДОУ является современным, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, основной образовательной программе дошкольного образования.

Учебно-информационный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, наглядно-дидактическими пособиями, настольно-печатными играми, детской художественной литературой, периодическими печатными изданиями.

Общее количество единиц библиотечного фонда методической литературы составляет 288 единиц.

В МАДОУ имеются технические средства обучения нового поколения, программно-методическое обеспечение, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие значительно расширить возможности педагогов и воспитанников и использовать информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности (компьютеры, ноутбуки, музыкальные центры, проекторы, информационные ресурсы на цифровых носителях и др.). Для педагогов МАДОУ разработан «Порядок доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных».

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является достаточным для организации эффективной реализации основных образовательных программ дошкольного образования.

Оценка материально-технической базы

В МАДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Образовательной программы;
- выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20;
- выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ учитываются особенности их физического и психического развития.

Дошкольная образовательная организация расположена в двух корпусах, в которых имеются следующие помещения:

№ п/п	Помещения	Корпус №1	Корпус №2
1	кабинет заведующего	+	+
2	кабинет зам. зав. по АХР	-	+
3	кабинет делопроизводителя	+	-
4	методический кабинет	+	+
5	кабинет педагога – психолога	+	+
6	кабинет учителя – логопеда	+	+
7	физкультурный зал	+	+
8	музыкальный зал	+	+
9	изо/творческая студия	+	+
10	медицинский блок	+	+
11	пищеблок	+	+
12	прачечная	+	+
13	групповые помещения	6	8
14	спальни	6	3

В МАДОУ имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

1) Помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей:

- Групповые помещения, с оборудованными центрами активности детей.

- Музыкальный зал со специально оборудованной театральной зоной, с коллекциями современной и классической музыки, наборами русских народных и шумовых музыкальных инструментов, ролевыми костюмами и т.п.

- Изостудия/творческая студия с разнообразными материалами для рисования, лепки и аппликации (кисти, краски, карандаши, восковые мелки, пластилин, глина, стеки, цветная бумага, картон и т.п.), тематическими альбомами, литературой, разнообразными схемами, плакатами, репродукциями картин известных художников, электронными презентациями и др.

- Кабинет с оборудованным мобильным городком для изучения правил дорожного движения.

- Оснащенные кабинеты узких специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда).

Детская мебель и оборудование соответствуют росту и возрасту детей, изготовлены из материалов, безвредных для здоровья воспитанников. Стулья и столы промаркированы в соответствии с ростовой группой. Групповые приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала, предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви. Вся мебель устойчива. Оборудование и материалы находятся в хорошем состоянии и могут быть использованы без ограничений. Мебель для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.

Имеющихся в МАДОУ мебели и оборудования достаточно для того, чтобы все мероприятия по уходу за детьми, а также все педагогические процессы могли протекать беспрепятственно.

2) Административные помещения, методический кабинет:

Административные помещения включают в себя кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХР.

Методический кабинет МАДОУ оснащен современными техническими средствами и методическими материалами. Использование этих материально-технических средств позволяет более качественно и эффективно организовать процесс воспитания и развития воспитанников в учреждении. Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения Образовательной программы. Имеется внутренняя локальная сеть с выходом в Интернет. Для педагогов и специалистов МАДОУ организован порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных (сети Интернет), учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Все кабинеты и групповые помещения оснащены средствами обучения и воспитания, современным оборудованием: игровым, физкультурным, методическим.

Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает возможность самовыражения детей, игровую, познавательную, двигательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников учреждения.

Одним из важных условий достижения высоких результатов в полноценном развитии детей дошкольного возраста является оснащенность ДОО современными техническими средствами. В нашем детском саду в каждой возрастной группе имеются магнитно-маркерные доски, CD/MP3-магнитолы «ВВК»; в тренажерном зале - музыкальный центр «LG»; в кабинете педагога-психолога и учителя-логопеда компьютер «Velton», CD/MP3-магнитола «ВВК»; в изостудии - ЖК телевизор «Rolsen» (102см), компьютер «Velton», DVD system «LG»; в музыкальном зале - музыкальный центр «LG», ЖК телевизор «Rolsen» (102см), электрическое пианино «ARIUS», синтезатор «YAMAHA», в методическом кабинете – ЖК телевизор «Rolsen» (102см), компьютер «Velton», DVD system «LG», интерактивное оборудование: экран, проектор «ViewSonic», ноутбук «HP», МФУ «HP» (сканер, черно-белый принтер), цветной принтер «EPSON», учебное оборудование кабинета по изучению ПДД: магнитно-маркерная доска с комплектом тематических магнитов «Дорожные правила пешехода», набор дорожных знаков на стойках, электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке, модели автомобилей, велосипеда и самокаты.

Использование этих материально-технических средств позволяет более качественно и эффективно организовать процесс воспитания и развития воспитанников в учреждении.

3) Помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог):

В кабинете учителя-логопеда развивающая предметно-пространственная среда организована таким образом, чтобы способствовать развитию не только всех сторон речи, но и неречевых психических функций.

Пространство кабинета педагога-психолога организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога-психолога, исходя из этого, кабинет делится на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку.

Кабинеты специалистов оборудованы специализированными устройствами для детей с НОДА (стул ортопедический, детская инвалидная коляска для перемещения в помещении, кресло-коляска для прогулки, ходунки-роллыторы, тактильные дорожки), а также в МАДОУ имеются индукционные системы для передачи звуковой информации на слуховой аппарат детям-инвалидам и слабослышащим детям.

4) Помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе:

- Тренажерный зал со спортивно-игровым оборудованием, инвентарем, спортивным и модульными комплексами, сухим бассейном;

- Лицензированный медицинский кабинет, оборудованный необходимыми материалами и средствами для сохранения, укрепления здоровья воспитанников и проведения профилактических мероприятий, включающий в себя кабинет мед. сестры, изолятор, процедурный кабинет, санитарную комнату.

5) Оформленная территория и оборудованные участки для прогулки МАДОУ:

Территория МАДОУ озеленена, оснащена индивидуальными для каждой группы прогулочными участками с теньевыми верандами, оформленными в соответствии с разработанными педагогами тематическими проектами («Сказочная

страна», «Автопарк», «Сказки Пушкина» и др.) Участки оборудованы малыми архитектурными формами, клумбами, вазонами, декоративными фигурками сказочных персонажей, игровыми дидактическими пособиями, что дает возможность детям младшего и старшего дошкольного возраста активно осваивать пространство, самостоятельно изменять окружающую среду, испытывать радость от физических нагрузок, понимать законы природы. А дети раннего возраста спокойно играют в разные игры (с песком, водой, травяным покрытием, оборудованием, возможностями спрятаться пр.) в тихих и достаточно отделенных больших игровых зонах. На всех участках оформлены места, для уединения и отдыха детей.

Также на территории обоих корпусов детского сада имеются спортивные площадки с оборудованием для развития основных видов движений и общей моторики дошкольников; проведения утренней гимнастики, спортивных соревнований, развлечений и т.п., и площадки с разметкой для изучения правил дорожного движения и закрепления навыков безопасного поведения детей на дороге.

В МАДОУ оформлена доступная безбарьерная архитектурно-пространственная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

1. Установлены:

- перила вдоль лестничных маршей, вдоль стен коридора внутри д/с;
- поручни в туалетных кабинках, возле поддонов и раковин для умывания;
- локтевые смесители;
- кнопки вызова;
- травмобезопасные поворотные зеркала в санузлах.

2. В кабинеты специалистов и групповые помещения приобретены специализированные устройства для детей с НОДА (стул ортопедический, детская инвалидная коляска для перемещения в помещении, кресло-коляска для прогулки, ходунки-роллыторы) и оборудование для детей с другими нозологиями (индукционная система, тактильные дорожки).

Организация пространства и оформление помещений учитывает особенности группы детей, такие как: комбинация возрастов, нозологические особенности детей с ОВЗ и концептуальные признаки, такие как, открытая работа или совместное воспитание и образование детей с ограниченными возможностями здоровья и без таковых.

В 2023г. в МАДОУ для осуществления образовательной деятельности были выделены из бюджета краевые субвенции на педагогических работников, всего 127 702,46 рублей. На них было приобретено:

- Канцелярские товары на сумму 8 297,00 рублей;
- Бумага офисная на сумму 49 950,00 рублей;
- Оформлена подписка на периодические издания на сумму 21 719,02 рублей:
 - Журнал «Воспитатель ДОУ»
 - Газета «Добрая дорога детства»
 - Журнал «Дошкольное воспитание»
 - Журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»

А также были выделены краевые субвенции на административно-управленческий и вспомогательный персонал, всего 7577,00 рублей. На них была оформлена подписка на журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения».

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, способствует формированию самостоятельной и совместной деятельности воспитанников. Организация и размещение предметов развивающей среды отвечают потребностям детей: в движении, общении, познании. Среда организована таким образом, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор – с кем, где, как, во что играть. Подбор оборудования и материалов соответствует особенностям развития детей конкретного возраста.

Функционирование внутренней оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в строгом соответствии с Положением о ВСОКО МАДОУ «Д/с № 9 «Калинка» с целью систематического отслеживания и качественной оценки воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МАДОУ, с учетом требований ФГОС ДО, для своевременного выявления нарушений и изменений и для определения факторов, влияющих на качество образования в МАДОУ.

Содержание ВСОКО включает в себя оценку психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, развивающей предметно-пространственной среды.

Процедурами ВСОКО являются:

- *должностной (внутрисадовый) контроль в МАДОУ* (статистическая отчетность, анализ документации, отчеты работников детского сада, посещение мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения, анкетирование, карта результативности участия в конкурсах разного уровня, оценка качества управления в МАДОУ)

- *самообследование* (отчет о результатах самообследования МАДОУ);

- *педагогический мониторинг* (наблюдение, портфолио воспитанников);

- *мониторинг качества образования* (оценка качества образовательных ориентиров, качества ООП ДО/АООП ДО, оценка кадровых условий, развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических условий, материально-технических условий, финансовых условий, участия семьи в образовательной деятельности МАДОУ, качества содержания образовательной деятельности в МАДОУ).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДО/АООП ДО МАДОУ;

- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в детском саду, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного образовательного учреждения;

- состояние здоровья воспитанников.

Внутренняя оценка качества образования в 2023г. позволила выявить как положительные, так и отрицательные моменты в деятельности МАДОУ. Были сделаны выводы, что для устранения выявленных недостатков необходимо:

- Разработать план по повышению качества дошкольного образования в МАДОУ.

- Коллективу МАДОУ дать адресные рекомендации по повышению качества педагогической работы во всех образовательных областях и формах образовательной деятельности, по организации РППС прогулочных участков в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Усилить контроль за реализацией комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования в МАДОУ.

Анализ результатов анкетирования «Удовлетворенность родителей работой ДОУ и оценка качества образования» показал удовлетворительную оценку деятельности педагогического коллектива родителями наших воспитанников, а также выявил ряд проблем, решать которые коллектив МАДОУ будет в следующем году.

Вопрос	Параметры	Ответы %
Знакомы ли Вы с нормативно-правовой базой работы учреждения? (Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, ОП ДО, реализуемой ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), другими локальными актами и документами, регламентирующими организацию образовательного процесса)	- да	48,7%
	- частично	42,6%
	- нет	8,7%
Информацию о нормативно-правовых документах МАДОУ Вы получаете	- от воспитателей	58,5%
	- на родительских собраниях	29,7%
	- с сайта ДОУ	30,3%
	- от администрации ДОУ	13,8%
	- из наглядной агитации в ДОУ	16,4%
	- не получаете	7,7%
	- со слов других родителей	8,7%
	- другое	2,4%
Владете ли Вы информацией о содержании воспитательно-образовательного процесса МАДОУ?	- да	54,9%
	- нет	9,7%
	- частично	35,4%
Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации	- личное общение с педагогами	78,5%
	- группа в мессенджерах	59,5%
	- родительское собрание	46,2%
	- из общения со своим ребенком	24,6%
	- общение с другими родителями	18,5%
	- информационные стенды	17,9%
	- официальный сайт МАДОУ	12,8%

	- телефон	7,2%
	- другое	0%
Какие из перечисленных направлений работы МАДОУ Вы считаете наиболее важными?	- Развитие интеллектуальных способностей (образовательных интересов, познавательной сферы)	72,3%
	- Развитие инициативы и самостоятельности	57,4%
	- Речевое развитие	54,9%
	- Укрепление здоровья и развитие физической культуры	52,8%
	- Социализация	47,7%
	- Развитие художественно-эстетических способностей (музыка, рисование, танцы, декоративно-прикладное творчество и др.)	34,9%
	- Приобщение к культурным и духовно-нравственным ценностям	29,2%
	- Развитие экологической культуры	20%
Качество образования для Вас это	- получение фундаментальных знаний	39%
	- получение знаний, являющихся основой личностного развития	59,5%
	- получение знаний, необходимых для продолжения обучения в школе	60%
	- внедрение в учебный процесс новых образ. технологий	23,1%
	- высокий уровень профессионализма педагогов	45,6%
Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое получает Ваш ребенок в МАДОУ?	- да	73,4%
	- частично	25,6%
	- нет	1%
В группе, которую посещает Ваш ребенок, работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты? (умеют создать комфортные и безопасные условия для развития ребенка, разрешить конфликтную ситуацию в группе, доступно объяснить учебный материал, обеспечивают высокий уровень развития ребенка в соответствии с основными направлениями, предусмотренными ООП ДО)	- да	89,7%
	- частично	9,3%
	- нет	1%

Как бы Вы в целом оценили профессионализм воспитателей в группе, которую посещает Ваш ребенок?	- квалифицированные, грамотные	92,1%
	- ответственные, равнодушные	58%
	- готовы к сотрудничеству, общительные	57,4%
	- образованные, компетентные	38%
	- внимательные, тактичные	45%
	- творческие, эмоциональные	33,8%
	- другое	3,6%
Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад?	- с желанием	43,2%
	- спокойно	45,6%
	- редко с желанием	9,7%
	- категорически не желает ходить	1,5%
Каковы отношения между воспитателем и Вашим ребенком?	- доверительные	50,3%
	- заботливые	33,3%
	- доброжелательные	70,3%
	- равнодушные	5,6%
	- чаще всего носят конфликтный характер	0,5%
Как Вы считаете, взаимодействие между Вами и персоналом МАДОУ обычно имеет уважительный и позитивный характер?	- да	87,2%
	- частично	12,3%
	- нет	0,5%
Являлись ли Вы участником совместных мероприятий с детьми и педагогами в МАДОУ?	- да, я активный	12,3%
	- да, периодически	54,9%
	- заинтересованный наблюдатель	18,5%
	- не участвую	14,3%
Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении ДОУ через родительский комитет, наблюдательный совет?	- да	35,4%
	- частично	37,9%
	- нет	26,7%
У Вас есть возможность получить информацию о своем ребенке или ответ на интересующую информацию в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией ДОУ	- да	89,2%
	- частично	7,7%
	- нет	3,1%
Нуждаетесь ли Вы в помощи по вопросам воспитания и развития ребенка	- да	31,3%
	- нет	68,7%
Помощь какого специалиста Вам необходима?	- учителя-логопеда	41,0%
	- воспитателя	25,6%
	- педагога-психолога	12,3%
	- инструктора по ф/к	11,3%
	- учителя-дефектолога	7,2%
	- муз. руководителя	4,1%
	- старшего воспитателя	0,5%
	- заведующего МАДОУ	1,5%
Какой вид помощи Вы бы хотели получить от педагогов и специалистов детского сада?	- консультативную	34,5%
	- информационную	39,5%
	- диагностическую	23,1%
	- иную	1,5%

**Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащей самообследованию**

Данные по состоянию на 31.12.2023г.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12часов)	260	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	260/100%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12часов)	260/100%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 ч.)	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19/7,3%	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10/3,8%	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19/7,3%	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	19/7,3%	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,2	день

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>	<i>Единица измерения</i>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36	человек
1.7.1	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/33,3%	человек/%
1.7.2	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	12/33,3%	человек/%
1.7.3	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24/66,7%	человек/%
1.7.4	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24/66,7%	человек/%
1.8	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/50%	человек/%
1.8.1	Высшая	8/22,2%	человек/%
1.8.2	Первая	10/27,8%	человек/%
1.9	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	11/30,6%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/16,7%	человек/%
1.10	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/19,4%	человек/%
1.11	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	32/88,9%	человек/%

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>	<i>Единица измерения</i>
	до 55 лет		
1.12	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации\профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/97,4,%	человек/%
1.13	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в общеобразовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/75%	человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	1/7,2	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкальный руководитель	Да/Да	
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Да/Да	
1.15.3	Учитель-логопед	Да	
1.15.4	Педагог-психолог	Да	
1.15.5	Учитель-дефектолог	Да	
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,8	м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61,2/24,4	м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/Да	

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>	<i>Единица измерения</i>
2.4	Наличие музыкального зала	Да/Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/Да	

Анализируя показатели, можно сделать вывод о том, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным нормам и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Штат детского сада укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточный уровень квалификации и своевременно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет достичь удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных услуг.