

## Дидактические игры и упражнения по лексической теме «Профессии»

1. *Вспомни и назови, кем работает человек, который:*  
шьет одежду - ..... (швея), красит стены - ....., делает прически - ....., учит детей - ....., лечит людей - ....., регулирует уличное движение - ....

*Назови, одним словом, что ты сейчас перечислил(а)? (профессии).*

Расскажи, кто по профессии твои мама и папа.

2. *Образуй новые слова, ответив на вопрос: Что делает?*

- Сшил – что делает? – шьет;
- Положил – что делает? ... (кладет);
- Построил – что делает? - ... (строит);
- Починил – что делает? - ... (чинит);

3. *Назови, какие инструменты ты знаешь (5 – 6 инструментов).*

Расскажи, что кому нужно: кастрюля нужна - ..., пила - ..., мука - ..., кисти - ..., ножницы - ..., молоток - ..., мастерок - ..., расческа - ..., указка - ..., шприц - ...

4. *Дидактическая игра «Из чего – какой?»*

Из чугуна - чугунный, из металла - ..., из бумаги - ..., из стали - ....., из резины - ..., из камня - ..., из серебра - ..., из пластмассы - ..., из золота - ..., из дуба - ..., из шерсти - ..., изхлопка - ..., из шелка - ..., их меха - ....

5. *Что делают:* топором, молотком, лопатой, ножницами, иглой, кистью, пилой.

6. *Составить рассказ о любой профессии.*

7. *Что делаем инструментами?*

Лопатой – копаем;

Ножницами - ...;

Пилой - ...;

Иглой - ...;

Топором - ...;

Молотком - ...;

Ножом - ...;

Граблями - ...;

8. *Изменить слова по образцу:*

*Копает – а ты копай.*

*Сажает – а ты сажай.*

*Рыхлит - ... (рыхли).*

*Пилит - ... (пили).*

*Реже - ... (режь).*

*Вырезает - ... (вырезай).*

*Шьет - ... (шей).*

*Забивает - ... (забивай).*

*Помогает - ... (помогай).*



### Тема: «Профессии на стройке»

1. Расскажи, кто работает на стройке. Назови 4 - 5 профессий людей, принимающих участие в строительстве. (Архитектор, строитель, каменщик, сварщик, кровельщик, маляр, плотник, штукатур, водопроводчик и т.д.)

2. Раздели слова на слоги: плотник, маляр, штукатур, архитектор.

3. Как называется человек, который:

- Кладет стены из камня – каменщик;
- Кроет крышу - ... (кровельщик);
- Штукатурит стены - ... (штукатур);
- Красит стены - ... (маляр);
- Делает рамы, двери - ... (плотник);
- Сваривает металлические конструкции - ... (сварщик).

4. Игра «Один – много»:

- Маляр – маляры
- Штукатур - ...;
- Архитектор - ...;
- Водопроводчик - ...;
- Строитель - ....



### Тема: «Профессии людей на транспорте»

1. Вспомни и назови какой транспорт ты знаешь. (Не менее 4 названий).

- Как называется транспорт, который перевозит пассажиров?
- Как называется транспорт, который перевозит грузы?
- Назвать наземный, водный, воздушный транспорт.

2. Расскажи, кто управляет транспортом:

- Машиной управляет водитель.
- Поездом ... (Машинист);
- Самолетом ... (Летчик, пилот);
- Кораблем ... (Капитан).

3. Ответить на вопросы, используя предлоги:

- В гараж машина заезжает, а из гаража... (выезжает);
- От дома машина отъезжает, а к дому ... (подъезжает);
- По дороге проезжает, а через мост ... (переезжает).

4. Ответить по образцу:

- Машина - машины - много машин
- Самолет - ... - много...;
- Автобус - ... - много- ...;
- Троллейбус - ... - много ...;
- Грузовик - ... - много ...;

5. Составить рассказ о любом транспорте по схеме.

Нарисовать или приклеить картинку.



## Тема: «Профессия – почтальон»

1. Расскажи, кто носит почту по домам? (Почту по домам носит почтальон.)

Какую почту разносит почтальон?

(Почтальон разносит газеты, журналы, письма, телеграммы).

Что нужно написать перед тем, как отправить письмо, посылку или телеграмму?

(Нужно написать свой адрес).

Что указывают в адресе? (В адресе указывают свой город, улицу, номер дома и номер квартиры). Для чего его надо знать? Назови свой адрес.

2. Скажи со словом «ПОЧТОВЫЙ»: (голубь, карета, самолет, марка, поезд, ящик, сумка).

Например: почтовый голубь, почтовая марка и т. д.

Назови почтовые принадлежности (газета, журнал, письмо, открытка).

3. Определи количество слогов в словах: газета, конверт, письмо, посылка.

4. Скажи по образцу:

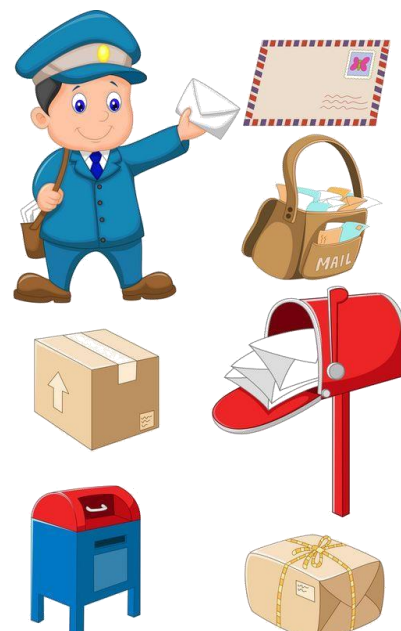
Почтальон – почтальоны – много почтальонов;

Письмо – письма – много ...;

Журнал - ...;

Газета - ...;

Посылка - ...;



## Тема: «Все профессии важны-все профессии нужны!»

1. Вспомни и назови 5 любых профессий.

Определи количество слогов в словах: водитель, врач, продавец, учитель.

Расскажи, что делают люди этих профессий.

2. Дидактическая игра «Один - много».

Водитель – водители – много водителей;

Врач – врачи – много ...;

Продавец - ...;

Художник - ...;

Пожарник - ...;

Маляр - ...;

3. Посчитай до 5, правильно согласовывая слова:

врач, строитель, воспитатель.

4. Исправь ошибки:

Повар лечит детей.

(Нет, повар готовит, а детей лечит врач)

Маляр строит дом.

(Нет. Строит дом строитель, а маляр ...)

Парикмахер делает прически. (Да, парикмахер делает прически)

Фотограф шьет одежду.

Продавец учит детей.

Фотограф пишет картины.

